



浸信會永隆中學
「生命特工隊」朋輩支援網絡計劃





2006年 4月，我們和一班升中四的同學去...



浸信會永隆中學 輔導組

生命特工隊

朋輩支援網絡計劃

計劃目的

建立校園內學生支援網絡，發揮及促進互助互愛、互相扶持的精神；推動「和諧關愛校園」的文化及氣氛。

計劃精神

C -- Connection

聯繫

A -- Abilities

能力

R -- Respect

尊重

E -- Empathy

同理心



計劃目標

- 透過定期約見，給予中一同學**情緒及學習上的支援**，投入校園生活。(C)
- 提升中三至中五同學的**組織活動能力**。(A)
- 提升中一同學的**學習能力**。(A)
- 提升中一同學的**自信及自尊感**。(R)
- 培訓中三至中五同學的**朋輩輔導技巧**。(E)





理念與需要



F.1:

- 1) 情緒與社交
上支援
- 2) 自信及自尊

F.3 - F.5:

- 1) 活動組織及
策劃能力
- 2) 朋輩輔導
技巧

- 
- 1) 學校歸屬感
 - 2) 關愛互助
校園文化



「生命特工隊」主題曲- 愛·校園
作曲、詞:謝嘉儀老師

生命 此刻一再奉獻
仰望 至高的愛互勉
創造 快樂面容 您我更溫暖

不論 世間千轉萬變
黑夜 有光總會望見
發現：欣賞鼓舞 永遠不厭倦



願共您可 同心建立互信
常存著愛 彼此相顧
驅走心中怨恨

日夜每天攜手
能將關愛信念傳播
深相信奇兵 特工
歡笑力戰

生命 此刻一再奉獻
仰望 至高的愛互勉
創造 快樂面容 您我更溫暖

不論 世間千轉萬變
黑夜 有光總會望見
發現：欣賞鼓舞 永遠不厭倦

願共您可 同心建立互信
常存著愛 彼此相顧
驅走心中怨恨

日夜每天攜手
能將關愛信念傳播
深相信奇兵 特工
歡笑力戰

計劃對象及人數

名稱	計劃對象	參與人數
生命導師	輔導老師及學校社工	8人/4班
生命特工	中三至中五同學	26人/4班
生命奇兵	中一同學	26人/4班

計劃人手關顧比例

- 1位導師 對 5-6位特工
- 1位特工 對 1位奇兵



如何開展？

1314度生命特工隊行事曆

日期	時間	地點	內容
7月-8月初	--	--	特工招募 邀請合適的同學成為生命特工
8月中	上午	寫意軒	特工面試日 - 介紹計劃內容及要求 - 了解學生參與計劃動機

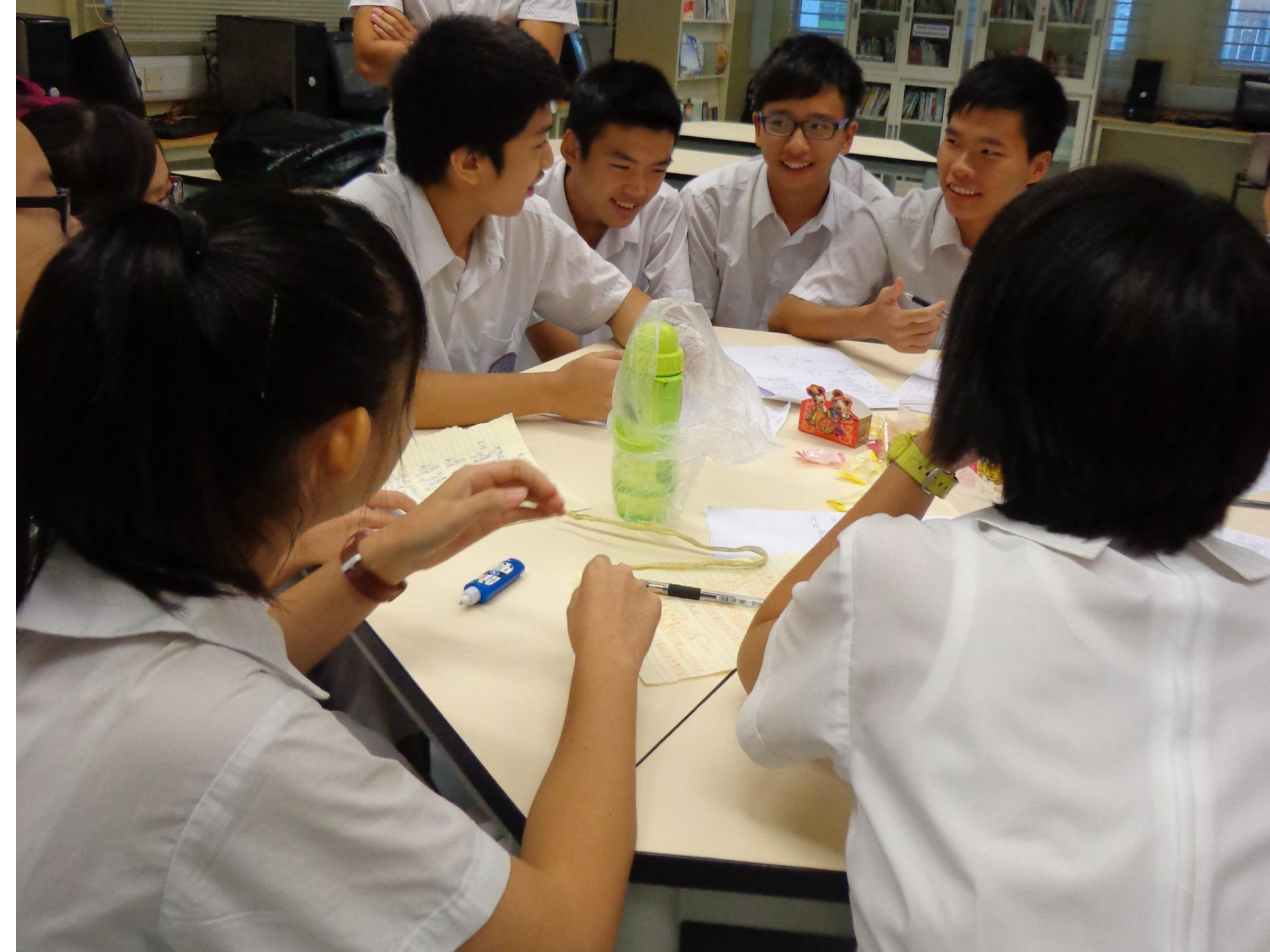
1. 老師推薦/老師推廣/口碑
2. 乖精叻 / 麻煩友
3. 成績？ 性格？ 時間？
4. 個別面談...

招募 & 面試 特工

個別面談內容

1. 為甚麼希望成為特工？
2. 中一同學的困難/需要？
3. 奇兵為何需要特工？
4. 您有甚麼條件合適/不合適？

日期	時間	地點	內容
18,25/8	9:00-12:00	課室	特工培訓日 <ul style="list-style-type: none"> - 組織活動、帶領遊戲的技巧 - 基本輔導技巧訓練 - 團隊合作精神、溝通技巧訓練 - 中一迎新預備日
26/8	9:00-12:00	校園	中一迎新活動日 <ul style="list-style-type: none"> - 特工時間:帶領迎新遊戲、介紹中一成長系列 - 分組傾談 - 宣傳生命特工隊計劃



日期	時間	地點	內容
9月中	午膳	課室	生命奇兵面試 - 由社工及輔導老師小組面談 - 挑選合適中一同學 - 配對生命特工隊成員及生命奇兵

1. 自我介紹 (可4題選2題)

- ✓ 性格(強處/短處)
- ✓ 家庭背景(日常生活、與家人的關係、父母的關係)
- ✓ 小學生活分享
- ✓ 個人成長故事分享(最難忘的事 / 最尊敬的人.....)

生命奇兵面試指引



2. 升中後生活的適應 (必答題)

- ✓ 開學至今，你對中學生活有什麼感受？
- ✓ 開學至今，最不習慣/最難適應的是.....
- ✓ 在班中，你有沒有新認識的好朋友？請講出其中2人的姓名。



生命奇兵面試指引

3. 對參加「生命特工隊」這計劃的想法（必答題）

- ✓ 為什麼你有興趣成為「生命奇兵」？
- ✓ 你參加這計劃後期望有什麼改變 / 想學到些什麼？
- ✓ 如果你成功入選成為「生命奇兵」，你願意與「生命特工」分享你的開心或不開心嗎？
- ✓ 如果你成功入選成為「生命奇兵」，你願意出席一切的活動而不缺席嗎？
- ✓ 如果10分滿分，你有多渴望成為「生命奇兵」？

當特工開始遇上奇兵

30/09 (四)	4:15-6:00	禮堂	反斗奇兵同樂日 - 活動簡介、互相認識、遊戲及大食會
21/10 (四)	4:15-5:30	712室	茶聚1 (主題：人際關係) - 透過活動和遊戲，學習處理人際關係
22/11 (一)	4:15-5:30	禮堂	茶聚2 (主題：情緒管理) - 透過活動和遊戲，學習情緒管理
10-11月	--	西貢	中一歷奇訓練營 - 與生命特工一起參與歷奇訓練，以提升抗逆力、增強自信及建立團隊精神
14/12	4:15-5:30	禮堂	特工奇兵火鍋迎聖誕 - 聯誼遊戲活動、聖誕Party



希望下学期
一起減肥
同仇敵愾

希望「生命真美」展覽能夠開
展一年! 希望與特工的關係更
加密切。希望盡快適應中學生活!!
Tung

Heman
Edison
Edison

Class Park 10
希望...



希望...

希望...



希望...

希望...



希望...

希望...

希望...



希望...

希望...

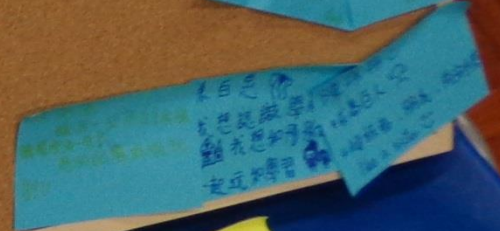


希望...

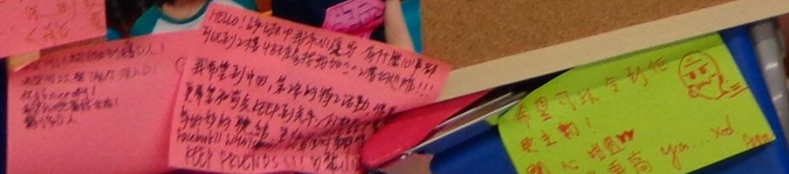
希望...



希望...



希望...



希望...

希望...

22/01 (六)	9:00a.m. -1:00p.m.	屯門區	ICareU 義工探訪日 - 探訪區內獨居及協助進行家居大掃除 - 建立關愛他人之精神
21/02	午膳時段	禮堂	和諧校園活動 – 向欺凌SAY NO -協助策劃及推行反欺凌校園文化
8/3 (六)	全日	海洋 公園	海洋公園Fun Fun Fun - 整個活動出席率達90%或以上，便可獲得一次到海洋公園遊樂的機會，以作鼓勵
13/03 (四)	4:15-5:30	禮堂	愛·感恩會 - 回顧及總結整年活動，分享正面經驗及頒發證書予表現突出的學生
10月/13 - 4月/14	不定期 (約10次)	學校	特工奇兵約見面談 - 特工與奇兵以小組或個別面談，建立良好關係，並初步解決個人在社交、學業、情緒方面到的困難，加強自信心。

iCareU 義工探訪日









聯誼活動 及特工小組支援



- 自己OK → 才OK幫別人
- 特工之間同分擔、同分享
- 情報收集點
- 社工跟進 / 導師支援







團隊凝聚 與 成長



- T-shirt & Logo
- 隊長 & 小隊動力
- 學生主導參與 & 彼此回饋
- 導師的生命分享 & 交流
- 薪火相傳







危機與轉變中的反思



- 導師%學生 → 特工%學生
- 導師策劃 → 學生策劃
- 關係 > 事工
- 成長 > 成果
- 你不是完美...



生命影響生命

永隆中學致力營造關愛校園，讓學生在充滿關愛環境中愉快學習和成長。回顧校園生活點滴，四名學生各有不同難忘回憶，他們深深感受到學校和教師對學生的關顧之情。

唸中六的譚永成是校內「生命特工隊」的中堅分子，在初中時候曾經無心向學，不懂與人相處，更出現行為問題，得蒙老師和社工的循循善誘與鼓勵，個性有很大轉變。後來，他獲推薦加入「生命特工隊」，以親身經歷勉勵學弟學妹。

譚永成最難忘一次，是收到一名「生命奇兵」家長的電話，說孩子突然患上嚴重眼疾，不知如何處理。他立刻將事件告訴駐校社工，尋求協助。

「最令我感動的，是那名『奇兵』和家長對我的信任，遇到突發問題竟然第一時間向我求助。」

譚永成覺得幫助別人是很有意義事情，所以立志將來成為一名社工。

學懂發掘欣賞別人優點

陳彤彤同樣是「生命特工隊」的成員，去年曾照顧一名「奇兵」，由於性格關係不獲同班同學的接納，甚至其他「生命特工」覺得他難



▶ 左起：陳彤彤、姜譚慈、譚永成和黃宇軒

彤彤

永成

