

經濟科課程簡介



[課程目標]

通過本課程的研習，學生能理解及掌握以下的知識：

- (a) 經濟學術語和概念，及基本的經濟學理論；
- (b) 個人和社會所面對的基本經濟問題，及處理有關問題的不同方法；
- (c) 影響個人、廠商、機構和政府決定的潛在考慮因素和原因；
- (d) 不同經濟界別的相互影響；
- (e) 香港的經濟及其與內地和世界其他經濟體系的關係。

[課程內容]

微觀經濟學	宏觀經濟學
經濟學--稀少的資源與無窮的慾望 不同的經濟制度—傳統、計劃和市場經濟制度 需求、供應和市場價格的決定 需求和供應的改變對市場價格的影響 市場干預—價格上限、價格下限、配額、 從量稅和從量津貼 廠商—上市公司、有限公司、獨資經營和合夥經營 生產要素—勞力、土地、資本和企業家職能 長期、短期的生產—規模經濟、邊際回報遞減定律 廠商的擴張—廠商的合併及其原因 市場結構—獨市壟斷、寡頭壟斷和壟斷性競爭 利潤極大化和產量的決定 消費者盈餘(利益)和生產者盈餘(利益) 競爭與效率—總社會盈餘(利益) 極大化 政府的干預--市場失效、社會公平與貧富懸殊 壟斷定價、反競爭行為和政府研制的競爭政策	本地生產總值(GDP)與本地居民生產總值(GNP) 其他國民收入統計數字和一般物價水平 宏觀經濟問題--通脹、通縮、失業率、 就業不足率、經濟周期 國民收入和物價水平的決定--總需求和總供應 財政政策和政府財政預算—直接稅、間接稅、 政府開支、政府財政預算 貨幣—貨幣功能和貨幣特質 銀行—商業銀行、投資銀行和中央銀行 貨幣供應和貨幣創造--存款創造/收縮 貨幣需求、貨幣供應與利率的決定 貨幣政策和貨幣數量論 國際貿易(出入口)--自由貿易、比較優勢原理、 貿易障礙和香港的對外貿易 國際金融--聯系匯率、固定匯率和浮動匯率制度 國際收支平衡--貿易赤字、貿易盈餘和貿易平衡

[有關的升學就業機會]

就讀經濟科的升學和就業機會是挺吸引和廣泛的。本地和外地的專院校均有開設與經濟科相關的學位課程，同學畢業後可選擇任職經濟/財經分析員、國際貿易(出入口)人員、企業行政管理人員、銀行金融人員、基金管理投資人員、財務投資管理人員、商品買賣管理人員和公務員等。當然，還可以選擇任職教師、時事評論員、寫字樓文員，甚至可選擇在畢業後搞一點生意(自行創)。

[選讀時須作之心理準備]

- 須具備良好的語文表達能力，並對在日常生活中所遇到的經濟活動產生興趣。
- 須留意日常生活的經濟活動，以及香港、內地和世界的經濟走勢及當中的互動關係。
- 對經濟事物有一個探索的精神，好發問，喜愛分析問題及鑽研不同的解決方法。
- 須記誦所有定義、概念及理論，但不能死記；著重思考、分析及應用所學習的經濟理論。
- 頭腦須靈活，具有良好的觀察力、分析力及理解力。
- 大部份課題著重圖表及數據的計算及分析，對數學有興趣者尤佳。
- 每課題均需完成課後試練工作紙、應試練習(作業)及自行製作筆記，功課量大。
- 須完成約 25 年的歷屆公開考試試題，藉以加強及調校思維分析。
- 經濟學乃一門社會科學，著重客觀理性的分析，不屬文科，也不屬理科。

本校經濟科屆年 DSE 奪星星

與榮獲優異成績學生龍虎榜

成績	年份	姓名	
5 ★★	2013	梁昱耀	
5 ★	2012	丁一意	
	2014	梁倩怡	
	2015	姚立生	
5	2012	鍾家輝	曾苑俞
	2013	何立雋	
	2014	張藝寶	龔志祥
	2015	黃宇軒	方洛民

恭喜!

經濟科午間活動：

上圖：學兄洪偉恆先生分享昔日於永隆的奮鬥史
及 DSE 奪星星的策略

下圖：師兄洪偉恆先生贈送每學弟妹一本自己寫作的經濟科參考書。



經濟學會活動：

於 2015 年 DSE 經濟科奪 5 星的學兄姚立生先生回校

向經濟科同學分享奪星心得與學習態度

