

浸信會永隆中學

Education for life



中一新生及家長迎新日

2016.8.26



中一迎新日程序表

主席：魏力老師

時間：上午 9:00 - 中午 12:20

歡迎及簡介.....主席

祈禱.....陳偉雄副校長

訓勉及介紹.....鄭繼霖校長

校園訓育工作簡介.....李佩茜老師

品格 6 大支柱.....魏力老師

生命特工隊計劃簡介.....梁慧勤姑娘及唐詠詩老師

中一學習新里程.....黃幹文助理校長

學校學生團契及永興浸信會簡介.....何永超老師及林麗儀傳道

報告.....主席及其他老師

分班時間/家教會迎新活動.....王志偉助理校長

歡迎你!
WELCOME.....



目 錄

1. 校長的分享 P.4
2. 校訓 P.5
3. 校長、老師及班主任簡介 P.6
4. 學校三年計劃 P.7
5. 操行報告書及請假規則... P.8
6. 學生自主學習計劃..... P.9
7. 提升語文水平措施..... P.10
8. 「永隆」學習十式 P.11
9. 初中學業計劃 P.13
10. 家長錦囊 P.15
11. 課外活動及體藝班 P.20
12. 家長教師會簡介 P.21
13. 留校午膳措施 P.23
14. 開學首周安排 P.24
15. 校曆表 P.25
16. 品格 6 大支柱 P.27
17. 教會簡介 P.28

校長的分享



歡迎各位親愛的家長加入我們浸信會永隆中學這個大家庭！由今天起，你的子女已正式成為「永隆人」，各位家長亦成為我們的同路人，一起為青少年的成長共同努力。

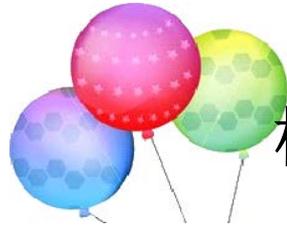
中學是人生一個十分重要的階段，是建構知識、塑造品格、建立人際關係並逐漸邁向獨立自主的關鍵時期。中學的生活是多姿多采的，除了學術的追求，學校亦提供不同的課外活動，讓同學一展所長，發掘興趣，擴闊他們的生活體驗。我鼓勵你要多讓子女參與其中，體會如何在實踐中學習，從而獲得最大裨益。

當然同學亦會面對成長上各種的困擾與疑惑，在「永隆」這個大家庭裏，每一位老師都樂於與他們分憂。關懷與愛護是我們一直以來帶領學生成長的信念，我們亦不會忘記對同學有適切的要求，父母及老師對孩子的期望可驅使他們更加努力進步。

讓我們一同攜手合作，為你的子女開創美好的將來。願主耶穌的愛和恩典每天伴隨著你和你的家人。

主的僕人
鄭繼霖校長
26. 8. 2016





校訓

智
WISDOM

- 解釋：聰明、有見識、知識淵博
- 為學與做人的目標：
培養對事物的理解、分析、思維和發明創造的能力。
- 聖經金句：敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。(箴言九：10)

- 解釋：對人關心、同情、愛護、寬厚
- 為學與做人的目標：
做個品德高尚、熱心助人的「仁人君子」。
- 聖經金句：當記念主耶穌的話說，施比受更為有福。(使徒行傳二十：35)

仁
KINDNESS

忠
LOYALTY

- 解釋：赤誠無私、盡心竭力
- 為學與做人的目標：
處事要盡心竭力、任勞任怨。對國家要忠誠，待人要忠實可靠。
- 聖經金句：所求於管家的，是要他有忠心。(哥林多前書四：2)

- 解釋：誠實、守諾言、不懷疑
- 為學與做人的目標：
信靠神，有自信。為人誠實，遵守諾言，值得信任。
- 聖經金句：人非有信，就不能得神的喜

信
FAITH



校長、訓育老師及班主任介紹

- 校長：鄭繼霖校長
 副校長：陳偉雄副校長、陳栢威副校長
 助理校長：黃幹文助理校長、王志偉助理校長
 訓育主任：魏力老師
 訓導主任：李佩茜老師

班主任及助理班主任：



班別	班主任	助理班主任
一愛 (1A)	郭慧磯老師	黃寶珠老師
一善 (1B)	羅慧顏老師	吳慧琮老師
一禮 (1C)	鄭佩珊老師	李拉結老師
一誠 (1D)	關建基老師	范信恩老師
一勤 (1E)	陳達人老師	徐嘉敏老師

- 中一級訓導：關建基老師、徐嘉敏老師
 中一級輔導：黃寶珠老師

駐校社工：	梁慧勤姑娘
辦公室電話：	2462-3161
辦公室地址：	浸信會永隆中學 411 室
駐校時間：	逢星期一、二、四、五

- 學校電話：2464-3638
 學校傳真：2463-4382
 學校網站：www.bwlss.edu.hk
 學校電郵：bwlss@bwlss.edu.hk





學校三年計劃

《生命陶造·力學成才》

關注事項 1. 提升學習成效，加強照顧學生的學習差異。

預期成果及目標	策略
a. 提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科提升學業成績計劃 ● 安排統一測驗及考試前溫習時段 ● 不同學段的學業成績獎勵計劃
b. 提升初中級學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓初中學生有效地溫習及完成功課的方法
c. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化在課堂中照顧學生學習的差異 ● 設立不同學習階段的拔尖計劃 ● 加強有特殊教育需要學生的培育 ● 推動電子學習

關注事項 2. 優化教師培訓，促進專業交流。

預期成果及目標	策略
a. 優化教師培訓工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科主任共同策劃各項教學政策的優化方案 ● 培訓同工提升學生學習能力的技巧（與中文大學教育學院合作推行）
b. 強化教師專業交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同儕觀課的交流文化 ● 邀請在不同科目有出色表現的其他學校教師到校交流
c. 為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡化學校行政工作、加強隊工協作、增加教學及培育學生的人力資源

關注事項 3. 建立學生生命，激勵學生向上。

預期成果及目標	策略	負責組別
a. 優化學生生命教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化生命教育(訓育輔導、關愛文化、領袖培訓、綠色教育、宗教教育) 	學生事務委員會
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強服務學習 	學生事務委員會
	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化班級經營 	教師專業發展及教學啟導組
b. 優化學生生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 	升學就業組
c. 激勵學生奮發向上	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘學生的潛能，激勵學生在不同範疇中挑戰自我 	學生事務委員會
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供學生在校內及校外展示多元才能的機會 	學生事務委員會





操行報告書



- 訓導組按全年 **8 期** 印製操行報告書給學生及家長。
- 學生在校之**獎懲紀錄**將按時記錄在該報告書上，讓家長盡早了解學生問題，在學期終結前可設法補救。
- 家長在審閱報告書後必須簽署，並交回學校存檔。
- 若家長對報告書有任何疑問，可聯絡班主任或該級訓導老師。

期數	1	2	3	4	5	6	7	8
日期	7/10	11/11	12/12	10/2	6/3	5/4	22/5	11/7



請假規則

1. 病假

- 學生在家臨時不適請病假，必須當天 **9:00 a.m.**前由家長或監護人以電話通知校務處，並於回校當日呈交家長信到校務處，否則作曠課論。
- 學生請病假後，應在家休息，如被發現逃學，會受嚴厲處罰。
- 請病假超過一天者，必須呈交註冊醫生病假證明書予校方存檔。

2. 事假

- 學生因重要事宜請假，須在 **3 天前**向校務處索取事假申請表格，填妥後，連同家長信和有關證明文件影印本交回，得校方批准方為有效。
- 如屬**突發重要急事**，必須當天由家長或監護人以電話通知校務處，並於回校當日呈交家長信補辦請假手續，否則當曠課論，要受嚴厲處罰。

3. 早退

- 學生回校後因病或**家有急事**需要早退，須向校務處索取並填妥早退申請表格，先得家長同意，再經校方批准方可離去，並於回校當日到校務處呈交家長信補辦請假手續。
- 若學生未辦手續擅自早退或下午缺席，當曠課論，要受嚴厲處罰。

4. 校方指定的**校內校外各種活動、集會或上課**，學生必須依時出席及積極參與，不能擅自缺席。若因病或急事缺席，必須由家長在當天集合前儘快以電話通知校務處請假，並於回校當日向負責老師或班主任，呈交家長信及補辦請假手續，逾時自誤，要受處罰。



學生自主學習計劃

1. 學與教文化 — I want to learn!

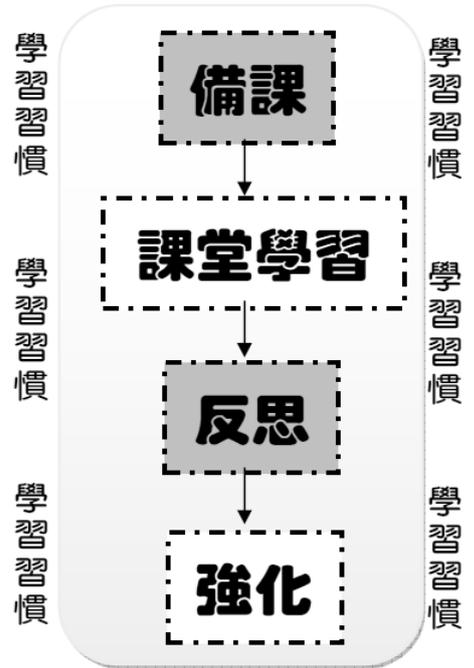
- 學生承諾：「我要做一個主動學習者！」
- 教師承諾：「我要幫助學生經驗成功！」
- 學校承諾：「我們要建立一個主動學習的環境！」

2. 學習習慣—學期初進行問卷調查了解學生的

學習習慣

3. 閱讀文化—早會安排

- 8:05-8:20 早讀
- 8:20-8:30 收集功課
- 8:30-8:45 早會宣傳及宣佈



4. 放學前班主任時間

- 離校前要做好的三件事：(1)寫手冊、(2)收拾書包及功課、(3)清潔課室
- 目標：班主任到課室時全班學生已經「自動自覺」完成「要做好的三件事」

5. 單元備課

- 各科老師教導學生如何備課，並以備課中的學習配合教學過程。
- 推行方法：單元備課小測
 - 每單元開始時進行一次課前備課小測
 - 形式：選擇題、是非、填充、短答等
- 其他建議：單元進行教學時，以提問形式來檢查備課的情況。





提升語文水平措施

英國語文

1. 推行各級英國語文科小班教學。

中一級	五班分六組上課
中二至中三級	四班分六組上課
中四級	五班分六組上課
中五至中六級	五班分七組上課



2. 推行初中級英國語文科卷五 — 英文詞彙的考核。

3. 加入 25%英語學習元素於初中級各科的教學及考核中。

有關科目	除了英國語文科、中國語文科、中國歷史科及普通話科外，初中級各科加入 25%英語學習元素於 <u>教學</u> 過程中。
教學安排	可按以下兩種模式推行，由各科自行決定： ● 將英語學習元素分配在 <u>每學期</u> 所教授的各個單元內。 ● <u>每學期</u> 只選擇一至兩個單元加入英語學習元素。
平時分安排	● 各科在 <u>持續性評估</u> 中，加入 10%作為英語學習的評估。 ● 評估方式由各科自行決定，可包括默書、功課、小測、閱讀理解、匯報等。
考試安排 (只適用於 需要進行 考試的科 目)	● 在考試卷中，各科加入 <u>卷二</u> (數學科為卷三)作全英語的考核。 ● 時限：數學科 30 分鐘；其餘各科 20 分鐘。 ● 分數：數學科 35 分；其餘各科 25 分。 ● 題目類型以是非、填充、配對、選擇題及短答題為主。 ● 應佔該科 <u>考試分數</u> 的 25%。 ● 在統一測驗中，不設英語的考核卷別。

中國語文及普通話

中一級及中二級每級有一班以普通話教授中國語文科，為學生創設更多聽和說普通話的機會，有利於學生日後的升學和就業。



「永隆」學習十式



1. 相信自己學得到

- 立志做一個愛讀書的人
- 創造樂觀積極的學習心態
- 放下焦慮和成見，讓自己充滿學習的動力，對學習有很大的信心。

2. 「學習環境」要夠好

- 安排良好、適當的學習情境
- 要注意光線、空氣、色彩等
- 讓自己在這樣的場所中感覺很舒適自在



3. 身體好、注意力自然高

- 睡眠要充足、精神飽滿
- 集中注意力，在準備學習之前，將手頭上的雜事都放下來，讓自己的紛亂的心思意念沈澱下來。
- 透過深呼吸，將精神慢慢集中，提升我們的注意力、腦力和思考力。

4. 計劃「讀書時間」要趁早

- 完備周延的讀書計劃
- 安排良好的學習時段
- 分配學習進度
- 適時給予自我評量
- 確實且嚴格的執行讀書計劃



5. 「SQ3R」唔老土

- Survey (瀏覽)
- Question (提問)
- Read (閱讀)
- Recite (背誦)
- Review (複習)



6. 「筆記」做好當係寶

- 掌握課堂的學習重點
- 用自己的說話來記錄
- 適當的使用符號及標示
- 整理學習內容



7. 「記憶方法」逐個數

- 吸收足夠的營養、多運動、多思考。
- 增強記憶的方法，例如：列表法、組織法、自我測驗法等。
- 定時溫習所學的，減慢遺忘資料的速度。



8. 「考試技巧」取分高

- 切忌臨急抱佛腳
- 了解考試的模式及要求
- 好好分配考試時間
- 利用剩餘時間檢查答案
- 掌握常用考試術語

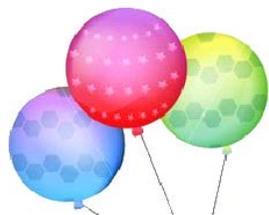


9. 「時間管理」要做好

- 安排休閒時間，例如工作、休閒、學習都應該要安排適合的機會，如此才能達到平衡的效果。

10. 為自己的學習祈禱





初中級學業計劃 (中一至中三)

項目名稱	目標	對象	詳情	導師
1 補底班	補底以提升中一至中四級學生中英數成績	中英數各科成績未達標者	<ul style="list-style-type: none"> ●全年兩期 ●時間：4:15 - 5:15 pm ●內容：各科自行制訂教學內容 	科任老師及教學助理
2 精英計劃	拔尖以提升中英數成績	中英數各科成績優異者	<ul style="list-style-type: none"> ●時間：導師自行安排了 ●內容：各科自行制定活動內容 	科任老師
3 星期六輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ●英文或數學成績欠佳者 ●校方邀請且為自願參與者 	上學期： 中二、三級英數各科成績欠佳者 下學期： 中二、三級英數各科成績欠佳者	<ul style="list-style-type: none"> ●上學期 (9- 12 月/ 10 課) ●下學期 (3 - 5 月/ 9 課) ●內容：各科自行制訂教學內容，提升學科成績。 	教學助理
4 自強學習計劃	幫助學生建立良好的學習習慣 (寫手冊、做功課、收拾書包、自我反省)	每期欠交功課最多的二十位中一及中三級同學	<ul style="list-style-type: none"> ●全年共四期，每期十二個上課天 ●時間：4:15-5:15 pm ●若學生表現理想，可提早離開自強學習計劃 ●確實日期將於開學派發的家長通告公佈 	學務組老師及教學助理
5 星期六留堂班	協助學生積極學習，改善經常欠交功課的陋習	<ul style="list-style-type: none"> ●欠交功課數量超出指標的學生 ●每循環週以五次為限 	<ul style="list-style-type: none"> ●日期：星期六 (共 18 次) ●時間：9:30 -11:30 am ●內容：完成功課或閱讀書籍 	教學委員會

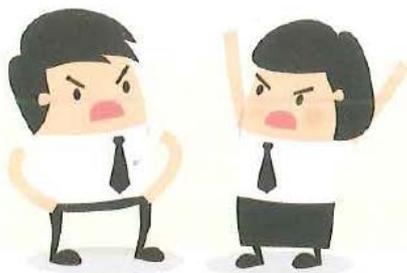
6	初中學習獎勵計劃	獎勵學習態度積極的學生	中一至中三級學生	<ul style="list-style-type: none"> ●學生在每學期交齊功課，即可獲頒發獎狀； ●學生若能全年交齊功課，則可獲頒發獎座及獎狀，並於散學禮時領獎。 	學務組
7	積極學習獎	表揚積極學習的學生，鼓勵認真學習態度	中一至中六級學生	<ul style="list-style-type: none"> ●上課態度積極者 ●認真完成功課並準時繳交者 ●獲 30 元書券獎勵 	學務組
8	譚日旭校長學業獎勵計劃	獎勵學業成績優異的學生	各學段考核學業成績優異的學生	<ul style="list-style-type: none"> ●高中級： <ul style="list-style-type: none"> 各級各科首名獲 50 元書券獎勵 主科：各班首三名獲 10 元小食券獎勵 選修科：各級首三名獲 10 元小食券獎勵 ●初中級： <ul style="list-style-type: none"> 各級各科首名獲 50 元書券獎勵 各班各科首三名獲 10 元小食券獎勵 ●獲獎學生成績必須合格 	教學委員會
9	優異生聚餐	獎勵成績及品行優異的學生	中一至中五級學生	<p>以上學期總平均分計算，分為成績及操行兩方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操行：達 B+或以上，及以下任何一項 2. 每班第一、二及三名同學（不計總成績） 3. 中一至中三級：平均分達 70 分或以上 	學務組 學生獲校長邀請參與 3月3日 的優異生午餐會，並獲得優異生獎章



家長錦囊—了解少年心

青少年行為解碼

以下是一些行為背後可能反映的困擾和需要：



行為：社交退縮和同學易有衝突

背後的需要

曾在人際關係上受到傷害(如：被欺凌，出賣)，內心孤單，渴望得到愛和信任。

行為：沉鬱(神情呆滯抽離)

背後的需要

難於表達自己的困擾，孤立自己。



行為：通宵玩電腦或手機

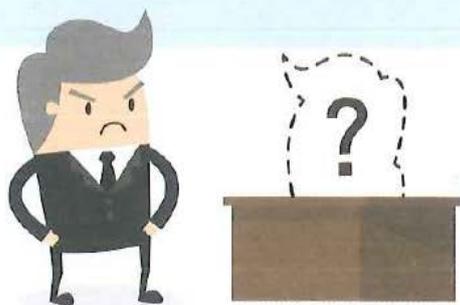
背後的困擾和需要

- 失眠，胡思亂想，煩惱
- 在虛擬世界尋回自己，逃避現實中的痛苦

行為：煩躁不安，情緒起伏大

背後的需要

長期抑壓情緒，內心混亂，觸發過往的創傷



行為：缺課，遲到

背後的需要

難以承受環境帶來的壓力，未能在當中得到成功感和肯定

行為：常身體不適，如頭痛，肚痛

背後的需要

難以應付外來的要求(如：父母師長)，不能接納自己的限制



對青少年情緒支援

作為父母的，你可嘗試…

了解子女行為背後的情緒困擾及需要

認識自己的成長如何影響管教及和子女的方式

如發現子女有情緒困擾時，不要急著分析及商討解決方法。他們需要的是家長明白，給予認同與接納、陪伴及情緒支援

包容子女反覆，明白成長需時間

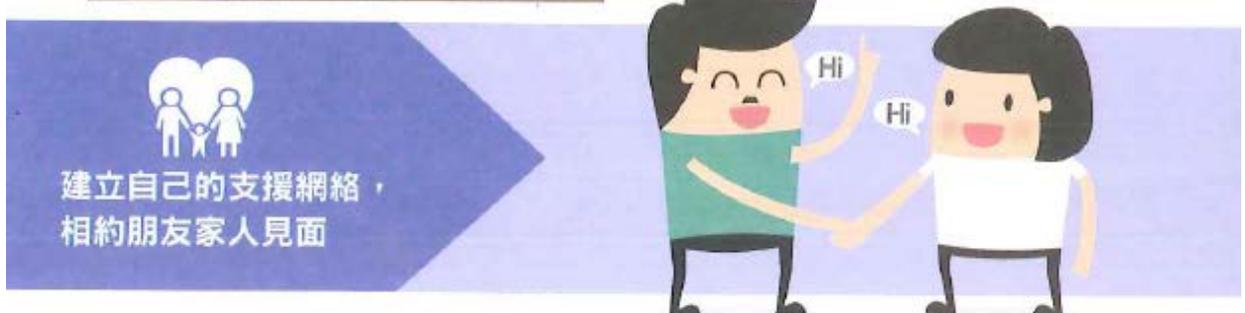
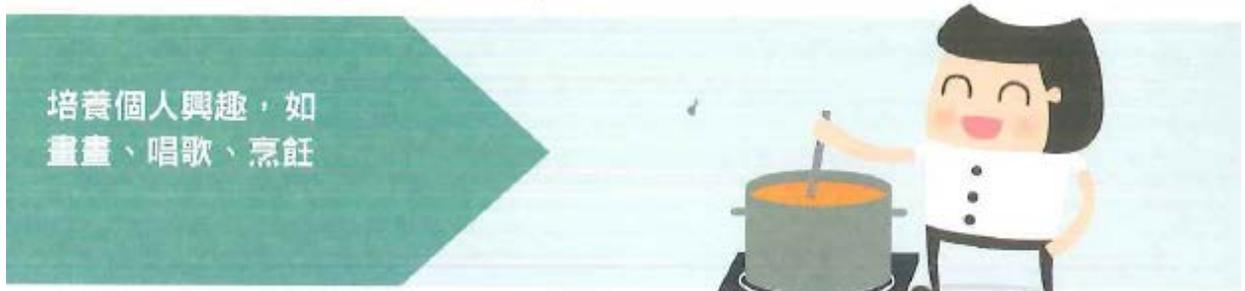
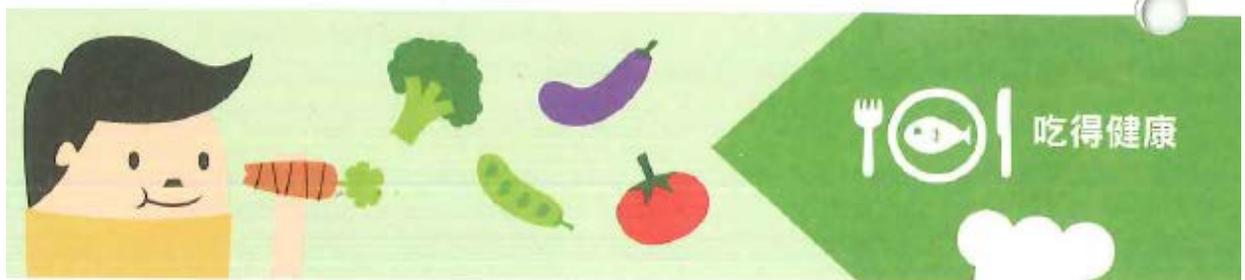
不要急著分析，多給予認同、接納與陪伴

夫婦同心面對孩子的困難，並共同商量處理方法



善待自己

在照顧家人及子女的同時，也學習好好的善待自己。和諧的家庭氣氛也有助子女健康成長，你可以：



資料來源：聖雅各福群會

親子溝通20式

少一些		多一些
1.	長篇大論、說教	簡短句子，十五個字以下
2	埋怨（「都是你不好」、「你本來就不應...」、「是你令我這麼生氣...」）	用「我」開始的句子，對自己行為負責（「每當你發怒，我覺得不想說話」）
3	不清晰、不明確的句子（「乖一點」、「不要這樣，好不好？」）	用直接、確切的句子（「我想你停止說激怒妹妹的說話」）
4	「以偏概全」式的詢問（「為什麼你總是這樣的？」、「你永沒有聽一次話的」）	用描述方式直接說出事情（「聽到你這樣說，我希望你下次可以做得更好」）
5	聆聽時眼望他處、靜默對待、雙手交疊相向	聆聽時有眼神接觸、身位前傾、點頭
6	打斷別人的說話	讓每個人充份地表達他的想法，才說出自己的意見
7	不去找出自己是否真的明白別人的意思	肯定自己真的明白別人（複述對方說過的話或者作配合性的回應）
8	大聲吵叫	用平和、正常的聲調談話
9	譏諷、嘲笑對方	直接、明確和誠懇地說出自己的意思
10	頻換題目，或者同時討論多個題目	處理完一個個題目才處理下一個
11	提起舊事、算舊帳或發出恐嚇（「現在不吃，晚上不准說肚子餓」）	集中於此時此地發生的事情上（「不想吃飯，是否感到不舒服？」）
12	身體語言與所說的話不相符（沒有配合聲調、表情或手勢）	身體語言與所說的話一致
13	將情緒隱藏於心裡或不肯承認內心的情緒	適當地表露內心的情緒，使對方感受到自己的誠意。
14	不良的面部表情：悔氣、不屑或使人生氣的表情	面對別人時有和藹可親的面部表情
15	片面猜別人心裡想法、自以為是	真心地聽取別人的見解，發問題去肯定自己明白對方的意思
16	用使人洩氣的話或威脅（「你這個人一點用都沒有」、「你真令人討厭」、「你再這樣，我便……」）	用友善的言語（「我擔心你的成績」、「似乎有些事情令你不開心，可否傾一下？」）
17	不理睬對方、不回答	誠懇地對話
18	一面說話，一面做其他事	放下手中事，專心地聆聽
19	永不認錯	有錯時承認錯誤
20	不斷地教導或訓話，不理會別人是否接受	用平等的地位與心態對話，適可而止。



新世代家長教育系列

家長 抗 手冊

第3版
暢銷增值圖書

365天
了解少年心

第2版
暢銷增值圖書

- 解構高小至初中少年心態行為變化
- 透過43個最常犯學生個案，提供抗「逆」方案
- 及早了解孩子動靜，防患未然
- 由資深學校社工，詳盡分析逐步解決
- 附加特別個案，讓家長提高警覺

好書推介：
《家長抗「逆」手冊》
星島出版



課外活動及體藝班

宗旨：

- 透過組織及參與課外活動，讓學生可在德、智、體、群、美、靈六育各方面獲得均衡發展。
- 培養學生各方面的興趣，協助學生發掘潛能，並能學以致用。
- 透過課外活動發展學生的多元智能。
- 透過各項活動，讓學生善用餘暇。
- 透過組織活動，訓練學生學習領導才能，建立自信。



簡介：本校的課外活動有以下幾種：

1. 級社	依學生入讀年份列入不同之級社。
2. 四社	四社分別為智、仁、忠和信。學生入學時已隨機分配入不同之社別，每學生只為一個社之社員，學生於學校就讀期間，所屬社別不會改變。
3. 學會小組	本校有各種不同類別的學會小組，學生可依個人興趣報名參加。通過學會小組活動，學生可培養個人興趣，與其他同學分享，更可擔當學會小組職員，學習及實踐課堂所學，提升管理及籌辦活動技巧。
4. 體藝班	體藝班課程分別有視覺藝術類、體育類及音樂類，全部課程均為全年課程。本校希望學生能以相宜的價錢得到正統的訓練，因此所有課程均聘請校外專業人士任教，學校亦會資助部分學費。此為一收費項目，學生一經報名取錄，便需依時繳付費用及準時出席所有訓練，所有課程均不設中途退學，亦不設退款。
5. 校隊訓練	本校校隊均由本校老師或專業教練任教，所有校隊隊員均須經過選拔，隊員須盡力出席各項練習及有責任代表學校參加比賽。

學生參加課外活動指引：



1. 所有中一級及中二級學生除級社及四社外，均必須參加**最少一項**課外活動，即須成為學會小組中其中一個學會之會員，或成為體藝班其中一項課程之學員又或成為校隊中其中一隊代表隊之隊員。
2. 學生參加課外活動，必須符合各項要求，如出席率等，其課外活動表現方會被記錄在個人學習檔案中。
3. 學生積極出席課外活動可獲老師推薦為傑出會員，並會獲得優點獎勵。



家長教師會簡介

會址： 新界屯門河興街 6A 大興花園第二期浸信會永隆中學
家長資源中心(G03 室)

宗旨：

1. 建立溝通渠道，促進家庭與學校之聯繫和合作。
2. 結合家庭與學校的力量，幫助學生健康成長。
3. 推動優質教育，提升教育效能。



第十屆家長教師會執委會委員(2014-2016)

職位	家長執委	教師執委
主席	彭雪梅	—
副主席	許佩貞	王志偉助理校長
秘書	吳潔萍	張佩瑤老師
司庫	李燕笑	陳達人老師
總務	李貝詩、陳淑英	文彩瑛老師
聯誼	陳碧君、余寶儀	戴彬鈴老師
助理委員	黃紫芹、李婉嫻	—
顧問	鄭繼霖校長	

家長教師會活動推介

日期	活動內容
9月1日(四)	會員登記及招募家長義工
9月24日(六)	中一家長適應班
10月4日(二)	家長團契
10月7日(五)	家長教師會會員大會暨家長晚會
11月25日(五)	家長校董選舉暨家長晚會

<請各位家長留意容後公佈的活動詳情>

加強家校溝通，讓家長全方位照顧子女學業



-  即時推播訊息 | **Push Message**
-  學校宣佈 | **School Announcement**
-  電子通告 | **eNotice**
-  校曆表 | **School Calendar**
-  考勤管理 | **eAttendance**
-  智能咭繳費 | **ePayment**

程式下載		eClass App	
 iPhone	 Android	 使用手冊	 使用示範



留校午膳措施



1. 同學應於午膳時間中午 12:30 - 12:50 安坐於課室編配座位中享用午膳，待下午 12:50 的鐘聲響起，可於校內自由活動或到食物部購買食物。
2. 九月份午膳安排：
 - 訂購學校午膳供應商的餐盒
 - 自行攜帶午膳（為食物安全起見，食物必須以密封的餐盒或保潔壺盛載）
3. 十月份或以後午膳安排：
 - 訂購學校午膳供應商的餐盒
 - 自行攜帶午膳
 - 回家午膳（須先向校方申請，並只限家住大興花園、康德花園及翠林花園的同學）
 - 家長送餐（須先向校方申請）

註：回家午膳及家長送餐之申請將在九月中旬及以後之時間進行
4. 本學年午膳供應及食物部服務由丹尼食品有限公司提供。午膳供應以現場分份模式為主，供應商將在學校廚房烹調米飯及蔬菜，主菜則由供應商廠房烹調後保溫送至學校，然後進行分份。
5. 午膳訂餐須以整月的形式訂購，不設按日訂購。
6. 每月中下旬派發下一個月的午膳安排通告及午膳訂購單，訂購午膳與否均須交回通告回條。
7. 有關訂購午膳的注意事項：
 - 付款方法包括繳費靈 PPS、支票、櫃員機轉賬，及 OK/VanGO 便利店繳款
 - 如同學已交回訂飯單及繳款憑據，供應商會即時發出收據。請家長妥為保留收據為憑。
 - 如同學請假，請家長於上午 9:30 前致電供應商退餐(電話：2759 8251)，餐費將在隔月中旬以餐券方式退回，供下次訂飯使用。
8. 有關家長送餐及回家午膳的注意事項：
 - 每學年九月中旬開始接受同學申請於十月份及以後回家午膳或家長送餐，各項申請全年只需辦理一次。
 - 送餐的家長可於中午 12:20 後到達學校地下大堂等候。同學將於中午 12:30 下課後到地下大堂領取午膳。
 - 為保障家長自身責任，家長不應為子女以外之同學安排午膳。
 - 為保安理由，本校不接受家長在校外食肆訂購午餐飯盒，由食肆員工送遞至學校供子女享用。
 - 家長送餐以家中烹調菜餚/湯水為宜。同學在課室午膳時段中可享用清水或家人預備的湯水。請家長送餐時不要包含其他外購飲品。
9. 本校施行環保午膳政策，同學須自備環保餐具用膳，用膳後須協助收拾餐盤。如同學未有自備餐具，可利用學生證到地下食物部借用餐具，用後歸還領回學生證便可。

開課首周安排



1/9 (星期四)

	初中級	高中級
9:00- 9:15	點名 (課室)	
9:15-10:15	開學禮 (禮堂)	班主任時間 (課室)
10:15-10:30	小 息	
10:30-11:30	班主任時間 (課室)	開學禮 (禮堂)
11:30	放 學	

註：初中級 - 中一、中二及中三級 高中級 - 中四、中五及中六級

2/9 (星期五)

	中一至中五級	中六級
9:00-9:20	早會 (課室)	早會 (禮堂)
9:20-10:10	班主任時間 (課室)	JUPAS 講座 (禮堂)
10:10-10:30	小 息	
10:30-11:20	班主任時間 (課室)	英文科 TOEIC Exam 講座 (禮堂)
11:20-11:40	小 息	
11:40-12:30	班主任時間 (課室)	
12:30	放 學	

5/9 (星期一) Day 1

8:05-8:45	早會 (集隊)
8:45-9:25	Day 1 第一節
9:25-10:05	Day 1 第二節
10:05-10:20	小 息
10:20-11:00	Day 1 第三節
11:00-11:40	Day 1 第四節
11:40-11:50	小 息
11:50-12:30	班主任時間
12:30	放 學

6/9 (星期二) Day 1

8:05-8:45	早會 (課室)
8:45-9:25	Day 1 第七節
9:25-10:05	Day 1 第八節
10:05-10:20	小 息
10:20-11:00	Day 1 第六節(周會)
11:00-11:40	班主任時間
11:40-11:50	小 息
11:50-12:30	Day 1 第五節(周會)
12:30	放 學

7/9 (星期三)

正式全日上課，是日為第一循環周 (Cycle 1) 第二循環日 (Day 2)。

浸信會永隆中學
2016-2017年度校曆表

月份	循環週	日	一	二	三	四	五	六	學校活動及假期	
九 月	1						1*	2	3	1 開學禮 10 敬師日 16 中秋節翌日
	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
	3	18	19	20	21	22	23	24	25	
十 月	4	2	3	4	5	6	7	8	9	1 國慶日 7 家長教師會會員大會暨家長晚會 10 重陽節翌日 13, 14 陸運會 31/10-3/11 上學期統測
	5	16	17	18	19	20	21	22	23	
		30	31							
十 一 月	6			1	2	3	4	5	6	4 中五、中六級家長晚會 16 旅行日 17 學校假期 18 教師培訓日 25 家長校董選舉暨家長晚會
	7	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8	27	28	29	30					
十 二 月	9	4	5	6	7	8	9	10	11	20 聖誕崇拜及聯歡 21/12-2/1 聖誕及新年假期
	10	18	19	20	21	22	23	24	25	
		25	26	27	28	29	30	31		
一 月		1	2	3	4	5	6	7	8	11-23 上學期考試 16/1-15/2 中六級畢業考試 24/1-5/2 農曆新年假期
		8	9	10	11	12	13	14	15	
		22	23	24	25	26	27	28	29	
二 月	11	5	6	7	8	9	10	11	12	20-22 對卷日(中六級) 25 家長日 27 學校假期
	12	12	13	14	15	16	17	18	19	
	13	19	20	21	22	23	24	25	26	

—— 測驗及考試 □ 學校活動 ■ 學校假期 ■ 公眾假期 ★ 上課日

月份	循環週	日	一	二	三	四	五	六	學校活動及假期
三月	14				3 1	4 2	5 3	6 4	3 校慶環校跑 10 中三級家長晚會 29/3-3/4 下學期統測
	15	5	6	7	8	9	10	11	
四月	16	12	13	14	15	16	17	18	4 清明節 11 中三級全港性系統評估模擬考試(上午) 11-23 復活節假期 25-26 中三級全港性系統評估(說話評估)
	17	19	20	21	22	23	24	25	
五月	18	2	3	4	5	6	7	8	1 勞動節 2 教師培訓日 3 佛誕 20 畢業禮 25 中三級數學全港性系統評估模擬考試(放學) 30 端午節
	19	9	10	11	12	13	14	15	
六月	20	16	17	18	19	20	21	22	12-22 下學期考試(中一、二、四、五) 12-23 下學期考試(中三) 20-21 中三級全港性系統評估(紙筆評估) 23-27 對卷日(中一、二、四、五) 26-27 對卷日(中三) 28/6-7/7 試後活動
		23	24	25	26	27	28	29	
七月		28	29	30	31				1 香港特別行政區成立紀念日 10 散學禮綵排(上午) 11 散學禮 12 香港中學文憑考試放榜(上午) 12 註冊日(下午) 13/7- 暑假 31/8
八月									

上課日數：190

浸信會永隆中學
品格 6 大支柱



BUILD CHARACTER
BUILD SUCCESS



永興浸信會

聚會時間一覽表

聚 會	時 間
早堂崇拜(每月第一主日為主餐崇拜)	逢主日上午八時四十五分
主日學 (幼稚級至成年級)	逢主日上午十時正
午堂崇拜 (每月第一主日為主餐崇拜)	逢主日上午十一時三十分
兒童崇拜 (幼稚園至小六)	逢主日上午十一時三十分
撒母耳團 (中學生團契)	逢第一、三、五主日上午十一時三十分
主日祈禱會	逢第三主日午堂崇拜後
以諾團 (成年團契)	逢第二主日下午二時三十分
周三祈禱會	逢禮拜三晚上八時十五分
迦勒小組 (成年信徒)	逢第一、三周禮拜四下午一時正
路加團 (職青團契)	逢第一、三、五周禮拜五晚上八時正
基督少年軍第 75 分隊 (中級組)	逢禮拜六下午一時正
巴拿巴團 (中學生團契)	逢禮拜六下午四時正
提摩太團 (大專及初職團契)	逢禮拜六下午六時正
約瑟團 (中一級學生團契)	逢禮拜六下午四時正

主任牧師：吳佳偉牧師 (9030-4563)

牧者：林麗儀姑娘 (9347-2530)、呂珮雯姑娘 (6029-9130)

聚會地址：新界屯門河興街 6A 大興花園第二期 (浸信會永隆中學內)

辦事處地址：新界屯門震寰路 9 號好收成工業大廈 8 樓 814 室

電話：2463-9513, 2468-4971

傳真：2464-7669

電郵：info@ebc.org.hk

網頁：www.ebc.org.hk

