

辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

主題：好學致知、修己善群

關注事項 1：推動課程發展，提升學習效能。

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標(a)：推動課程發展以照顧學習多樣性

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生從閱讀中跨課程學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中一級及中二級閱讀課 ● 協助中一級及中二級管理閱讀角 ● 籌辦閱讀獎勵計劃 ● 籌辦周會閱讀時間(讓傷疤變雲裳/長大一瞬間、尋人啟示) ● 籌辦閱讀周會(Chocolate Rain 創辦人麥雅端及繪本作家李香蘭) ● 推行中文及英文科廣泛閱讀計劃、閱讀科閱讀獎勵計劃 ● 籌辦中四級校本跨學科語文學習課程(LaC) ● 籌辦本地作家西西作品展覽 ● 參與聯校讀書會 ● 圖書館每年增加館藏 ● 籌辦中一級跨領域課程(數學、科學及地理)，培養學生的閱讀理解及分析資料能力 ● 幫助學生建立閱讀報章、與學科相關的雜誌及書籍習慣，學科設剪報及延伸閱讀資 ● 籌辦書展 ● 籌辦學術早會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 準時完成各項工作 ● 統計學生參與人數及獲獎數據 ● 完成各科的課程設計 ● 學生習作 ● 完成各段閱讀時間之課堂設計及閱讀材料 ● 持分者(教師及學生)問卷 	全年	科主任委員會 學務組 教師專業發展及教學啟導組
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動 STEM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強科組合作，課程中加入 STEM 元素(數學科、電腦科、設技科、科學科、體育科、視藝科、環境教育組及 STEM 組) ● 推動 STEM 的課外活動。如：中一級及中二級 STEM FUN DAY、機械人相撲、火箭車比賽 ● 中一級同學藉校園大型太陽能板的設施讓進行跨領域課程 ● 中二級參加賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃 ● 鼓勵學生參與校外與 STEM 相關的課程或比賽。 ● 舉辦 STEM 相關的老師講座及工作坊 ● 向老師推介相關 STEM 教育的文章、講座及課程等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 老師參與 STEM 課程或講座統計 ● 舉辦及參與 STEM 活動 / 比賽統計 ● 持分者(教師及學生)問卷 	全年	科主任委員會 STEM 組 資訊科技組組

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強不同學習階段的拔尖補底工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦中一新生學習生活課程及小六升中一暑期學習銜接課程 ● 籌辦初中拔尖計劃，提升參與者的學習興趣及自學能力，參與校外比賽。安排師友計劃、英數拔尖課程及學習體驗活動 ● 推行資優教育，提名學生參加全港資優學苑課程 ● 籌辦高中拔尖課程(中文、英文、數學、通識) ● 籌辦中文、英文及數學科補底班及增進班 ● 中文老師參加教育局課程發展處資優教育組學校網絡計劃 ● 成立促進學與教評估數據分析小組，加強數據運用，回饋學與教 ● 鼓勵高中級同學參與校外模擬考試及文憑試講座 ● 籌辦中六級模擬放榜活動 ● 籌辦重讀生支援計劃 ● 統籌校內及校外獎學金 ● 製作各級及各班成績龍虎榜 ● 籌辦「初中級學習獎勵計劃」、「積極學習獎」、「譚日旭校長學業獎勵計劃」 ● 籌辦優異生嘉許午餐會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 準時完成各項工作 ● 各項計劃參與學生人數統計 ● 測考成績統計 	全年	<p>課程： 科主任委員會 拔尖補底計劃： 教學委員會/ 學務組</p>

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標(b)：透過多元學習策略以提升學習效能

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生學習社群、培訓學生學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續籌辦中一級跨領域課程(數學、科學及地理)，以小組形式進行學習，培養學生的觀察、協作及演說能力。 ● 鼓勵各科於課堂上安排多元學習活動(如分組討論、小組任務等)，以讓學生有更多互動交流的機會，共建學生學習社群(Student Learning Community) ● 各科組培訓學生不同的學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組檢討會議 ● 老師及學生問卷調查 	全年	科主任委員會 學生學習社群(SLC)小組 教師專業發展及教學啟導組
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生課堂互動及展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成中一至中四級所有課室安裝大型智能電視 ● 推動平板電腦的互動學習，增加學生課堂的參與及照顧學生的學習差異 ● 中文、英文、數學及科學參與課堂研究，推動科組改進，交流及分享協作學習技巧 ● 培訓老師加強學生課堂互動及展示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成各教室設施的建立 ● 各科組檢討會議 ● 老師及學生問卷調查 	全年	科主任委員會 教師專業發展及教學啟導組
<ul style="list-style-type: none"> ● 推動學生電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請賽馬會數碼「悅」讀計劃推廣電子書閱讀 ● 購置平板電腦並推動平板電腦的互動學習 ● 推動學生及老師使用學習平台(如 Teams、OneNote、MS Form、Google Classroom 等)作為電子學習教學工具 ● 善用各學科不同網上學習平台、香港教育城網上試題平台(STAR、OQB)及虛擬導賞(配合網上練習)等 <p>使用，協助日常評核工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購 HyRead 雲端電子書及利用 HyRead eBook Kiosk 推廣電子閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組檢討會議 ● 各項電子學習活動統計 ● 平板電腦於課堂使用統計 ● 香港教育城網上試題學習平台使用統計 ● 老師及學生問卷調查 	全年	科主任委員會 資訊科技組

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標(a) 優化學生價值教育

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.1 優化價值教育： 關愛與尊重(中一) 自律與堅毅(中二) 積極(中三) 盡責(中四) 誠信(中五) 感恩(中六)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於各項相關活動的出席、參與、表現並所獲獎勵 - 持分者回饋滿意並達標 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於各項相關活動的考勤統計 - 各相關比賽結果 - 獎懲紀錄統計 - 學生問卷 - 老師檢討報告 	9/22 – 8/23	學生事務委員會 升學就業組 學務組
2.2 深化服務學習	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於服務學習活動的出席、參與、表現並所獲獎勵 - 持分者回饋滿意並達標 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生組織領袖及職員人數統計 - 學生於各項相關活動的考勤統計 - 服務時數統計 - 學生問卷 	9/22 – 8/23	學生事務委員會 生活教育組
2.3 強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> - 為班主任提供相關資料及學生成長平台 - 持分者回饋滿意並達標 	<ul style="list-style-type: none"> - 持分者問卷 - 老師問卷 - 活動評估表 	9/22 – 8/23	教師專業發展組及 學生事務委員會

2018-2023 年學校發展主題及關注事項

預期成果及目標(b) 激勵學生積極上進

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.4 發掘並發展學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於不同範疇活動的出席、參與、表現並所獲獎勵 - 持分者回饋滿意並達標 	<ul style="list-style-type: none"> - 學會小組及體藝班考勤統計 - 學生於各範疇的校外得獎記錄 - 持分者問卷 	9/22 – 8/23	學生事務委員會
2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於學校集會及公開活動的演出及表現 - 善用學校集會及典禮頒發學生獎項 - 善用學校電子媒介展示學生成就 - 善用學校刊物和掛畫等媒介展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生站台頻次 - 頒獎頻次 - 出版學校刊物、掛畫及更新電子平台的資訊頻次 - 老師檢討報告 - 家長及嘉賓人數 	9/22 – 8/23	學生事務委員會 社區關係組 校園電視台

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解教育局不時發出/更新的《香港國安法》指引，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	教師會議、觀察	2022/23 全學年	國安教育小組 主席	
	繼續參考公共圖書館下架書籍名單，審視圖書館館藏，以提供合適的書籍供同學閱讀。為提升教師對國家安全的敏感度及意識，學校將提供公共圖書館下架書籍清單給科主任購買圖書館書籍時作參考。學校將嘉賓講員需簽署的文件發放給所有同工，以確保嘉賓講員分享内容遵守香港特別行政區法律。負責活動的同工需將講員已簽妥的文件交校方存檔。課外活動導師的合約，則由校方統一預備及發放，以確保合約內包含有關遵守香港法律的條款。持續參考教育局不時發出/更新的指引，完善校舍管理機制及程序（包括使用校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。防止政治活動入侵校園。	觀察、 活動檢討	2022/23 全學年	助理校長 (學生事務) 訓導組主席 (校舍) 圖書館主任 (藏書) 課外活動組主席 (課外活動)	老師及支援人員的 巡查
	學校會於本年度招募初中級學生作升旗手。持續按教育局於指定日期及在重要的日子及特別場合，例如開學禮、畢業禮和散學禮等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。學校亦安排每星期一次的升旗禮，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。學校亦教導學生認識和尊重國旗和區旗，以及遵守國歌奏唱的禮儀。	觀察、 活動檢討	2022/23 全學年	助理校長 (學生事務) 生活教育組主席	
	與國內姊妹學校保持聯繫，並計劃於下學期安排網上老師或學生的交流活動。	觀察、 活動檢討	2022/23 全學年	國安教育小組 主席	資訊科技 器材

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	持續參照教育局通告第 3/2020 號設立機制在聘任教學及非教學人員的程序中甄選合乎教育專業操守的申請者。面試前，校方會傳真《查詢教員註冊資料申請表格》至教育局，查詢教員註冊資料。而應徵者於面試當天也需簽署一份表格，於個人聲明中承諾沒有干犯刑事罪行及違反教師專業操守。	檢視聘任原則	2022/23 全學年	法團校董會成員 校長例會成員	
教職員培訓	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	校本教師手冊/ 會議記錄/ 通告文件/專業 發展活動記錄	2022/23 全學年	教師專業發展及 教學啟導組主席	代課老師 及培訓活 動費用
	收集教師有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程的進修記錄	進修記錄	2022/23 全學年	教師專業發展及 教學啟導組主席	
	安排由教育局德育、公民及國民教育組到校舉辦的國家安全教育教師工作坊，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升教職員對國家安全的認識。	觀察、活動檢討	7/11/20 22	國安教育小組 主席	
學與教	檢視相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表以別號標示與國家安全教育及價值觀教育範疇有關的相關課題。	教學進度表 檢視文件及教材	2022/23 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	
	定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件	2022/23 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	教學進度表 檢視文件及教材	2022/23 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	資訊科技 器材
	生活教育組舉行有關國情教育、公民教育、社會服務系列的早會分享，促進學生成為守法守規的良好國民和公民。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	助理校長 (學生事務) 生活教育組主席	
	在中國語文科初中級課程推廣「中華經典名句」，包括背誦警句、反思日常生活等，潛移默化，深化學生對中華文化的理解，培養品德情意。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	中國語文科 科主任	
全方位學習活動	配合中五級全級學生公民科考察，籌辦內地大灣區兩日一夜交流活動，豐富學生學習經歷。	觀察/活動檢討	7/2023	公民科科主任	活動支出
	學務組安排中四至中六級全體學生欣賞《解憂雜貨店》話劇，讓學生借鏡在黑暗中如何抖擻起來，直至尋找到為自己領航的星辰，建立積極的人生。	觀察/活動檢討	10/2022	學務組主席	活動支出
	中史科安排中四級及中五級全體學生欣賞《解構雷雨》話劇，加深同學認識中國文化及歷史。	觀察/活動檢討	30/9/20 22	中史科科主任	活動支出
	中史科舉行初中及高中級博物館參觀活動 • 初中：香港文化博物館/歷史博物館 • 高中：中上環史蹟徑、孫中山紀念館、醫學博物館	觀察/活動檢討	4/2023		活動支出
學生訓輔及支援	學校的訓導組、輔導組繼續抱著嚴而有愛的精神，教導學生守法守規，建立正向價值觀。並藉着不同的學生服務組織建立校園正向文化，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。教師培訓日將舉辦教師工作坊，主題為正向管教。	觀察/活動檢討	2022/23 全學年	輔導組主席 訓導組主席	學習材料 及學習活 動費用 支援人員
			7/11/20 22		

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	與家長保持溝通，提升家長對國家安全的意識，透過學校通告(如：有關國家安全日)，加強家校合作，與家長攜手培育下一代成為守法守規的良好公民。	檢視通告及材料	2022/23 全學年	校長例會成員 家校合作組主席	發放通告 的平台
其他	---	---	---	---	---

「學校發展津貼」計劃書

2022至2023年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：浸信會永隆中學

諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升英文科成績	聘請 1 位英文科副教師 - 有效實施分組授課 - 開放 Englishland 及協助推動英文科活動(英文增進班)	- 為學生製備適切的教學計劃與進度 - 增加學生接觸英語的機會及輔導個別有需要學生	9/22 - 8/23	英文科教學助理薪酬 = 295,080 元	- 有效實施分組授課 - 有效完成英文科活動	- 初中級英文科成績分析 - 評估英文科副教師的工作表現	英文科主任 郭美玲 副校長 黃幹文 副校長
					總額 = 295,080 元			

校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2022-2023

(一) 計劃目標

1. 提供機會讓低收入家庭的青少年參與擴闊視野及增廣見聞的活動，接觸區外的新事物；
2. 讓青少年透過學習興趣技能並將所學知識及技能回饋社區，以提升個人自信。

(二) 服務指標

1. 不少於 80%的學員透過檢討問卷顯示正面回應，
2. 各項活動之出席率不少於 80%。

(三) 計劃對象

1. 符合教育局界定可獲資助參加校本課後學習及支援計劃之同學，
2. 其他有興趣參加青年加 FUN 站活動之同學。

(四) 計劃人數

參與人數 :225 人

(五) 計劃節數

項活動合共 79 節

(六) 計劃內容：

(A) 家點愛義工發展計劃

1. 計劃期間：10/2022—7/2023
2. 計劃對象：中四級學生
3. 計劃人數：20 人
4. 計劃節數：14 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

(B) 醉愛義工師友同行計劃

1. 計劃期間：10/2022—7/2023
2. 計劃對象：中五級學生
3. 計劃人數：20 人
4. 計劃節數：20 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

(C) 逆風跨代計劃 4.0

1. 計劃期間：14/1/2023—18/2/2023
 2. 計劃對象：中四級學生
 3. 計劃人數：20 人
 4. 計劃節數：7 節
 5. 計劃程序：請參閱附件一
-

校本課後學習及支援計劃

(D) 樂齡科技 360 專才培育計劃 2.0

1. 計劃期間：10/2022—7/2023
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：25 人
4. 計劃節數：12 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

(E) 學習活動體驗日(中四級)

1. 計劃期間：4/4/2023(星期二)上午 9:00—下午 1:00
2. 計劃對象：中四級學生
3. 計劃人數：120 人
4. 計劃節數：1 節
5. 計劃程序：透過體驗高齡長者身體機能的退化活動，了解生理及心理的狀況，提昇對長者的同理心，培養學生包容、尊重及關心社會上弱勢社群的態度。

(F) 日本沖繩學術文化考察團

1. 計劃期間：10/2022—9/2023
2. 計劃對象：中五級學生
3. 計劃人數：20 人
4. 計劃節數：25 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

(七) 財政預算：

請參閱附件二

校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2022-2023

(A) 家點愛義工發展計劃

	活動	日期 / 時間	對象	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	10—11/2022	中四	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生的了解
2	義務工作訓練	1—3/2023	中四	6 節	- 提昇自我的認識，建立團隊精神 - 義務工作理念、價值及實踐技巧訓練
3	生命啟航訓練營	6--7/4/2023 (星期四及五)	中四	4 節	- 溝通技巧訓練 - 建立團隊合作的精神
4	計劃回顧及分享	7/2023	中四	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享義工服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：				14 節	

(B) 醉愛義工師友同行計劃

	活動	日期 / 時間	對象	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	10/2022	中五	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生個人目標的了解
2	朋輩支援工作坊	10—12/2022	中五	2 節	- 讓學生對整項計劃有更多的了解 - 朋輩輔導理念及技巧訓練
3	實踐朋輩支援服務	10/2022— 8/2023	中五	4 節	- 帶領中四級同學參與不同的義工服務
4	長者深化服務	11/2022— 5/2023	中五	6 節	- 長者改善家居計劃深化服務
4	朋輩輔導訓練營	29-30/12/2022 (星期四及五)	中五	4 節	- 領袖技巧訓練 - 朋輩輔導交流及服務經驗傳承 - 建立團隊合作的精神
6	計劃回顧及分享	07/2023	中五	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享朋輩支援服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：				20 節	

校本課後學習及支援計劃

(C) 逆風跨代計劃 4.0

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	逆境挑戰工作坊	14/1/2023(星期六) 上午 8:30—下午 2:00	2 節	- 讓學生了解計劃的目標及要求 - 與逆風領袖互相認識及分享
2	小組分享	19/1、2/2、9/2/2023 下午 2:30—4:30	3 節	- 1 對 1 形式與逆風領袖分享生涯經歷 - 重整人生的價值觀，學習面對抗逆的策略
3	計劃畢業禮及分享	18/2/2023(星期六) 上午 8:00—11:00 (製作分享作品) 上午 11:00—下午 1:00 (畢業禮)	2 節	- 總結計劃對個人的成長、得與失 - 訂立將來的目標及實踐方法 - 見證成功的我
總節數：			7 節	

(D) 樂齡科技 360 專才培育計劃 2.0

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	樂齡科技講座— 樂齡新知	24/10/2022(星期一) 5/11/2022 (星期六)	2 節	- 讓學生了解計劃內容、舉行高齡化社會的專題講座、分享樂齡科技的發展及資訊。
2	樂齡科技大使培訓	10、15 及 17/11/2022 16:00-18:00	3 節	- 讓學生了解長者在醫、食、住、行的需要，及探討如何使用樂齡科技提昇長者的生活質素，讓學生對高齡化的社會有更深入的認識。
3	樂齡科技導賞團	7/1/2023(星期六) 12:00-15:00	1 節	- 參觀「嶺大樂齡科技體驗館」及香港其他樂齡科技展館，讓學生了解本地樂齡科技及適合居家安老的產品。
4	智能安老社區考察	2/2023(星期六) 08:00-17:00	2 節	- 一日的戶外考察，學生分成小組，帶同樂齡科技工具，到訪學校附近的社區，了解長者日常生活的需要。
5	樂齡社創培訓	2 及 9/3/2023 16:00-18:00	2 節	- 社創培訓工作坊，啟發學生對安老服務的思維，以設計思考的模式，探索樂齡科技市場的需求，及未來投身安老業界的可能性。
6	樂齡科技大使職場 體驗	7/2023 09:00-12:00	2 節	- 提供一個職場體驗的機會，於嶺大樂齡科技館擔任樂齡科技青年大使，為長者及公眾人士進行教育活動；學生亦會分成小組，到不同的樂齡科技公司進行為期四天的職場體驗。
總節數：			12 節	

校本課後學習及支援計劃

(E) 日本沖繩學術文化考察團

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	簡介會	10/2022	1 節	- 讓學生掌握考察團的目標及要求 - 介紹考察團的日程
2	工作坊	12/2022—4/2023	6 節	- 籌劃考察團的學習主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備考察團的程序
3	考察團	10-13/4/2023 (星期一至星期四)	16 節	- 境外考察活動，認識當地文化特色、 民生狀況及風土人情，擴闊視野 - 就訂定之學習主題進行探索
4	籌備匯報分享	07/2023—09/2023	2 節	- 整合於學校周會分享的主題資料 - 籌劃學校周會的匯報程序及分工
總節數：			25 節	

校本課後學習及支援計劃

青年加 FUN 站 2022-2023 財政預算

(A) 家點愛義工發展計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	\$100x10 人		訓練工作坊物資		6,000.00
生命啟航訓練營		1,000.00	生命啟航訓練營		28,000.00
學校及其他資助		38,000.00	義工服務		5,000.00
		39,000.00			39,000.00

(B) 醉愛義工師友同行計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	\$100x10 人		義工服務		5,000.00
朋輩輔導訓練營		1,000.00	訓練工作坊物資		4,000.00
學校及其他資助		38,000.00	朋輩輔導訓練營		30,000.00
		39,000.00			39,000.00

校本課後學習及支援計劃

(C) 逆風跨代計劃 4.0

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		17,000.00	合作機構服務費	\$800x20 人	16,000.00
			活動物資		1,000.00
		17,000.00			17,000.00

(D) 樂齡科技 360 專才培育計劃 2.0

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		10,000.00	義工服務		5,000.00
			訓練工作坊物資		5,000.00
		10,000.00			10,000.00

校本課後學習及支援計劃

(E) 學習活動體驗日

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費 (中四級)	\$50x40 人	2,000.00	合作機構服務費(中四級)		16,000.00
學校及其他資助		14,000.00			
		16,000.00			16,000.00

(F) 日本沖繩學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	\$8,000x10 人	80,000.00	考察團團費	\$10,000x23 人	230,000.00
考察團費用			考察團程序費		6,000.00
學校及其他資助		159,000.00	租賃旅遊巴		3,000.00
		239,000.00			239,000.00

校本課後學習及支援計劃

收入			支出	
項目	細項	總額	項目	總額
1. 非清貧學生收費：				
(A)家點愛義工發展計劃		1,000.0	(A)家點愛義工發展計劃	39,000.0
(B)醉愛義工師友同行計劃		1,000.0	(B)醉愛義工師友同行計劃	39,000.0
(E)學習活動體驗日		2,000.0	(C)逆風跨代計劃 4.0	17,000.0
(F)日本沖繩考察交流計劃		80,000.0	(D)樂齡科技 360 專才培育計劃 2.0	10,000.0
			(E)學習活動體驗日	16,000.0
2. 校本課後學習及支援計劃資助(2022-2023)		161,400.0	(F)日本沖繩考察交流計劃	239,000.0
3. 學校資助—日本沖繩學術文化考察團導師團費	\$10,000x3	30,000.0		
4. 其他資助(學生活動支援津貼及社署現金援助等)		84,600.0		
	總額：	360,000.0		360,000.0

「多元學習津貼」—其他語言及課程

2022/23至2024/25屆別的新高中(中四至中六)「學生多元學習津貼」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
其他語言 (OL)	<ul style="list-style-type: none"> 其他語言只包括法語及日語語言。 	<ul style="list-style-type: none"> 10位中四學生、3位中五學生及2位中六學生參加日文課程。 每名學生每年4,300，合共64,500元。 	<ul style="list-style-type: none"> 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。
其他課程 (OP)	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 資優教育課程：63,000元。 	<ul style="list-style-type: none"> 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。
	聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> 2位中四學生及1位中六學生參加聯校體育課程。 每名中四每年8,000元、中六級學生每位\$5000，合共21,000元。 	<ul style="list-style-type: none"> 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。 學校須就開支自行作出安排。 	

「多元學習津貼」—應用課程三年計劃書

「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2022-25學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/成 功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程: <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 13位 中六 18位	中五 20位 中六 13位	中五 20位 中六 20位	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢 ● 評估報告評估學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學就業輔導組組員 ● 教務主任

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。

「姊妹學校交流」計劃書

2022-2023 學年「姊妹學校交流計劃書」

- 內地姊妹學校名稱：
1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
 2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
 3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	管理人員及教師專業交流 · 探訪中山市中港英文學校(中學部)	· 透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識	· 透過問卷回應評估成效 · 參加人數	· 到訪內地姊妹學校作交流及在香港舉辦交流活動所需的開支：\$20,000 · 視像會議、交流活動所需硬件費用：\$140,000
2.	學生交流活動 a、與中山市中港英文學校(中學部)(下學期) b、與姊妹學校進行視像會議	· 打破地域介限，擴闊學生的視野 · 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識	· 透過問卷回應評估成效 · 觀察學生的活動表現 · 參加人數	· 聘任部份時間的工作人員(如教學助理或合約教師)協助處理交流活動上的行政工作：\$30,000 · <u>合共支出：\$190,000</u> · <u>本年撥款：\$159,954</u>

「運用推廣閱讀津貼」計劃書

2022-2023 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：

4. 以作家講座及早會分享引發學生多閱讀
5. 推廣閱讀電子書風氣
6. 探索跨課程閱讀的不同模式

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	購買圖書		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	\$23,000	\$85,000
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	\$27,000	
	● 購買電子書(Hyread)	\$30,000	
● 其他科目購買書籍	\$5,000		
2.	閱讀活動		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$9,000	\$10,000
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$500	
● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(學術早會閱讀分享+悅讀會)	\$500		

本年度撥款：\$63,982

總支出 \$95,000

「全方位學習津貼」計劃書

2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	校外各項比賽 ● 贊助學生報名比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升語文素質	待機構公布	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	1,200	✓				
中國語文	訓練學生參加校外朗誦比賽 ● 培訓學生參與朗誦比賽	● 裝備學生在朗誦比賽中的技巧	待機構公布	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	7,000	✓				
中國語文	虛擬實境語文活動 ● 道風山基督教叢林導賞	● 於課堂／課外展開跨學科協作活動，以深化學生對各科知識的理解。	待機構公布	中二	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,800	✓	✓			
中國語文	中華文化週會 ● 認識華服文化	● 讓學生從認識華服文化中了解及欣賞中華文化的發展	3/2023	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	3,600	✓	✓			
英國語文	校外各項比賽 贊助學生報名比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升語文素質	待機構公布	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	1,500	✓				
英國語文	English Speaking Class 透過活動提升學生對英語的興趣	● 提升學生英語說話能力及信心 ● 讓同學有展現才華的平台	12/2022	中二及中三	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	9,000	✓	✓			

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英國語文	校慶音樂劇 ● 透過音樂劇提升學生學習英語的興趣和能力 ● 增加學生以音樂學習英文的能力	● 增強學生對英語說話的信心 認識音樂劇的製作	7/2023	全校	● 統計參與人數 整體檢視評估	13,000	✓	✓	✓		✓
生活與社會/公民與社會發展科/通識	各級全方位學習活動 ● 中一級：少數族裔發現之旅 ● 中二級：參觀立法會綜合大樓 / 選舉資訊中心 ● 中三級：參觀展城館 ● 中四級：參觀西九文化區 中五級：參觀 M+ 視覺文化博物館	● 配合不同級別課堂以外學習活動，提升學生學習興趣及擴闊學生視野，並培養學生正確的價值觀。	全年	中一至中五	● 統計參與人數 整體檢視評估	46,480	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	參加青年探藝：高中生藝術新體驗計劃 讓學生體驗藝術活動	鼓勵高中生走進康文署轄下的表演場地，欣賞高水平的演藝節目，配合由藝團帶給參與同學的延伸活動，給他們帶來深化的藝術體驗	29/3/2023	中四至中五	● 統計參與人數 整體檢視評估	200	✓	✓	✓		

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
地理	<u>地理考察及講座</u> ● 地理實地考察及地理全方位講座 讓學生利用智能沙箱在課外活動中認識地理智識	● 到不同香港地區作考察、增進學生對地理的知識。 希望能以更立體的方式，協助學生學習地理的知識。	全年	全校	● 統計參與人數 整體檢視評估	62,500	✓	✓			✓
綜合科學	<u>學生課外及研習活動</u> ● 舉辦綠悠悠天地活動 校外比賽及課程	● 讓學生更關注環境保育 提升學生科學解難能力	待機構公布	部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	6,500	✓	✓			
物理	<u>學生體驗研習活動</u> 校外比賽及課程	讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六 物理組	● 統計參與人數 整體檢視評估	2,000	✓	✓			
生物	<u>學生體驗研習活動</u> 校外比賽及課程	讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六 生物組	● 統計參與人數 a、 整體檢視評估	13,200	✓	✓			
基督教教育	<u>基督教教育週會</u> 認識信仰	讓學生從認識信仰	下學期	全校	● 統計參與人數 b、 整體檢視評估	1,000	✓	✓			

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
視覺藝術	<u>學生體驗研習活動及比賽</u> 校外比賽及課程	讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	全校 部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	1,000	✓	✓	✓		
音樂	<u>學生體驗研習活動及比賽</u> 校外比賽及課程	讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	全校 部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	7,000	✓	✓	✓		
健管	<u>學生體驗研習活動</u> 校外比賽及課程	讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中五 健管組	● 統計參與人數 整體檢視評估	4,000	✓	✓		✓	
					第 1.1 項預算總開支	\$183,980					

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓導組	領袖生訓練 一系列不同主題的校外校內活動，讓領袖生從參與中學習、反思及建立積極的人生觀，以面對日後的挑戰	為培養領袖生的領導能力，增強他們的自我了解，與人相處的技巧及團隊精神。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	12,000		✓	✓	✓	✓
輔導組	失敗體驗日及聯校失敗節 讓學生率先體驗及面對失敗，學習從逆境中不斷嘗試、突破自我	令他們對「失敗」有更深刻的反省	17/2/2023	中六	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	2,000		✓	✓		✓
輔導組	傾心即興劇場 學生在輕鬆的戲劇互動及創作空間裏尋找與他人的連結，從活動中透過一人一故事形式表達自己。	在活動中與自己展開對話和連繫身邊的人，找尋溝通之間的默契以及互相支持的時刻。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	2,000		✓	✓		✓
輔導組	生命特工隊 校內大哥哥大姐姐計劃，讓中一學生及早投入校園生活	● 在活動透過訓練一班中三至中五的同學，輔導中一同學，協助他們適應中一生活。 此計劃亦希望使各組員在活動中加深對自己的認識，增強自己的自信心和領導能力。	全年	中一 中三至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	30,000		✓		✓	✓

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
環境教育組	校本環境教育活動 讓學生更多認識環境保育的重要性	透過不同的活動與不同科組合作，加深學生對環境保育的了解及認識。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	20,000		✓		✓	✓
升學就業組	各級生涯規劃活動 ● 前往不同的院校參觀，進行課程體驗 ● 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試 活動當日同學取得模擬成績單，就著所得成績規劃出路，報讀不同的課程及進行即場模擬面試，為香港中學文憑考試放榜作好準備	● 讓學生了解生涯規劃的重要性 ● 計劃自己的升學及就業方向 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向	全年	全校	● 統計參與人數 整體檢視評估	60,000		✓			✓
課外活動組	比賽/活動/旅行旅遊巴士費用 安排學生參與各項比賽的交通費用	鼓勵學生參與各項活動及比賽的交通費用	全年	全校	● 統計參與人數 整體檢視評估	60,000		✓	✓		✓
課外活動組	發展課外活動 發展各項課外活動項目，包括：飛標、地壺球、有機園藝學會等。	● 豐富學生學習經歷 讓學生參與在不同學課外活動中	全年	全校	● 統計參與人數 整體檢視評估	50,000		✓	✓		✓

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	各項樂器及樂團 樂隊供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的長處，定期出隊及表演，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生不同樂器的技巧 ● 建立團隊精神 	全年	全校 部份同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 整體檢視評估 	100,000		✓	✓	✓	
體育	各項體育校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期進行各項體育校隊訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神 為未來培訓作出規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神 	全年	全校 部份同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 整體檢視評估 	200,000		✓	✓		✓
STEM	參加各項 STEM 比賽及費用 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期進行各項 STEM 訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 中一太陽能永續花工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神 	全年	全校 部份同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 整體檢視評估 	160,000	✓	✓			✓
					第 1.2 項預算總開支	\$696,000					

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
各科組	舉辦各項境外交流活動 ● 因應各科組疫情後的計劃或參與不同外間機構的境外交流計劃，讓學生在疫情後能走出課室，到境外學習。 本校鼓勵學生主動學習，探索世界，並通過親身體驗來建構知識和了解不同地方的文化。	配合學生的學習能力及課程持續發展的需要，本校有系統地規劃各級的交流活動，並設計合適的境外全方位學習機會。	全年	全校部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	140,000	✓				✓
					第 1.3 項預算總開支	\$140,000					
					第 1 項預算總開支	\$999,980					

「全方位學習津貼」計劃書

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買電腦繪圖軟件 ● 激光切割機保養及維修 ● 其他 STEM 比賽物資 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學參與 STEM 的學習及體驗 	43,000
體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買足球、手球、籃球、排球、羽毛球、球拍、球網 ● 乒乓球、球拍、網架、田徑用品、繩、賽艇手套、 ● 足毬、球籠、瑜珈蓆、手球架、巧固球、消毒藥水噴劑、 ● 體重電子磅、長檯 bench、健身器材連維修費 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校隊及營運體藝班 	74,000
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買樂團及樂器班課堂用譜、樂團和樂器班可耗損物資、 ● 樂團樂譜文件夾、步操小鼓鼓棍、木管用簧片、樂器抹布、 ● 潤滑油，維修木管和銅管樂器，樂隊出賽物資、無線咪 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立樂團及營運樂器班 	62,000
		第 2 項預算總開支	\$179,000
本年全方位學習津貼收入： \$1,195,413		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,198,980

預期受惠學生人數

全校學生人數：	711
預期受惠學生人數：	711
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 黃幹文副校長、黃志聖副校長、郭美玲副校長

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃

2022–2023 年度 公民與社會發展科津貼財政預算

一、背景：

根據教育局於 2021 年 6 月 2 日發出的通函第 83/2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。

二、發放津貼目的及款項：

作為其中一項支援措施，教育局將會向每所公營中學發放 30 萬一筆過津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

三、運用津貼時限：

津貼會於 2021 年 9 月向公營中學發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的公民科津貼餘款，須退還教育局。

四、津貼用途：

學校可因應校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。津貼可運用於：

- 發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；
- 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；
- 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及
- 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

21/22 年度承上結餘：\$294 501

項目	內容	22/23 學年預算金額
1	購買教學資源 <ul style="list-style-type: none">● 教師參考書 (如試題庫、習作 \$3000)● 出版社提供的教學資源 (\$500)● 學生學習資源 (如經濟日報通 SIX、明報智學公民, \$100 X 5 班 X 2 級 = \$24000)	\$27 500
2	本地學習活動及交通費 <ul style="list-style-type: none">● 中四級參與本地文化考察導賞活動 (如 M+視覺文化博物館)、入場費及交通費 (旅遊巴費用 \$2000 X 5 班、導賞費用 \$500 X 5 班 = \$12 500)● 中五級參與本地文化考察導賞活動 (如故宮博物館)、入場費及交通費 (旅遊巴費用 \$2000 X 5 班、導賞費用 \$500 X 5 班 = \$12 500)	\$25 000
3	舉辦或參與本地聯校或跨課程活動費用 <ul style="list-style-type: none">● 校內基本法問答比賽獎品 (\$500)● 校外比賽報名費用 (\$50 X 100 學生)	\$5 500
4	資助參與其他國內 (多於一天) 考察活動 <ul style="list-style-type: none">● 如大灣區 / 廣東省 / 澳門考察活動 (\$3000 X 10 學生 + 2 教師)	\$36 000
	總開支：	\$94 000
	津貼餘款：	\$200 501