

全校參與輔導

健康的自我形象



學術

社群

情緒

體能



老師透過不同的**學習活動**及**成長歷程**中促進學生**改變**，肯定**個人的價值**，發揮**潛能**，全人均衡發展。

教育心理學家
精神科醫生
社工
言語治療師
專業輔導員

社區支援(治療性)

尊重
同理
真誠
信任

對學生的看法

全校參與
隊工配搭

校長
主任
輔導老師
社工
班主任
科任老師
老師助理
職員
工友

促進成長基要條件：關愛態度

對學生的看法：

- 可教
- 值得教
- 有生命的
- 有感覺的
- 好寶貴
- 有志向

《個案轉介程序》

第一階段：當事老師自行處理

如學生只涉及短暫心理困擾（如一時情緒低落）或輕微行為偏差（如沒有明顯的持續性），則班主任或其他當事老師可自行處理。

第二階段：轉介予級輔導老師

如學生所涉及的心理或行為偏差情況持續未有改善，或班主任已有多個個案在處理中，則可考慮將該學生轉介予級輔導老師，俾能作出適當的跟進。當事老師需填寫《GF01 個案轉介表格》後交回級輔導或輔導主任老師。級輔導老師同時亦須透過《GF07 個案跟進表》跟進個案。並在處理個案過程中，各輔導同工須與有關之班主任及當事老師保持聯繫。

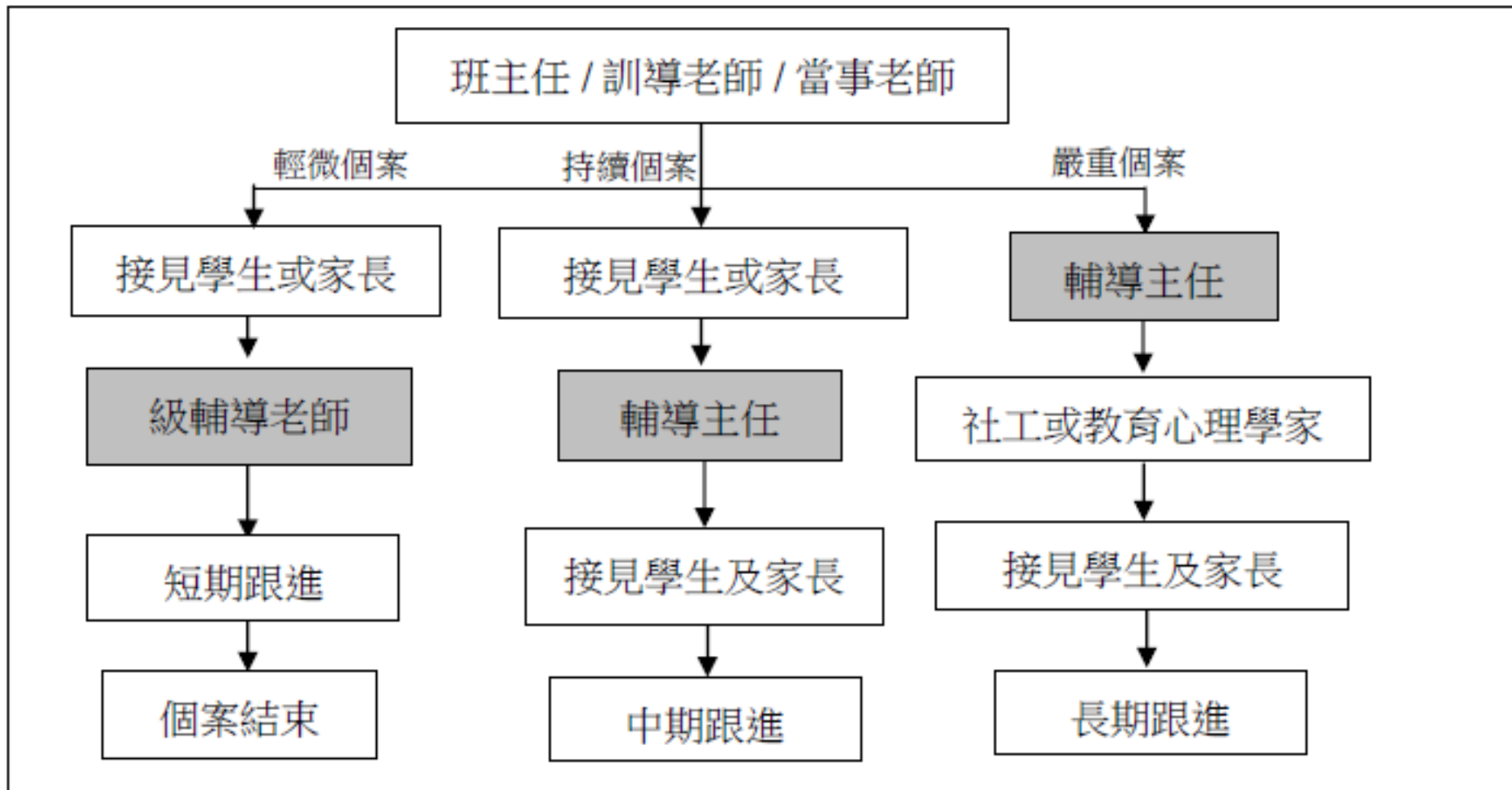
第三階段：接見家長

如個案仍未得到改善，或持續惡化，班主任 / 級輔導老師 / 輔導主任可會晤個案學生之家長，謀求進一步的解決方法。

第四階段：專業轉介

如學生問題仍未獲得解決，則個案將轉介駐校社工或教育心理學家作長時間跟進。

學生個案轉介及處理程序





《個案轉介表格》

1415_輔導組

輔導組成員及級導輔名單

主席：魏力

組員：唐詠詩、黃寶珠、劉小慧、葉俊梅、李鳳欣、黃彬彬、梁慧勤、李敏紅(學校社工)

級別	級輔導	級別	級輔導
中一	珠	中四	慧
中二	力	中五	梅
中三	唐	中六	欣

本年目標

- 1.1 建立『永隆品格6大支柱』，包括誠信、尊重、盡責、積極、謙卑及關愛為6年循環推行品格教育的主题，透過『從做中學習』(Learning by doing)的經驗教學法，讓學生從活潑有趣的活動中，反思品格的意義，並滲入聖經的教導，好使學生能活出美好的生命品格。本學年『積極』為學習主题。(配合學校14-15年度關注事項第3.1a點)
- 1.2 強化學生支援網絡(生命特工隊)，發揮及促進互助互愛、互相扶持的精神；推動「關愛校園」的文化及氣氛。(配合學校14-15年度關注事項第3.1點)
- 1.3 建立「輔導解碼」資訊分享平台，提供各類學生問題之參考資料，方便同事取用及定期舉行分享會。
- 1.4 強化組內同工輔導專業發展，自定各人成長目標，提昇處理學生問題能力。

2. PIE 循環 (表 1)

重點工作	策略	成功準則	評估方法
1. 品格教育	1.1 中一迎新日分享 1.2 早會分享 (全年) 1.3 周會:積極人生(26/11) 活在當下(22/1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為品格教育活動有助提升他們積極品格,取得評分為 4.0 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 同事回饋 ● 各項計劃檢討報告
2. 關愛校園	2.1 生命特工隊計劃 9.0 2.2 中一歷奇營 2.3 中二 Super Class 2.4 成長的天空 2.5 校慶熱血閃避球 2.6 和諧校園互動劇場	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生認為校園關愛文化能有所提升,取得評分為 4.5 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 同事回饋 ● 各項計劃檢討報告
3. 性教育	3.1 中二性教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為活動能建立正確的性知識及正面、健康的性態度和性價值觀,目標評分為 4 或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 同事回饋 ● 計劃檢討報告

4. 學生 輔導	4.1 級輔導職能	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初，已安排該級之探班活動。 ● 能清楚該級之輔導個案情況，定期更新個案一覽表，並向組長報告個案進展。 ● 已出席該級之操行會議。 ● 已按需要出席該級之分班會議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案一覽表 ● 組員意見
	4.2 個案轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於非緊急個案，於轉介後3天內，輔導老師能安排第一次之學生面談。 ● 組長能提供個案轉介表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員意見
	4.3 個案跟進	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為每個學生個案提供5-6節之面談，每節不少於20分鐘。 ● 同工能幫助受助學生達成自行釐定的輔導目標。 ● 每組員同期負責最多4個個案。 ● 目標評分為3.5或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 操行報告書 ● 成績表 ● 同事回饋
	4.4 個案統計	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於4次統測及考試期間完成個案統計後並電郵給同事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員意見
	4.5 太陽計劃 9.0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為活動能提升學生的自尊感及自信心。目標評分為3.5或以上 	
	4.6 「輔導解碼」資訊分享平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦3次分享會，同事認為參考資料能幫助他們處理學生成長問題。目標評分為3.5或以上 	

