

---

# 浸信會永隆中學

## 學校周年計劃



---

2019-2020 年度

# 學校抱負和使命

## 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

## 學校使命



# 浸信會永隆中學

## 2018-2023 年度學校關注事項

**主題：好學致知、修己善群**

關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標	策略
a. 推動課程發展以照顧學習多樣性	1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習
	1.2 推動 STEM 教育
	1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作
b. 透過多元學習策略以提升學習效能	1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略
	1.5 加強學生課堂互動及展示
	1.6 推動學生電子學習

關注事項 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標	策略
a. 優化學生價值教育	2.1 優化價值教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>· 關愛和尊重(中一)</li> <li>· 自律和堅毅(中二)</li> <li>· 積極(中三)</li> <li>· 盡責(中四)</li> <li>· 誠信(中五)</li> <li>· 感恩(中六)</li> </ul>
	2.2 深化服務學習
	2.3 強化班級經營
b. 激勵學生積極上進	2.4 發掘並發展學生的潛能
	2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台

## 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

### 預期成果及目標(a)：推動課程發展以照顧學習多樣性

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
● 培養學生從閱讀中跨課程學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助初中各班管理閱讀角</li> <li>● 與中文科、英文科、通識教育科及其他組別籌辦跨課程閱讀計劃</li> <li>● 籌辦周會閱讀時間</li> <li>● 籌辦閱讀周會</li> <li>● 籌辦「悅讀會」</li> <li>● 籌辦閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 統計學生參與人數及獲獎數據</li> <li>● 完成各科的課程設計</li> <li>● 學生習作</li> <li>● 完成各段閱讀時間之課堂設計及閱讀材料</li> <li>● 持分者(教師及學生)問卷</li> </ul>	全年	科主任委員會 學務組
● 推動 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將 STEM 資訊分類並放到 Google Drive，向老師推介。</li> <li>● STEM 組老師全年最少參與一次與 STEM 相關的課程或講座。</li> <li>● 每年 STEM 相關學科最少要有一次 STEM 跨課程的活動。</li> <li>● 舉辦最少一次校內 STEM 活動。</li> <li>● 參與最少一次校外 STEM 相關的比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 老師參與 STEM 課程或講座統計</li> <li>● 舉辦及參與 STEM 活動 / 比賽統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 STEM 組
● 加強不同學習階段的拔尖補底工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中的拔尖活動能提升參與者的學習興趣及自學能力</li> <li>● 高中的拔尖活動能提升參與者的學術水平及考試成績</li> <li>● 籌辦中文、英文及數學科補底班及增進班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 各項計劃參與學生人數統計</li> <li>● 測考成績統計</li> </ul>	全年	課程： 科主任委員會 拔尖補底計劃 ： 教學委員會/學務組

### 預期成果及目標(b)：透過多元學習策略以提升學習效能

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
● 建立學生學習社群、培訓學生學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動學生建立學生學習社群</li> <li>● 推動參與 SLC 老師的交流及加強支援</li> <li>● 培訓學生建立學生學習社群</li> <li>● 培訓學生不同的學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> <li>● 學生學習社群統計</li> <li>● SLC 老師的交流統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 科主任委員會 PLC 小組
● 加強學生課堂互動及展示	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有利於學生課堂互動及展示的教室設施</li> <li>● 培訓老師加強學生課堂互動及展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 完成各教室設施的建立</li> <li>● 老師培訓統計</li> <li>● 學生培訓統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 教師專業發展 及教學啟導組
● 推動學生電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校老師運用電子學習作教學工具</li> <li>● 各學科建立 Google Classroom / eClass 教室</li> <li>● 建立網上試題庫，讓學生能有效評估學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 各項電子學習活動統計</li> <li>● 平板電腦於課堂使用統計</li> <li>● Google Classroom / eClass 教室使用統計</li> <li>● 網上試題庫使用統計</li> </ul>	全年	科主任委員會 資訊科技組

### 預期成果及目標(a) 優化學生價值教育

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.1 優化價值教育： 關愛與尊重(中一) 自律與堅毅(中二) 積極(中三) 盡責(中四) 誠信(中五) 感恩(中六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於各項相關活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於各項相關活動的考勤統計</li> <li>- 各相關比賽結果</li> <li>- 獎懲紀錄統計</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 老師檢討報告</li> </ul>	9/19 – 8/20	學生事務委員會  升學就業組
2.2 深化服務學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於服務學習活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生組織領袖及職員人數統計</li> <li>- 學生於各項相關活動的考勤統計</li> <li>- 服務時數統計</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	9/19 – 8/20	學生事務委員會
2.3 強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按時向班主任提供相關資料</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持分者問卷</li> <li>- 活動評估表</li> </ul>	9/19 – 8/20	教師專業發展及教學啟導組

### 預期成果及目標(b) 激勵學生積極上進

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.4 發掘並發展學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於不同範疇活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學會小組及體藝班考勤統計</li> <li>- 學生於各範疇的校外得獎記錄</li> <li>- 持分者問卷</li> </ul>	9/19 – 8/20	學生事務委員會
2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於學校集會及公開活動的演出及表現</li> <li>- 善用學校集會及典禮頒發學生獎項</li> <li>- 善用學校電子媒介展示學生成就</li> <li>- 善用學校刊物和掛畫等媒介展示學生學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生站台頻次</li> <li>- 頒獎頻次</li> <li>- 出版學校刊物、掛畫及更新電子平台的資訊頻次</li> <li>- 老師檢討報告</li> </ul>	9/19 – 8/20	學生事務委員會  社區關係組  校園電視台

# 「學校發展津貼」計劃書

## 2019至2020年度

學校：浸信會永隆中學

諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升通識教育科成績	聘請 1 位通識教育科副教師，分擔通識教育科中二及中四級教學工作，協助拔尖補底及其他行政的工作	-增加學生接觸通識教育及輔導個別有需要學生	9/19 - 8/20	通識教育科副教師薪酬 = 273,420 元	-有效完成通識教育科活動	-通識教育科成績分析 -評估通識教育科副教師的工作表現	通識教育科主任 陳詠恩老師 黃幹文副校長
	促使學生提升通識教育科成績	聘請 1 位通識教育科教學助理 -播放午間新聞及協助推動通識教育科活動	-增加學生接觸通識教育及時事的機會	9/19 - 8/20	通識教育科教學助理薪酬 = 160,020 元	-有效完成通識教育科活動	-通識教育科成績分析 -評估通識教育科教學助理的工作表現	通識教育科主任 陳詠恩老師 黃幹文副校長
	促使學生提升英文科成績	聘請 1 位英文科教學助理 -開放 Englishland 及協助推動英文科活動(英文增進班)	-增加學生接觸英語的機會及輔導個別有需要學生	9/19 - 8/20	英文科教學助理薪酬 = 161,280 元	-有效完成英文科活動	-初中級英文科成績分析 -評估英文科教學助理的工作表現	英文科主任 郭美玲助理校長 黃幹文副校長
	促使學生提升數學科成績	聘請 1 位數學科教學助理 -開放數學室及協助推動數學科活動(數學增進班)	-增加學生接觸數學的機會及輔導個別有需要學生	9/19 - 8/20	數學科教學助理薪酬 = 170,100 元	-有效完成數學科活動	-初中級數學科成績分析 -評估數學科教學助理的工作表現	數學科主任 黃志聖老師 黃幹文副校長
					總額 = 764,820 元			



# 校本課後學習及支援計劃



## 青年加 FUN 站 2019-2020

### (一) 計劃目標

1. 提供機會讓低收入家庭的青少年參與擴闊視野及增廣見聞的活動，接觸區外的新事物；
2. 讓青少年透過學習興趣技能並將所學知識及技能回饋社區，以提升個人自信。

### (二) 服務指標

1. 不少於 80%的學員透過檢討問卷顯示正面回應，
2. 各項活動之出席率不少於 80%。

### (三) 計劃對象

1. 符合教育局界定可獲資助參加校本課後學習及支援計劃之同學，
2. 其他有興趣參加青年加 FUN 站活動之同學。

### (四) 計劃人數

參與人數 :131 人

### (五) 計劃節數

6 項活動合共 129 節

### (六) 計劃內容：

#### (A) 義友同行路分享會

1. 計劃期間：23/09/2019—22/10/2019
2. 計劃對象：中五及中六級學生
3. 計劃人數：21 人
4. 計劃節數：4 節
5. 計劃程序：透過重整及反思義工服務過程的成長經歷，讓參加者於學校周會分享得著及推廣參與義務工作的訊息。

#### (B) 家點愛義工發展計劃

1. 計劃期間：09/2019—05/2020
2. 計劃對象：中三及中四級學生
3. 計劃人數：40 人
4. 計劃節數：37 節
5. 計劃程序：請參閱附件一
6. 服務對象：區內長者及傷健人士



## 校本課後學習及支援計劃



### (C) 醉愛義工師友同行計劃

1. 計劃期間：09/2019—07/2020
2. 計劃對象：中四至中六級學生
3. 計劃人數：12 人
4. 計劃節數：26 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

### (D) 星級同學會

1. 計劃期間：10/2019—07/2020
2. 計劃對象：中一至中三級學生
3. 計劃人數：8 人
4. 計劃節數：14 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

### (E) 日本沖繩學術文化考察團

1. 計劃期間：10/2019—09/2020
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：30 人
4. 計劃節數：25 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

### (F) 台灣學術文化考察團

1. 計劃期間：12/2019—07/2020
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：20 人
4. 計劃節數：23 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

### (七) 財政預算：

請參閱附件二



# 校本課後學習及支援計劃



浸信會永隆中學

附件一

校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2019-2020

## (B) 家點愛義工發展計劃

	活動	日期 / 時間	對象	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	09/2019—10/2019	中四	6 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對計劃目標及要求的了解</li> <li>- 增加社工對參加學生的了解</li> </ul>
2	義工服務(一) 〈香港耀能協會〉 「義友同行路」 義工服務計劃	09/2019—01/2020	中四	10 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與傷健人士合作推行義工服務</li> <li>- 推廣傷健共融的訊息</li> <li>- 義工服務：策劃及帶領傷健人士推行探訪幼稚園學生及獨居長者的義工服務</li> </ul>
3	義工服務(二) 〈香港耀能協會〉 義領共融探索遊 2019-2020	10/2019—05/2020	中四	4 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識傷健人士的生理及心理特性</li> <li>- 照顧傷健服務對象的技巧訓練</li> <li>- 義工服務：策劃及帶領傷健人士出外探訪活動</li> </ul>
4	探索體驗(一) 放眼香港	10/02/2020(一)	中三 中四	2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參觀海洋公園</li> <li>- 港島遊，擴闊視野</li> </ul>
5	探索體驗(二) 通識教育	18/04/2020(六)	中三 中四	2 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 迪士尼通識探索之旅</li> <li>- 參觀迪士尼樂園，透過議題探究的方法掌握「全球化」的基本知識</li> </ul>
6	義工服務(三) 〈鄰舍輔導會〉 長幼共融計劃	11/2019—05/2020	中三	6 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識長者的生理及心理特性</li> <li>- 個人輔導技巧訓練</li> <li>- 義工服務：與長者義工合作策劃探訪獨居長者服務</li> </ul>
7	生命啟航訓練營	29-31/12/2019 (星期日至星期二)	中四	6 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 義工交流及服務經驗傳承</li> <li>- 建立團隊合作的精神</li> </ul>
8	計劃回顧及分享	16/05/2020(六)	中三	1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 總結過去計劃對個人的成長、得與失</li> <li>- 彼此分享義工服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力</li> </ul>
總節數：				37 節	



## 校本課後學習及支援計劃



### (C) 醉愛義工師友同行計劃

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	09/2019	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生個人目標的了解
2	朋輩支援工作坊	09/2019—11/2019	2 節	- 讓學生對整項計劃有更多的了解 - 朋輩輔導理念及技巧訓練
3	實踐朋輩支援服務	10/2019—08/2020	4 節	- 帶領中四級同學參與不同的義工服務
4	朋輩輔導訓練營	16-18/07/2020 (星期四至星期六)	6 節	- 領袖技巧訓練 - 朋輩輔導交流及服務經驗傳承 - 建立團隊合作的精神
5	星級同學會	11/2019—05/2020	10 節	- 協助中一及中二級重讀生的成長支援活動
6	計劃回顧及分享	07/2020	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享朋輩支援服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：			26 節	

### (D) 星級同學會

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	簡介會	10/2019	2 節	- 讓學生掌握星級同學會的目標及要求 - 介紹星級同學會的日程
2	朋輩支援小組	10/2019—05/2020	10 節	- 籌劃台灣考察團的學習主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備台灣考察團的程序
3	計劃回顧及分享	07/2020	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享個人成長的經歷，肯定組員的能力感
總節數：			14 節	



## 校本課後學習及支援計劃



### (E) 日本沖繩學術文化考察團

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	簡介會	10/2019	1 節	- 讓學生掌握考察團的目標及要求 - 介紹考察團的日程
2	工作坊	12/2019—04/2020	6 節	- 籌劃考察團的學習主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備考察團的程序
3	考察團	05-08/04/2020 (星期日至星期三)	16 節	- 境外考察活動，認識當地文化特色、 民生狀況及風土人情，擴闊視野 - 就訂定之學習主題進行探索
4	籌備匯報分享	07/2020—09/2020	2 節	- 整合於學校周會分享的主題資料 - 籌劃學校周會的匯報程序及分工
總節數：			25 節	

### (F) 台灣學術文化考察團

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	簡介會	12/2019	1 節	- 讓學生掌握考察團的目標及要求 - 介紹考察團的日程
2	工作坊	12/2019—07/2020	6 節	- 籌劃考察團的學習主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備考察程序
3	考察團	03-06/07/2020 (星期五至星期一)	14 節	- 境外考察活動，認識當地文化特色、 民生狀況及風土人情，擴闊視野 - 就訂定之學習主題進行探索
4	檢討及分享	07/2020	2 節	- 整合考察團就主題探索所得資料 - 反思及分享個人的成長經歷
總節數：			23 節	

# 校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2019-2020 財政預算

附件二

(A) 義友同行路分享會

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		\$500.0	程序物資		\$500.0
		\$500.0			\$500.0

(B) 家點愛義工發展計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費			參觀機構程序費		
探索體驗	\$100x15 人	\$1,500.0	迪士尼通識教育	\$450x30 人	\$13,500.0
迪士尼通識教育	\$350x10 人	\$3,500.0	探索體驗		\$5,000.0
生命啟航訓練營	\$350x10 人	\$3,500.0	租賃旅遊巴	\$2,000x3	\$6,000.0
學校及其他資助		\$51,000.0	訓練工作坊物資		\$2,000.0
			生命啟航訓練營		\$18,000.0
			義工服務	\$3,000x5	\$15,000.0
		\$59,500.0			\$59,500.0

## (C) 醉愛義工師友同行計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費 學校及其他資助	\$280x10 人	\$2,800.0	程序物資(義工服務及訓練)		5,000.0
		\$25,200.0	團隊訓練營 租賃旅遊巴		\$21,000.0 \$2,000.0
		\$28,000.0			\$28,000.0

## (D) 日本沖繩學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費 學校及其他資助	\$8,000x20 人	\$160,000.0	考察團團費	\$8,000x33 人	\$264,000.0
		\$112,600.0	考察團程序費 租賃旅遊巴		\$6,000.0 \$2,600
		\$272,600.0			\$272,600.0

## (E) 台灣學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費 學校及其他資助	\$5,000x15 人	\$75,000.0	考察團團費	\$6,000x23 人	\$138,000.0
		\$68,600.0	考察團程序費 租賃旅遊巴		\$3,000.0 \$2,600
		\$143,600.0			\$143,600.0

## 財政預算總結

收入			支出	
項目	細項	總額	項目	總額
1. 非清貧學生收費：			(A)義友同行路分享會	\$500.0
(B)家點愛義工發展計劃		\$8,500.0	(B)家點愛義工發展計劃	\$59,500.0
(C)醉愛義工師友同行計劃		\$2,800.0	(C)醉愛義工師友同行計劃	\$28,000.0
(D)日本沖繩考察交流計劃		\$160,000.0	(D)日本沖繩考察交流計劃	\$272,600.0
(E)台灣學術文化考察團		\$75,000.0	(E)台灣學術文化考察團	\$143,600.0
2. 校本課後學習及支援計劃資助		\$166,200.0		
3. 學校資助—日本沖繩學術文化考察團導師團費	\$24,000.0			
台灣學術文化考察團	\$18,000.0	\$42,000.0		
4. 其他資助(學生活動支援津貼及社署現金援助等)		\$49,700.0		
	總額：	\$504,200.0		\$504,200.0

# 「多元學習津貼」-其他語言及課程

## 浸信會永隆中學

### 2019/20至2022/22屆別的新高中(中四至中六)「學生多元學習津貼」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
<b>其他語言 (OL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>其他語言只包括法語及日語語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2位中四學生、1位中五學生及2位中六學生參加日文課程。</li> <li>每學生每年 3,900元,合共19,500元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。</li> <li>應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。</li> <li>這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程,並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用於僱用服務或聘請教師,以開辦有關課程。</li> <li>用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>用於舉辦以其他語言進行的課外活動。</li> </ul>
<b>其他課程 (OP)</b>	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本甄選機制,包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資優教育課程: 63,000元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為資優學生而設的課程,是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會,藉以考驗他們的能力;或</li> <li>這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程;學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用於僱用服務或聘請導師,以開辦有關課程。</li> <li>用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教学工作量。</li> </ul>
	聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>1位中六學生參加聯校音樂課程。</li> <li>2位中四學生參加聯校體育課程。</li> <li>每名中四學生每年8,000元,每名中六學生每年5,000元,合共21,000元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育),讓學生有更多科目選擇。</li> <li>所有聯網學校均可享有多元學習津貼。</li> <li>學校須就開支自行作出安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程,或只開辦其中之一。</li> </ul>

# 「多元學習津貼」-應用課程

## 浸信會永隆中學 「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2019-22學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的課程: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學習</li> <li>● 媒體及傳意</li> <li>● 商業、管理及法律</li> <li>● 服務</li> <li>● 應用科學</li> <li>● 工程及生產</li> </ul>	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 8位 中六 8位	中五 19位 中六 8位	中五 19位 中六 19位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢</li> <li>● 評估報告評估學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學就業輔導組組員</li> <li>● 教務主任</li> </ul>

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。



# 「姊妹學校交流」計劃書



## 2019-2020 學年「姊妹學校交流計劃書」

- 內地姊妹學校名稱：
- |                        |
|------------------------|
| 1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山) |
| 2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)   |
| 3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京) |

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p><b>管理人員及教師專業交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>探訪姊妹學校--寶安中學(集團)塘頭學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷回應評估成效</li> <li>參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>到訪內地姊妹學校作交流及在香港舉辦交流活動所需的開支： \$60,000</li> </ul>
2.	<p><b>學生交流活動</b></p> <p>a、與北京市內中學作文化交流，並到訪中國人民大學附屬中學翠微學校(下學期)</p> <p>b、與姊妹學校一起參與區域性的STEM 活動—與寶安中學(集團)塘頭學校參加中國科學院深圳先進技術研究院創客學院舉辦的聯校創科營(七月)</p> <p>c、與中山市中港英文學校(中學部)(中山)一起參加兩岸四地學生文化交流團</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>打破地域介限，擴闊學生的視野</li> <li>通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過問卷回應評估成效</li> <li>觀察學生的活動表現</li> <li>參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視像會議、交流活動所需硬件及導賞設備費用： \$60,000</li> <li>聘任部份時間的工作人員(如教學助理或合約教師)協助處理交流活動上的行政工作： \$30,000</li> <li><u>合共\$150,000</u></li> </ul>

# 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

## 2019-2020 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 以作家講座及早會分享引發學生多閱讀
  2. 推廣閱讀電子書風氣
  3. 探索跨課程閱讀的不同模式

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	<b>購買圖書</b>		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	\$10,000	\$51,600
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	\$21,600	
	● 購買電子書(Hyread)	\$10,000	
	● 其他科目購買書籍	\$10,000	
2.	<b>網上閱讀計劃</b>		
	● 電子閱讀計畫(智愛閱讀平台)(中一/二/四)	\$14,040	\$14,040
3.	<b>閱讀活動</b>		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000	\$8,500
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動(工作坊和書展)	\$3,500	
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1,000	
	● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(學術早會閱讀分享+悅讀會)	\$1,000	
<b>總支出</b>			<b>\$74,140</b>

# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中國語文	<b>劇本創作班</b> ● 由導師定時與學生一起分享創作點滴	● 訓練學生創作能力	全年	初中	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	2,000	✓					
中國語文	<b>學習活動日—西九劇場</b> ● 欣賞粵劇表演 ● 由導賞員帶領參觀西九戲曲中心	● 提升學生對中國傳統表演藝術的審美情趣	15/11/2019	中四	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	500	✓					
英國語文	<b>English Musical, Oliver Twist</b> ● 訓練中一及中二學生英語音樂劇，並於七月表演	● 提升學生英語說話能力及信心 ● 讓同學有展現才華的平台	2020 年 7 月份	中一中二 其他 MJ 成員	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	30,000	✓		✓			
英國語文	<b>S5 English Excursion</b> ● 安排中五學生到不同公司參觀	● 配合英文選修科的學習 ● 藉參觀不同公司，讓同學認識工作世界	2020 年 2 月份	中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	10,000	✓	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文 及地理	<b>學習活動日—尖沙咀訪問遊客</b> ● 前往尖沙咀訪問遊客 ● 參觀活化的政府建築物	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生對英語說話的信心</li> <li>● 認識香港發展</li> </ul>	15/11/2019	中一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	8,000	✓	✓			
通識教育	<b>少數族裔發現之旅</b> ● 由南亞裔導賞員帶領前往葵涌區巴基斯坦居民聚居處 ● 與商戶及居民對話 ● 品嚐南亞裔清真食品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解少數族裔文化，及他們在港面對的生活困難</li> <li>● 培養學生包容互愛的態度，加強學生本港居民身分意識</li> </ul>	2020年 2月份	中一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	8,480	✓	✓			
通識教育	<b>參觀美荷樓生活館</b> ● 由導賞員帶領近距離細看碩果僅存的H型徙置大廈 ● 細聽石硤尾邨舊居民的故事 ● 親身體驗懷舊兒時玩意	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體會香港居民昔日生活的甜酸苦辣，以及當中所承傳的香港精神</li> <li>● 讓學生認識更多香港昔日的社會及生活狀況</li> <li>● 提升學生關注保育物質及非物質文化遺產的重要性</li> </ul>	2019年 10月份	中二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	8,000	✓	✓			
通識教育	<b>參觀源區 T Park</b> ● 由導賞員帶領參觀污泥處理及轉廢為能設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港的廢物處理措施及可持續發展的重要性</li> <li>● 提升學生減廢及環境保育的意識，作負責任的全球公民</li> </ul>	2020年 5月份	中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	8,000	✓	✓			
通識教育	<b>觀賞公民教育劇場</b> ● 前往香港文化中心觀賞演出	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合演出及講座形式，探討香港社會與政策議題</li> <li>● 提升學生對政府施政的關注</li> <li>● 鼓勵學生做好生涯規劃</li> </ul>	20/9/2019	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	4,275	✓	✓			

**基要學習經歷**  
(請於適用方格加上✓號，  
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育	<b>參觀大館</b> ● 由導賞員帶領參觀中環大館 (中區警署建築群)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解中區警署建築群的故事—前中區警署、中央裁判司署和域多利監獄這個維護法紀的「一站式」機構</li> <li>● 認識香港歷史文物保育及活化建築的現況</li> <li>● 培養學生人文精神及建立本地居民身分認同</li> </ul>	2020年 4月份	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	12,500	✓	✓			
通識教育	<b>參觀醫學博物館</b> ● 由導賞員帶領參觀香港醫學博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港醫療及衛生服務發展狀況</li> <li>● 了解古往今來公共衛生、撲滅及預防傳染性疾病的發展</li> <li>● 提升學生注意衛生及健康的意識</li> </ul>	2019年 10月份	中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	13,600	✓	✓			
通識教育	<b>學習活動日—迪士尼通識探索之旅</b> ● 由迪士尼樂園大使帶領，以議題探究方法、批判思考工具認識世界 ● 通過小組活動、集體研討方法分析資料，從而找出解決問題的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識香港與全球社群的關係，擴闊學生的全球視野</li> <li>● 探討不同文化互相交流的結果</li> <li>● 了解人類所面對的挑戰及機遇，為加入全球社群作好準備</li> </ul>	15/11/2019	中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	23,875	✓	✓			
跨科組 活動	<b>「吾港去留」</b> ● 科組包括：通識教育(恩)、中文科(海)、英文科(玲)、STEM組(漢)、MJ(彭) ● 透過電影欣賞、攤位設計及展覽活動、戲劇演出周會等形式連繫生活與學科知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討香港及不同國家的生活素質狀況</li> <li>● 了解香港近年社會爭議及出現第二次移民潮的成因</li> <li>● 培養學生對欣賞及感恩生活現況、重塑港人身分認同感</li> </ul>	25-28/2 /2020	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	4,200	✓	✓	✓		

**基要學習經歷**  
(請於適用方格加上✓號，  
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 融合劇本創作(中文科)、英語電影及歌曲鑑賞與別國文化生活攤位展示(英文科及通識科)、以虛擬實境(VR)技術探索世界(STEM 組)、以藝術戲劇展現香港人對移民及留港的心路歷程及爭扎(MI)多種形式展										
中國歷史	<b>本地歷史文化考察</b> ● 中上環(開埠初期華人生活)	● 認識香港開埠時期的華人生活、傳統風俗、民間信仰；早期報業及印刷發展。	2020年2月份	中四級 (中史組)	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	1,000	✓	✓			
中國歷史	<b>高中生藝術新體驗計劃</b> ● 觀賞中英劇團--初見舞台劇	● 透過觀賞舞台劇，了解上世紀五十年代的香港歷史，中西文化交匯的情況	10/1/2020	中四及中五級 (中史及歷史組)	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,440	✓				
歷史	<b>本地歷史文化考察</b> ● 墳場導賞	● 早期香港華人及洋人生活歷史	待機構提供日期	中四	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	3,500	✓	✓			
地理	<b>地理考察</b> ● 五次地理實地考察	● 到不同香港地區作考察	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	10,000	✓	✓			
地理	<b>地理(威)講座</b> ● 中大地理學術講座	● 增進學生對地理的知識	2020年2月份	地理組同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	1,000	✓	✓			
綜合科學	<b>學生研習活動</b> ● 校外比賽及課程	● 提升學生科學解難能力	待機構公布	中一至中二部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,000	✓	✓			
生物	<b>學生體驗研習活動</b> ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中三至中五生物組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,500	✓	✓			

**基要學習經歷**  
(請於適用方格加上✓號，  
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物	<b>中五生命教育一話劇</b> ● 人魚沉睡之家	● 透過話劇互動，讓學生思考生命價值	2020年 2月份	中一至中二 部份班別 中五生物組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	30,000	✓	✓			
視覺藝術	<b>參觀美術展</b> ● 中四級參觀沙田文化博物館 ● 中五級參觀沙田文化博物館 ● 藝術快車聯校美術展	● 擴闊學生的藝術視野 ● 探討不同藝術文化 ● 組織美術展覽，友校學生交流創作心得	全年	中四至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	3,000	✓		✓		
數學比賽	<b>數學比賽</b> ● 贊助學生報名數學比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升數學能力	待機構公布	中一至中四	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	1,064	✓				
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
輔導組	<b>中一歷奇營</b> ● 兩日一夜歷奇營、團體活動、夜行、小組分享	● 建立共同合作、積極參與及互相鼓勵的精神。	1- 2/11/2019	中一	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	30,800		✓	✓		
輔導組	<b>學習活動日—堅毅者挑戰日營</b> ● 歷奇活動、個人成長計劃、小組成果分享等	● 透過不同難度的歷奇活動，建立學生團隊合作及個人堅毅品格的培養	15/11/2019	中二	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	25,000		✓	✓		
輔導組	<b>中六戰勝失敗體驗日</b> ● 學習堅毅的力量、如何面對失敗、寫信給自己	● 建立學生面對 HKDSE 挑戰的心	20/2/2020	中六	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	20,500		✓			

**基要學習經歷**  
(請於適用方格加上✓號，  
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組 融合教育組	<b>創路雄心計劃</b> ● 經過一整年活動，同學與消防友師建立深厚關係，成為同行者。 ● 消防訓練營、聯校畢業禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與消防友師建立關係</li> <li>● 重整價值觀</li> <li>● 了解他們對未來發展的關注</li> </ul>	全年	中一至中三部份同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	150,000		✓	✓	✓	✓
升學就業組	<b>中四生涯規劃活動</b> ● 前往不同的院校參觀，進行課程體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解生涯規劃的重要性</li> <li>● 計劃自己的升學及就業方向</li> </ul>	2/7/2020	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	10,000		✓			✓
升學就業組	<b>中五職業探索活動</b> ● 參觀酒店	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解酒店的營運及工作情況</li> </ul>	20/1/2010	中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	3,000					✓
升學就業組	<b>中六模擬面試</b> ● 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解面試技巧</li> <li>● 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向</li> </ul>	23/11/2019, 7/12/2019, 14/12/2019	中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	20,000		✓			✓
升學就業組	<b>學習活動日一中六模擬放榜</b> ● 活動當日同學取得模擬成績單，就著所得成績規劃出路，報讀不同的課程及進行即場模擬面試，為香港中學文憑考試放榜作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解放榜流程</li> <li>● 預備大學面試</li> </ul>	15/11/2019	中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	20,000		✓			✓
音樂	<b>敲擊銀樂隊</b> ● 樂隊供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的長處，定期出隊為學校運動會典禮奏樂、社區活動中擔任表演及步操樂隊比賽等，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓學生不同樂器的技巧</li> <li>● 建立團隊精神</li> </ul>	全年	全校部份同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	121,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	<b>各項體育校隊訓練</b> ● 定期進行各項體育校隊訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神 ● 為未來培訓作出規劃	● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	250,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
升學就業組	<b>澳門生涯規劃之旅</b> ● 參觀旅遊學院	● 讓同學了解澳門升學及旅遊業的發展前景	17-19/4/2020	中四至中五 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	20,000					✓
青年加 FUN 站	<b>中四日本冲繩學術文化考察</b> ● 帶領成員到冲繩交流 ● 了解當地居民的生活情況	● 讓青年加 FUN 站各組同學能建立群體精神。 ● 了解當地居民的生活情況	5-8/4/2020	中四 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	92,000	✓	✓			
青年加 FUN 站	<b>初中星 CLUB 計劃台灣考察</b> ● 到當地交流，與學生分享人生目標和方向	● 讓一群參與星 CLUB 計劃的學生一起參與海外考察活動 ● 引領他們去思考人生目標和方向	3-6/7/2020	中一至中三 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	35,000	✓	✓			
英國語文	<b>加拿大楓樹嶺校區英語夏令營</b> ● 培訓學生英語能力 ● 學習與不同背景的外國人溝通	● 讓學生在純正的英語環境下，加強運用英語的信心 ● 學生有機會與寄宿家庭交流，學習加拿大的歷史、風土人情	19/7/2020- 2/8/2020	全校 20 位同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	55,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物	<u>台灣科學研究之旅</u> ● 於台灣體驗大學科學課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在台灣的大學，體驗大學的科學學習課堂</li> <li>● 學生與台港大學生交流，了解台灣的升學途徑</li> </ul>	9-13/4/2020	中四至中五部份理科同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	70,000	✓				✓
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,118,234					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marble Run 物料及運輸費</li> <li>● 其他 STEM 比賽物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵同學參與 STEM 的學習及體驗</li> </ul>	11,000
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買足球、手球、籃球、排球、羽毛球、球拍、球網、乒乓球、球拍、網架、田徑用品、繩、賽艇手套、足毬、球籠、瑜珈蓆、手球架、巧固球，消毒藥水噴劑、體重電子磅、長檯 bench、健身器材連維修費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立校隊及營運體藝班</li> </ul>	70,300
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買樂團及樂器班課堂用譜、樂團和樂器班可耗損物資、樂團樂譜文件夾、步操小鼓鼓棍、木管用簧片、樂器抹布、潤滑油，維修木管和銅管樂器，樂隊出賽物資、無線咪五支</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立樂團及營運樂器班</li> </ul>	36,500
		<b>第 2 項預算總開支</b>	117,800
<b>本年全方位學習津貼收入： \$1,158,000</b>		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$1,236,034</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	710
預期受惠學生人數：	710
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%