

「請問這裡有人坐嗎？」我本來望著攤開的筆記，正在低頭苦思一道解不開的數學題，一聽到這把尖細的、似曾相識的聲音，心中有種不祥之感，猛地抬起頭一看，果然是我那小學的數學老師——李老師。她那獨特、尖細的聲音，曾是我小學時日日夜夜纏繞我的惡夢，伴隨著毫不留情的話語及旁人的譏笑聲，是我童年最大的陰影。

「沒有。」我環顧四周，此時正是晚上人們外出用膳的高峰期，座位早已爆滿，而我面前的座位，似乎是唯一的空位。我故作平靜地回應後，便低下頭，連忙把筆記合起來，加快了吃飯的速度，想要早點逃離這尷尬的現場。對面偶然投來探究的目光，令我將頭壓得更低，畢竟，我可不想與小時的惡夢相認。可是，這似乎不妨礙李老師對我的辨認，到最後，她還是認出了我。

「呀，很久沒見了，幼羚！真是長大了，又漂亮了呢！」「嗯，謝謝老師……」既然被認出了，那我也只好抬頭望她，勉強地回應。與印象中的她相差無幾：捲曲短小，猶如彈簧般的棕髮一如既往地欠缺打理，細小的三角眼藏在黑色粗框的鏡框後，眼神銳利，令所有壞學生都怕她，啊，還有她那如紙薄的嘴唇……看起來，還是一樣刻薄。她的懷中，還抱著一大疊的卷子，最近是考試季節，她應該很忙吧。

我與李老師寒暄後，說到最近的近況，突然，眼尖的她瞄到我擱在桌面的筆記，問到：「對了！你現在數學成績怎麼樣？這是數學筆記？」提及至此，我小時的記憶翻江倒海地湧現，充斥著我的腦海.....

小學時，我的數學很差，碰巧遇上李老師做我的數學老師，而且一做就是三年，我的惡夢就此開始了。每一堂數學課，她一定叫我站起來，指著書本上的問題叫我回答，答不出來就罵我，催促我。當我答錯，除了謾罵聲外，還有同學的恥笑聲。那時她把我當作數學堂裡他人的笑柄，尖細的罵聲和旁人的恥笑常常充斥著我的耳朵。升上中學後，我憑著絕不能被她看小的決心，發憤圖強，才漸漸克服了對數學的恐懼。

「現在.....數學成績，還不錯。嗯，是數學筆記.....M2 的(數學科延伸部分).....」我支支吾吾地回答，伸出手下意識地遮蓋擱在桌面的筆記，害怕她會提及舊事，嘲笑我，她竟如如釋重負，眯起小眼睛，開懷地笑了，說道：「那就太好了，幼羚。以前，你各科成績都不錯，就是數學太差，拉低了整體分數。如今你數學分數上來了，就不用愁了！」聽到這出乎意料的回應，我的心猛地升起了一絲暖暖的感覺。

「你知道嗎？那時候在教員室總是提到你，氣你不爭氣，怕你被數學拖累影響，升不上好的中學，就太浪費了.....哎喲.....功夫倒是沒白費.....嘿嘿.....」李老

師愈說愈開心，自顧自的懷緬著，笑意泛上了眼梢。當年我極欲逃避的臉容和聲音，今天怎麼變了樣？我總是不願回望過去的這段經歷，如今聽到老師的這幾句話，對於下個月將要領取成人身分證的我倒開始理解她當年的做法。

我們繼續聊著天，我的餐盤早已見底，可我還是留下來與她聊天。在聊天的過程中，我彷彿重新認識了李老師，發掘到她嚴厲犀利面具下的另一面，其實她也是一個和善的人，能和學生談天說地，她，並不是那樣的刻薄。

吃完離去時，她捧起那一大袋的卷子，看起來十分吃力，我逕自接過她的卷子，陪她去取車。我抱起那一大疊的試卷，忽然，卷面那些紅筆劃過一道又一道的痕跡，刺痛了我的眼睛，那是她的心血，對學生的認真和用心。只是以前的我從不知道。李老師走在我前面，她的步伐已不像從前那麼快速矯健，不知不覺間她也老了。

這次重遇李老師，顛覆了我以往對她的看法。小時候或許不懂，認為她故意羞辱我、針對我、刁難我，但其實，李老師哪有想那麼多，她滿心只有如何提升我的成績，我的前途。那些嚴厲和責罵，只是李老師變相的關心。若沒有她，我可能一直忽視不喜歡的數學，久而久之，成為我提升的成績的阻礙。李老師在課堂上嚴格的訓練，反而為我打下了良好的數學根基。她大可不必管我，不必承受我對她多年的憎惡，可是她還是管了，想及至此，我的心頭再升起一股暖意，眼

眶竟有些濕潤。

回頭看，過去莫不是出於好意的默默的教誨。我怎能不知道！由厭惡到理解再到感激，我想，我又長大了一點點，對得起我要拿的成人身分證了。

我將卷子小心翼翼地放到李老師的車上，揮手輕聲跟她道別，目送她遠去。

仰望星空，我祈願：在她教授的眾多學生之中，將來會有更多孩子，能體會我此刻的心情。