

# 浸信會永隆中學

## 高中課程選科手冊

2024–2025 學年

中三級同學適用



## 目錄

|                  |        |
|------------------|--------|
| 1. 校本高中課程架構及分班準則 | 第 2 頁  |
| 2. 各科課程簡介        | 第 3 頁  |
| 3. 其他選修科的選擇      | 第 16 頁 |
| 4. 高中畢業生的進修階梯    | 第 18 頁 |
| 5. 本地大學入學條件      | 第 19 頁 |

## 1. 校本高中課程架構

| 必修科                        |                |                                                                    |
|----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 中國語文 + 英國語文 + 數學 + 公民與社會發展 |                |                                                                    |
| 選修科(一)                     | 選修科(二)         | 選修科(三)(兩班) / 其他課程(三班)                                              |
| Chemistry(20)              | 生物(24)         | Biology(20)                                                        |
| 經濟(24)                     | 企業、會計與財務概論(24) | 企業、會計與財務概論(24)                                                     |
| 健康管理與社會關懷(24)              | 中國歷史(24)       | Math Ext Part M2(15)                                               |
| 歷史(24)                     | 地理(24)         | 校本跨學科英語課-LAC<br>(Language across the Curriculum)<br>選修(一)及選修(二)導修課 |
| 資訊及通訊科技(24)                | 健康管理與社會關懷(24)  |                                                                    |
| 視覺藝術(20)                   | Physics(20)    |                                                                    |

備註：上表 ( ) 內數字為該選修科的收生上限人數

### 高中課程分班準則

不同科目的計算方法：

| 科目               | 計算方法                                                     |                       |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 歷史               | 全年總成績<br>佔 50%                                           | 歷史科成績佔 50%            |
| 中國歷史             |                                                          | 中國歷史科成績佔 50%          |
| 地理               |                                                          | 地理科成績佔 50%            |
| 經濟               |                                                          | 生活與社會(經濟)科成績佔 50%     |
| 資訊及通訊科技          |                                                          | 電腦科成績佔 50%            |
| Chemistry        |                                                          | 化學科成績(Chemistry)佔 50% |
| Biology /生物      |                                                          | 生物科成績(Biology)佔 50%   |
| Physics          |                                                          | 物理科成績(Physics)佔 50%   |
| 健康管理與社會關懷        | 全年總成績佔 100%                                              |                       |
| 企業、會計與財務概論       | 全年總成績佔 100%                                              |                       |
| 視覺藝術             | 視藝科佔 100%                                                |                       |
| Math Ext Part M2 | 數學科成績(Math)佔 100%及名額 15 名<br>(修讀 M2 同學的數學科成績必須為首 50%的同學) |                       |

### 中三全年成績比重(2024 至 2025 學年)

| 上學期平時分 | 上學期考試 | 下學期統測 | 下學期平時分 | 下學期考試 | 全年<br>總成績 |
|--------|-------|-------|--------|-------|-----------|
| 15%    | 25%   | 15%   | 15%    | 30%   | 100%      |

## 2. 各科課程簡介

### 歷史科課程簡介

#### 【學習目標】

- 認識二十世紀人類文化、政治及社會經濟之演進。
- 以廣闊的世界觀研習歷史。
- 掌握史家研究歷史之若干技巧，並加以運用。
- 透過學習近代歷史事件的成因、經過及影響，了解歷史發展趨向。
- 從史實之分析、評論及比較，培養學生之分析能力、是非觀念、觀察力及推理能力。

#### 【課程內容】

- 引言：現代世界的孕育
- 主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變：包括香港的成長與發展、中國的現代化與轉變、日本及東南亞的轉變與發展。
- 主題乙：二十世紀世界的衝突與合作：國際主要衝突與和平訴求、政治、經濟、社會及文化方面之協作與繁榮。

#### 【評估方法】

- 本科的評核採取公開考試模式

| 卷一 (60%)                                                                                                                     | 卷二 (40%)                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ 設歷史資料題四題。</li><li>■ 考試時間：2 小時</li><li>■ 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據地圖漫畫及照片。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 設七題論述題，考生可選答任何兩題</li><li>■ 考試時間：1 小時 30 分鐘</li></ul> |

#### 【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的歷史學系、社會科學學院、商學院等。
- 可從事以下類型的工作：
  - 公務員：香港歷史博物館、香港文化博物館、香港古物古蹟辦事處、香港政府檔案處
  - 出版界：各大出版社的編輯工作
  - 教育界：中國歷史科、世界歷史科
  - 工商界：大型機構的檔案管理工作
  - 記者、新聞及時事評論等行業。

#### 【選讀時須作之心理準備】

- 須對世界歷史感興趣，具有探究精神。
- 須對本地及世界其他地區的發展動態感興趣。
- 須養成留意新聞的習慣。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 會接觸很多歷史事實，並須記誦；但切忌死背課文或模擬答案，而要多作思考和分析。
- 上課前須預習，上課時必須專心，積極參與討論，並多發問。
- 課餘應多閱讀雜誌及書本。



## 中國歷史科課程簡介

### 【學習目標】

- 理解中國重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，能以古鑑今，策畫未來；
- 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事能力；
- 培養解難、內省、批判及創意思維技能，以期在未來更具能力參與社會事務及處理個人問題；
- 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
- 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

### 【課程內容】

- **必修部分**
  - 「歷史研習的態度與方法」
  - 歷代發展：分為甲部「上古至十九世紀中葉」以及乙部「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段
- **選修部分**（只選修一個單元；本校擬於單數年開辦「單元六」，而於雙數年則開辦「單元三」）
  - 歷史專題：「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「**時代與知識分子**」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「**女性社會地位：傳統與變遷**」

### 【評估方法】

- 本科的評核採取公開考試模式

| 卷一 (70%)                                                                                                                                                                                                  | 卷二 (30%)                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 歷代發展<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 必答題 (40分)：涵蓋甲、乙兩部，提供多項資料，考核學生不同能力。</li><li>◆ 選答題 (50分)：甲部及乙部各設3題，考生須分別選答1題。</li><li>◆ 考試時間：2小時15分</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 歷史專題<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 每單元各設3題，考生須從所選的1個單元中選答2題，佔50分</li><li>◆ 考試時間：1小時20分</li></ul></li></ul> <p>註：本校<b>不設</b>「不應考卷二」選項，所有修習中國歷史的學生均須修讀及應考卷二</p> |

### 【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的歷史、中國語言及文學、傳理學、社會科學、哲學、教育等課程。
- 可從事以下類型的工作：
  - 公務員：香港歷史博物館、香港文化博物館、香港古物古蹟辦事處、香港政府檔案處
  - 出版界：各大出版社的編輯工作
  - 教育界：中國歷史科、歷史科、公民與社會發展科
  - 傳播界：記者、新聞及時事評論等行業。

### 【選讀時須作之心理準備】

- 須對中國歷史及傳統文化感興趣。
- 須對本地及國家的發展動態感興趣。
- 須養成留意新聞的習慣。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須對參與考察活動感興趣。
- 會接觸很多歷史事實，並須記誦；但切忌死背課文或模擬答案，而要多作思考及分析。
- 會利用各種媒介學習歷史；除了課本之外，還有詩詞、人物傳記、文學作品、漫畫、電影等。
- 上課前須預習，上課時必須專心，積極參與討論，並多發問。
- 課餘應多閱讀課外書籍。



## 地理科課程簡介

### [課程理念]

- 作為高中個人、社會及人文教育課程的其中一個選修科，地理科旨在幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。
- 研習地理可幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日漸嚴重的問題如何為香港、中國及全球帶來巨大的挑戰。
- 地理研習亦為學生提供發展終身學習基本能力以及批判性思考、溝通、信息處理、解難、抉擇等共通能力的機會。

### 「課程內容」

- 自然地理景觀及現象、人文及經濟活動、人類活動與自然環境的互動關係、地圖讀法
- 課程組織

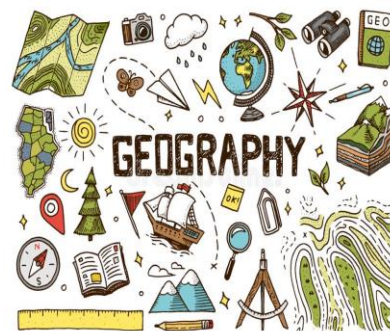
| 年級  | 修讀單元                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高中一 | (必修單元 1) 機會與風險—居住在災害頻生的地區是明智之舉嗎？<br>(選修單元 1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成<br>(必修單元 2) 持續的挑戰—管理河流和海岸環境                    |
| 高中二 | (選修單元 2) 天氣與氣候<br>(必修單元 7) 全球增溫—人類有責任嗎？<br>(必修單元 5) 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？<br>(必修單元 6) 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模濫伐林木負責？ |
| 高中三 | (必修單元 3) 工業區位在空間和時間上的轉變及原因<br>(必修單元 4) 建設可持續城市—環境保育與城市發展是否不能並存？                                              |

### [有關的升學就業機會]

- 升讀大學(中大、港大、浸大)的地理學系，亦可修讀社會科學、環境科學、土地測量、物流運輸、物業管理、政治及公共行政和工商管理等學系。
- 地理學有助學生從空間角度理解社會、經濟及環境議題，亦為學生提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會，發展全球視野，適合成為管理人才，投身城市及運輸規劃、物流、資源和環境管理、旅遊與款待和閒暇管理等工作。

[選讀時須作之心理準備]

- 須對各類自然現象的產生感興趣。
- 須養成看新聞的習慣，以掌握各地社會、經濟及環境變化。
- 須養成觀察日常生活環境的習慣。
- 須從戶外實地考察印證課堂上所學的概念。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須具備豐富的想像力、觀察力及客觀的分析能力。
- 須專心上課，積極參與討論，並多發問，以理解課文內容。
- 須記誦很多專有名詞，但切忌死背課文內容，而要多思考。
- 須嘗試多做公開考試形式的試題練習，並多翻閱參考書。



## 經濟科課程簡介

### [課程目標]

通過本課程的研習，學生能理解及掌握以下的知識：

- (a) 經濟學術語和概念，及基本的經濟學理論；
- (b) 個人和社會所面對的基本經濟問題，及處理有關問題的不同方法；
- (c) 影響個人、廠商、機構和政府決定的潛在考慮因素和原因；
- (d) 香港的經濟及其與內地和世界其他經濟體系的關係。



### [課程內容]

| 微觀經濟學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 宏觀經濟學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 經濟學--稀少的資源與無窮的慾望<br>不同的經濟制度—傳統、計劃和市場經濟制度<br>需求、供應和市場價格的決定<br>需求和供應的改變對市場價格的影響<br>市場干預—價格上限、價格下限、配額、從量稅和從量津貼<br>廠商—上市公司、有限公司、獨資經營和合夥經營<br>生產要素—勞力、土地、資本和企業家職能<br>長期、短期的生產—規模經濟、邊際回報遞減定律<br>廠商的擴張—廠商的合併及其原因<br>市場結構—獨市壟斷、寡頭壟斷和壟斷性競爭<br>利潤極大化和產量的決定<br>消費者盈餘(利益)和生產者盈餘(利益)<br>競爭與效率—總社會盈餘(利益) 極大化<br>政府的干預--市場失效、社會公平與貧富懸殊<br>壟斷定價、反競爭行為和政府研制的競爭政策 | 本地生產總值(GDP)與本地居民生產總值(GNP)<br>其他國民收入統計數字和一般物價水平<br>宏觀經濟問題--通脹、通縮、失業率、就業不足率、經濟周期<br>國民收入和物價水平的決定--總需求和總供應<br>財政政策和政府財政預算—直接稅、間接稅、政府開支、政府財政預算<br>貨幣—貨幣功能和貨幣特質<br>銀行—商業銀行、投資銀行和中央銀行<br>貨幣供應和貨幣創造--存款創造/收縮<br>貨幣需求、貨幣供應與利率的決定<br>貨幣政策和貨幣數量論<br>國際貿易(出入口)--自由貿易、比較優勢原理、貿易障礙和香港的對外貿易<br>國際金融--聯系匯率、固定匯率和浮動匯率制度<br>國際收支平衡--貿易赤字、貿易盈餘和貿易平衡 |

### [有關的升學就業機會]

就讀經濟科的升學和就業機會是挺吸引和廣泛的。本地和外地的大專院校均有開設與經濟科相關的學位課程，同學畢業後可選擇任職經濟/財經分析員、國際貿易人員、企業行政管理人員、銀行金融人員、基金管理投資人員、財務管理人員、商品買賣管理人員、公務員等。當然，還可以選擇任職教師、時事評論員、寫字樓相關工作，甚至可選擇自行創業搞一點生意。學習經濟學是從事商界的入門，更是管理自己財政的重要基礎，能使同學掌握經濟數據並作出合理的投資決定，同學必定畢生受用！

### [選讀時須作之心理準備]

- 大部份課題著重圖表、公式與數據的計算，數學成績必須優良，數學成績未達中上者不宜選修。
- 須具備良好的語文表達能力，並對在日常生活中所遇到的經濟活動產生興趣。
- 須留意日常生活的經濟活動，以及香港、內地和世界的經濟走勢及互動關係。
- 對經濟事物有一個探索的精神，好發問，喜愛分析問題及鑽研不同的解決方法。
- 須記誦所有定義、概念及理論，但不能死記；著重思考、分析及應用所學的經濟理論。
- 頭腦須靈活，具有良好的觀察力、分析力及理解力。
- 每課題均需完成課後練習、綜合練習、鞏固概念工作紙、額外練習及自行製作筆記，功課量大。
- 須完成約 20 多年的歷屆公開考試試題，藉以加強及調校思維分析。
- 經濟學乃一門社會科學，著重客觀理性的分析，不屬文科，也不屬理科。

## 資訊及通訊科技科課程簡介

### 【學習目標】

- 培育學生對資訊及通訊科技的認識，應用有關的知識和技能來解決日常生活的問題。
- 培養學生解決問題、邏輯思考、溝通等能力。
- 培養學生評價資訊及通訊科技影響的能力。

### 【課程內容】

| 必修部分                                                                        | 選修部分                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. 資訊處理<br>2. 電腦系統基礎<br>3. 互聯網及其應用<br>4. 計算思維與程式編寫 (新編)<br>5. 資訊及通訊科技對社會的影響 | A. 數據庫<br>B. 網絡應用程式開發<br>C. 算法與程式編寫<br>(三選二 由任教老師選擇) |

### 【評估方法】

| 公開考試 (80%)                     | 校本評核 (20%)                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------|
| ■ 卷一 必修 (55%)<br>■ 卷二 選修 (25%) | ■ 於中五下學期開始，至中六完成。<br>■ 個人習作題目報告書佔 DSE 20%。 |

### 【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的電腦學系，如計算機科學、計算機工程、資訊系統、電腦媒體創作等。
- 亦可選金融科技、數據科學、人工智能或工程學等學系及熱門課程。
- 部分大學的工程系收生計分時，亦會把本科等同於物理、生物、化學等科目享有加權分數優勢。
- 可從事以下類型的工作：
  - 電腦相關：軟件工程師，程式開發人員，電腦媒體創作人員
  - 其他：金融、數據預測及分析、大數據相關工業

### 【選讀時須作之心理準備】

- 須對資訊及通訊科技感興趣。
- 具有探究精神，銳意訓練邏輯及理解能力，以運用相關知識解決問題。
- 須主動學習及以電腦實戰經驗，多閱讀電腦雜誌、養成留意資訊及通訊科技新聞的習慣。



## Chemistry Curriculum Overview

### 【Learning objectives】

- Show an understanding of the use of apparatus and materials in performing experiments;
- Apply chemical knowledge to explain observations and to solve problems which may involve unfamiliar situations;
- Select and organize scientific information from appropriate sources and to communicate this information in an appropriate and logical manner;
- Understand and evaluate the social, economic, environmental and technological implications of the applications of chemistry;
- Make decisions based on the examination of evidence and arguments.



### 【Curriculum information】

#### Compulsory part of the curriculum

|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S4 | Planet Earth; Microscopic World I; Metals, Acids and Bases; Fossil Fuels and Carbon Compounds                                                 |
| S5 | Microscopic World II; Redox Reactions, Chemical cells and Electrolysis; Chemical Reactions and Energy; Rate of Reaction; Chemical Equilibrium |
| S6 | Chemistry of Carbon Compounds; Patterns in the Chemical World                                                                                 |

#### Elective part of the curriculum

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| S6 | Industrial Chemistry; Analytical Chemistry |
|----|--------------------------------------------|

### 【Mode of Assessment】

| Public Examination (80%)                                                                                                                         | School-based Assessment (20%)                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Paper 1 Core part (60%) Duration : 2½ hr</li><li>• Paper 2 Elective part (20%) Duration : 1 hr</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assessment related to experiments and non-experiment activities (20%)</li></ul> |

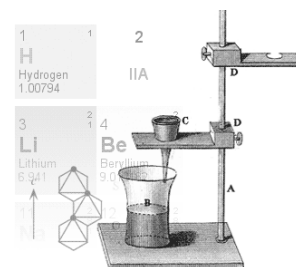
### 【Related career path】

- Study Chemistry; Pharmacy; Forensic related subjects in university or other institute.
- Can work as:
  - Public servant: Forensic inspector; Government chemist; Pharmacist; Inspector for food safety, etc
  - Medical related : Pharmacist; Pharmaceutical chemist; Medical Laboratory researcher, etc
  - Education related : University chemist; Chemistry teacher; Integrated Science teacher
  - Industrial related : Researcher for chemical factory 、 Science researcher, etc



### 【Mental preparation before taking Chemistry as your elective】

- Practical skills is required in learning, to prove some theories.
- Analyze data obtained from experiments, giving conclusion and speculations.
- Able to spend time on think and digest what have learnt in lesson.
- Able to judge the evidences in an objective way.
- Required to spend time reading reference books.
- Required to finish many topic-related exercises, to enhance the knowledge in Chemistry.



## 生物科課程簡介

### 【學習目標】

- 認識及理解生物學知識和概念並它在日常生活上的應用。
- 理解現今生物學的發展及其對社會、環境、經濟和道德倫理的含意。

### 【課程內容】

#### 必修部分

- 第一部分：細胞與生命分子
- 第二部分：遺傳與進化
- 第三部分：生物與環境
- 第四部分：健康與疾病

#### 選修部分

- 第五部分：人體生理學：調節與控制
- 第六部分：生物工程



### 【評估方法】

| 公開考試 (80%)                                                                                                                          | 校本評核 SBA (20%)                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ 卷一為必修部分(60%)，包括有多項選擇題、短題目、結構題和論述題，時限 2.5 小時</li><li>■ 卷二為選修部分(20%)，包括為結構題，時限 1 小時</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 考核範圍為必修部分</li><li>■ 包括進行探究實驗、撰寫實驗報告及野外考察</li></ul> |



### 【與該科有關的升學就業機會】

- 相關大學及專上院校課程包括：生物、醫學、護理學、藥劑學、中醫學、生命科學、食品及營養學、環境科學等
- 相關就業機會：
  - 公務員：衛生署、環境保護署、食物環境衛生署、漁農自然護理署
  - 教育：生物科及綜合科學科教師
  - 醫護：醫護專業人員、健康護理工作者
  - 生命科技：產品研發人員、實驗室管理人員/技術員等
  - 學術：研究員、大學講師等

### 【選讀時須作之心理準備】

- 發展學習科學的興趣和進行科學探究的精神
- 對自然界的奧妙感興趣並尊重一切生物及環境
- 願意學習以科學思維、邏輯思維及創意頭腦進行思考

## **Biology Curriculum Overview**

### **【Aims】**

- construct and apply knowledge of biology, understand the nature of science in biology-related contexts, and appreciate the relationships between biological science and other disciplines;
- be aware of the social, ethical, economic, environmental and technological implications of biology.

### **【Content】**

#### Compulsory Part

- I. Cells and Molecules of Life
- II. Genetics and Evolution
- III. Organisms and Environments
- IV. Health and Diseases

#### Elective Part

- V. Human Physiology: Regulation and Control
- VI. Biotechnology



### **【Assessment】**

| <b>Public examination (80%)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>School-based Assessment, SBA (20%)</b>                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Paper 1 Compulsory Part (60%), including multiple choice questions, structured questions and essay-type question, duration 2.5 hours</li><li>■ Part 2 Elective Part (20%), including structured questions, duration 1 hour</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Covering topics from Compulsory Part</li><li>■ Including experiments, report writing, and field trip studies</li></ul> |

### **【Subject-related Career Opportunities】**

- Related disciplines in tertiary education: biology, medicine, nursery, pharmacy, Chinese medicine, life science, nutritional science, environmental science, etc.
- Related career path:
  - Civil service: Department of Health, Environmental Protection Department, Food and Environmental Hygiene Department, Agriculture, Fisheries and Conservation Department, etc.
  - Education: Biology and Integrated Science teacher
  - Medicine and healthcare: medical personnel and health care worker
  - Life science: product research and development personnel, laboratory manager/technician, etc.
  - Academic: research associate, lecturer, etc.



### **【How can I prepare myself to study well in Biology?】**

- Develop an interest in Biology and the ability to make scientific inquiries
- Be curious to the living world and respect all living things and the environment
- Learn to think scientifically, critically and creatively

## Physics Curriculum Overview

### 【Learning Objective】

- Develop interest in the physical world and maintain a sense of wonder and curiosity about it.
- Appreciate and understand the nature of science in physics-related contexts.

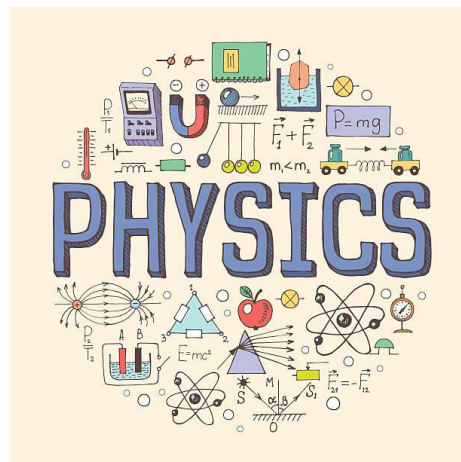
### 【Curriculum Content】

### Compulsory Part

- Part 1 : Heat and Gases
- Part 2 : Force and Motion
- Part 3 : Wave Motion
- Part 4 : Electricity and Magnetism
- Part 5 : Radioactivity and Nuclear Energy
- Investigative Study in Physics

## Elective Part ( 2 out of 4 )

- Part 6 : Astronomy and Space Science
- Part 7 : Atomic World
- Part 8 : Energy and Use of Energy
- Part 9 : Medical Physics

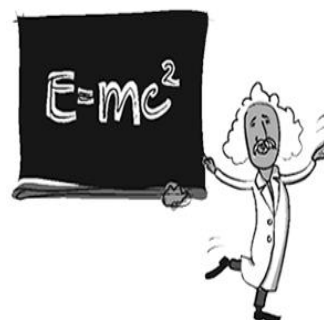


### 【Assessment Framework】

| Public Examination (80%)                                                                                                                                                                                                                                                                       | School-based assessment (20%)                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Paper 1 : Compulsory Part (60%), including multiple-choice questions, short questions, structured questions and an essay question.</li> <li>■ Paper 2 : Elective Part (20%), including multiple-choice questions and structured questions.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Practical work integrated closely with the curriculum.</li> <li>■ Investigative study with a view to solving an authentic problem.</li> </ul> |

### 【Related Education and Career Opportunity】

- Promote to different department in university and other institution, eg. Physics, Architecture, Material Science, Electrical Engineering, Mechanical Engineering, as well as other subjects in Science Faculty and Engineering Faculty.
- Related Job Opportunity :
  - Government Department : Electrical and Mechanical Services Department (EMSD), Hong Kong Observatory (HKO)
  - Education : Teaching Physics 、 Integrated Science
  - Engineering Sector
  - Industrial Sector



### 【Psychological Preparation when Choosing】

- Good in mathematics and logical thinking.
- Interested in science and natural phenomenon.
- Willing to think, investigate and analyze.
- Interested in latest science and technology development.

## 健康管理與社會關懷科課程簡介

### 【學習目標】

- 培養學生的反思能力、成為負責任及有愛心的公民；
- 建立及推廣健康生活方式，促進社區及社會的福祉；
- 從不同角度分析和評鑑健康及社會關懷議題的行動和策略；
- 構思有建設性的方案，解決健康與社會關懷行動的議題；
- 教導學生無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭，社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；

### 【課程內容】

| 必修部分                                                                                                                                                                                       | 選修部份<br>(三個單元中選擇其中兩個)                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康</li><li>• 本地與全球的健康與社會關懷情境</li><li>• 回應健康(護理、推廣及保健)與社會關懷範疇的需要</li><li>• 推廣及維持社區內的健康與社會關懷</li><li>• 身體力行 一健康推廣、保健與社會關懷</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 健康推廣與健康護理服務的延伸學習</li><li>• 社群與社會關懷服務的延伸學習</li><li>• 健康與社會關懷、時事議題</li></ul> |

### 【評估方法】

| 公開考試 (80%)                                                                                                  | 校本評核 (20%)                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 卷一 必修部分(46%) 時限：2 小時</li><li>• 卷二 選修部分(34%) 時限：1 小時 45 分鐘</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 實地學習計畫及筆記(4%)</li><li>• 反思日誌・本科知識・資料的運用及準確性(16%)</li></ul> |

### 【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的醫科、中醫、護理、物理治療、食物及營養科學、社會工作、心理學、小學教育、中學教育等。
- 可從事以下類型的工作：
  - 公務員：政務官等
  - 醫藥界：醫生、護士、健康服務助理等
  - 教育界：大學講師、任教中學健康管理與社會關懷學科、幼兒成長教育等
  - 社會服務界：社會工作者、福利員、輔導員等

### 【選讀時須作之心理準備】

- 須養成看新聞的習慣，以掌握各地健康及社會關懷議題。
- 須養成觀察日常生活環境的習慣。
- 須從實地考察印證課堂上所學的概念。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須具備豐富的觀察力及客觀的分析能力。
- 須專心上課，積極參與討論，並多發問，以理解課文內容。
- 須記誦很多專有名詞，但切忌死背課文內容，而要多思考。
- 須嘗試多做公開考試形式的試題練習，並多翻閱參考書。



## 企業、會計與財務概論科課程簡介

### 【學習目標】

課程的學習目標是讓學生能：

- 以商界及社會責任的角度理解、批判及評估世界和本地所發生的種種商業事務；
- 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
- 具有認識和能力去蒐集理解分析及利用資訊發展商業；及
- 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫

### 【課程內容】

#### 必修部分

- 營商環境
- 基礎會計
- 基礎個人理財

#### 選修部分

- 管理導論
- 財務管理
- 人力資源管理
- 市場營銷管理



### 【評估方法】

| 公開考試 (100%)        |
|--------------------|
| ■ 卷一內容涵蓋必修部分 (25%) |
| ■ 卷二內容涵蓋選修部分 (75%) |

### 【有關的升學就業機會】

- 升讀大學及其他專上學院的工商管理學院 (會計系、財務系、市場系、人力資源學系)、資訊管理學院、社會科學學院及法律學院等。
- 可從事以下類型的工作：
  - 專業會計：核數師、稅務顧問、企業策略顧問
  - 金融財經：銀行、證券、保險、財務分析、財務策劃
  - 公務員：評稅主任、會計師、經濟分析師
  - 教育界：會計學、財務學、管理學、市場學

### 【選讀時須作之心理準備】

- 須對本地及世界的商業發展感興趣。
- 上課時必須積極參與討論，作多角度思考和分析個案。
- 課餘應多閱讀與財經相關的新聞、雜誌及書本。
- 須具備良好的語文基礎及表達能力。
- 須具備數學邏輯思維能力，作商業數據分析。

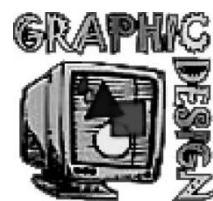


## 視覺藝術科課程簡介

### 【學習目標】

本課程目的在考驗同學對美術與設計的認識和視覺表現的能力。  
同學須在作畫及答題時表現：

- 在美感方面表達的能力
- 對視覺邏輯的理解
- 對美術與設計在傳統上及社會上發展的認識
- 



### 【課程內容】及【評估方法】

| 組成部份 | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 比重  | 考試時間 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 公開考試 | 學生須選擇卷一或卷二<br><b>卷一：視覺形式表達主題</b><br>五條題目中選擇其中一題，以任何媒介、風格及技巧創作一件平面作品，並完成下列兩部份： <ul style="list-style-type: none"><li>● 對所提供的<b>藝術作品</b>複製本作評賞，並以文字表達(10%)</li><li>● 針對主題創作一件作品(40%)。</li></ul> <b>或</b><br><b>卷二：設計</b><br>五條題目中選擇其中一題，以任何媒介、風格及技巧創作一件平面作品，並完成下列兩部份： <ul style="list-style-type: none"><li>● 對所提供的<b>設計作品</b>複製本作評賞，並以文字表達(10%)</li><li>● 解決一個設計難題，設計一件作品(40%)。</li></ul> | 50% | 4 小時 |
| 校內評核 | 學生須提交作品集，包括： <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>研究工作簿</b>(顯示與藝術創作/評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及</li><li>● 針對主題的<b>藝術作品/評賞研究</b>(四件作品)(30%)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 | 50% |      |

### 【有關的升學就業機會】

- 可從事以下類型的工作：時裝設計、廣告設計、電腦繪圖、商品設計等。

### 【選讀時須作之心理準備】

- 多動腦筋
- 喜歡觀察
- 勤奮



## Mathematics (Extended Part) : Module 2 (Algebra and Calculus)

### 【Learning objectives】

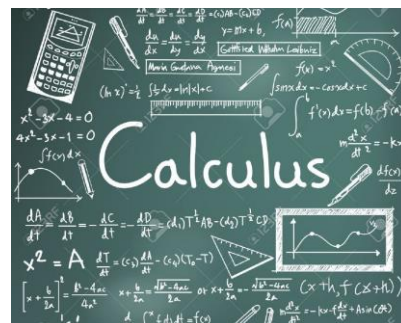
- To help students develop positive attitudes towards mathematics learning.
- To learn mathematics in depth.
- To enhance students' confidence and interest in mathematics.
- To enhance students' problem-solving skills.
- To build better foundations in algebra and calculus for further studies in the fields of mathematics, engineering, science, and technology.
- To educate students' understanding in advanced mathematical concepts.
- To strengthen and reinforce students' abilities in using mathematics to formulate and solve problems in daily life.

$$\begin{pmatrix} 20 & 23 \\ 20 & 24 \end{pmatrix}$$

### 【Curriculum】

The curriculum consists of six topics:

- Basic Knowledge
- Limits and Derivatives
- Integration
- Matrices and Determinants
- System of Linear Equations
- Vectors

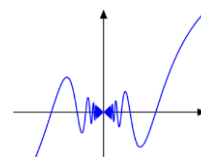


### 【Mode of assessment】

| Component          |                        | Weighting | Duration  |
|--------------------|------------------------|-----------|-----------|
| Public Examination | Conventional questions | 100%      | 2.5 hours |

### 【Studies in Higher Education or career opportunities】

- Degree choices with M2 (M2 may be compulsory in some degrees such as Actuarial Science, Engineering, Statistics, Computer Science, Finance, Surveying, etc)
- Most of the universities consider M2 as an elective.
- Some popular career fields with a mathematics major include banking, academia, business, research, analytics, insurance, and consulting.



### 【Preparation in taking M2 as an elective】

- Students learn maths best when they enjoy mathematical problems.
- Students taking M2 are expected to do maths exercises frequently.

$$\int dx$$

### 3. 其他選修科的選擇

#### A. 屯門區高中聯合課程

|    | 收生人數       | 甄選準則                                    |
|----|------------|-----------------------------------------|
| 日語 | 視乎報名人數再作決定 | 學生的報名表內所分享報讀的原因、學習態度、校內操行表現及缺課日數均為甄選準則  |
| 韓語 |            |                                         |
| 音樂 | 兩科合共最多 4 人 | 學生的性向、興趣、學習態度、校內操行表現、缺課日數及該課程所需專長均為甄選準則 |
| 體育 |            |                                         |

- 同學必須考慮清楚自己的能力及所需付出的代價才選擇修讀此等課程
- 學生不能退選校內新高中課程的選修科
- 同學一經取錄後，必須完成三年的課程，不可中途退選
- 所有課程須於星期六下午上課(三小時)，有興趣修讀的學生只能修其中一個課程
- 課程費用：學費由教育局及學校共同承擔，故學生不用負擔學費
- 2025 年 9 月開始上課
- 同學在修讀課程期間，如需請假，除必須按課程提供機構之規則請假外，亦必須按本校之請假手續向校方請假，否則作曠課論

#### B. 應用學習課程(Applied Learning)

- 強調真實情境，從應用和實踐中學習基礎理論和概念；知識、技能和態度並重
- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台
- 是新高中課程的一部分，與其他選修科一樣
- 修讀年期、上課地點及時間：橫跨中五及中六兩個學年
- 每個課程的課時為 180 小時
- 上課時間：星期六的上午或下午
- 本校將以模式一運作：於課程提供機構的場地進行，並由該機構的導師教授
- 課程提供機構

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 香港大學專業進修學院 (SPACE)   | 職業訓練局(VTC)      |
| 香港浸會大學持續教育學院(SCE)    | 明愛社區書院(CICE)    |
| 香港理工大學專業進修學院 (SPEED) | 香港專業進修學校(HKCT)  |
| 嶺南大學持續進修學院(LIFE)     | 香港科技專上學院(HKIT)  |
| 香港演藝學院(HKAPA)        | 香港伍倫貢學院(UOWCHK) |

**課程包括 (2026 – 2028 年度將開辦課程)：**

|                      |            |                                                                                       |
|----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>創意學習</b>          | 設計學        | 文創產品設計 / 時裝形象設計 / 室內與活動空間設計                                                           |
|                      | 媒體藝術       | 電腦遊戲及動畫設計 / 數碼漫畫設計與製作/<br>流行音樂製作                                                      |
|                      | 表演藝術       | 舞出新機-舞蹈藝術 / 由戲開始-戲藝縱橫                                                                 |
| <b>媒體及傳意</b>         | 電影、電視與廣播學  | 數碼媒體及電台製作 / 電影製作                                                                      |
|                      | 媒體製作與公共關係  | 數碼廣告 / 多媒體故事 / 公關及多媒體傳訊                                                               |
|                      | 語言文化       | 英文傳意 / 商用服務英語 / 服務業專業英語 /<br>創意英語—悠遊文旅 / 實用翻譯(漢英)/ 韓國語文及文化 /<br>生活日語及日本文化 / 應用日語及日本文化 |
| <b>商業、管理<br/>及法律</b> | 會計與金融      | 會計實踐                                                                                  |
|                      | 商業學        | 商業數據應用 / 創新與創業/意見領袖市場學與生成式 AI /<br>現代物流學 / 人工智能應用-商業數據 / 金融科技入門                       |
|                      | 法律學        | 香港執法實務                                                                                |
| <b>服務</b>            | 食品服務及管理    | 甜品及咖啡店營運 / 西式食品製作                                                                     |
|                      | 款待服務       | 機場客運大樓運作 / 酒店營運                                                                       |
|                      | 個人及社區服務    | 幼兒發展 / 幼兒教育 / 美容學基礎 / 樂齡科技與服務                                                         |
| <b>應用科學</b>          | 食物科學       | 食品科技及營養                                                                               |
|                      | 醫療科學及健康護理  | 中醫藥學基礎 / 健康護理實務 / 復康護理實務 /<br>醫務化驗科學 / 寵物護理及美容                                        |
|                      | 心理學        | 應用心理學 / 實用心理學                                                                         |
|                      | 運動         | 運動科學及體適能 / 運動及體適能教練                                                                   |
| <b>工程及生產</b>         | 土木、電機及機械工程 | 電機及能源工程 / 智能數碼建築                                                                      |
|                      | 資訊工程       | 人工智能與機械人 / 電腦鑑證科技 / 網絡安全<br>電競科技與管理 / 資訊科技精要                                          |
|                      | 服務工程       | 航空學 / 鐵路學 / 無人機與低空經濟                                                                  |

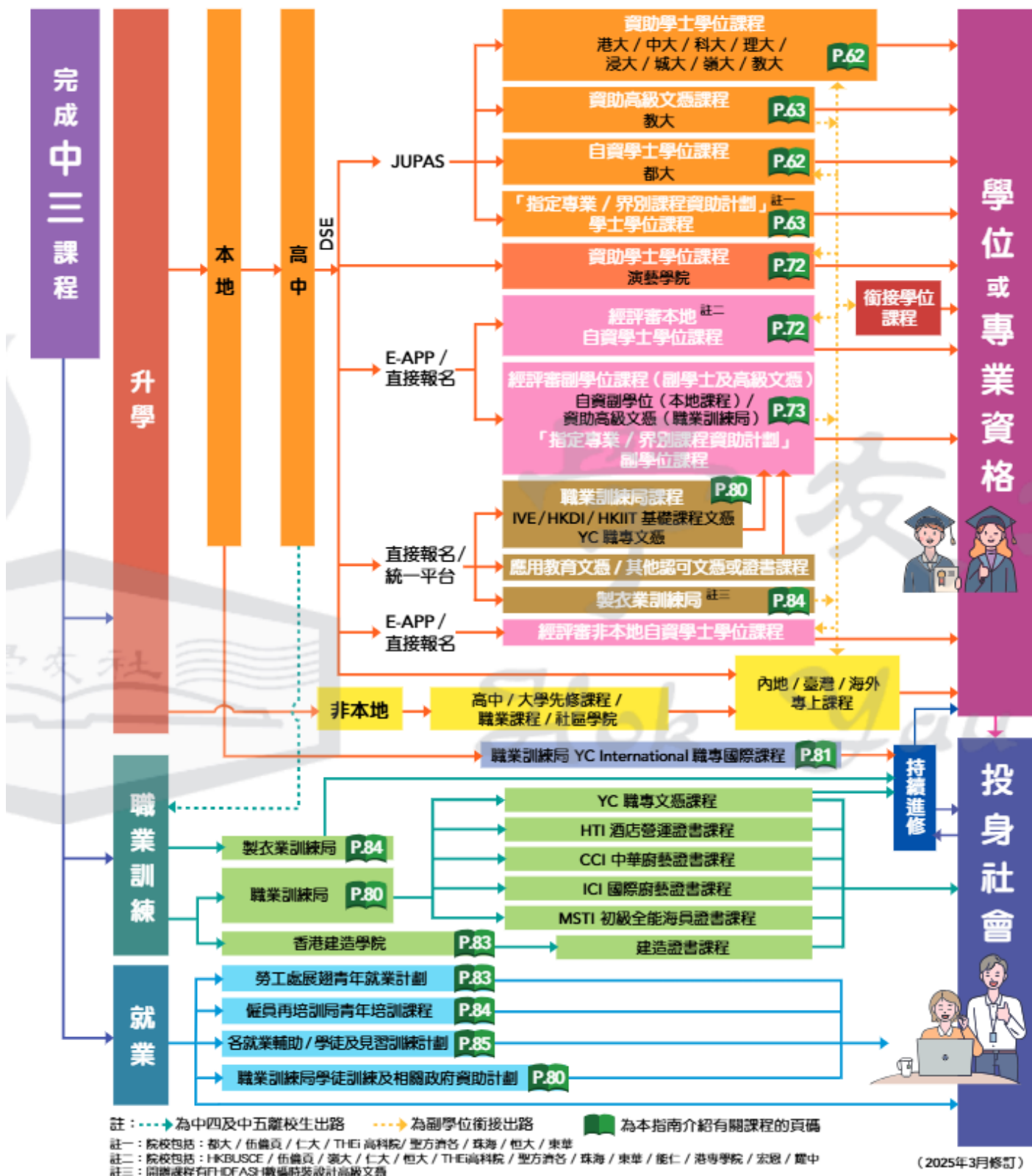
- 評估方法及資歷認可：
  - 不設公開考試，以進展性及總結性評核為主；香港中學文憑將標示課程的評核結果；
- 評估分為：
  - 「達標並表現優異」(II)- 成績將被評定為相等於第四級(Level 4)或以上
  - 「達標並表現優異」(I) - 成績將被評定為相等於第三級(Level 3)
  - 「達標」 -成績將被評定為相等於第二級(Level 2) 或
  - 「未達標」
- 課程費用：學費由教育局支付，故**學生不用負擔學費**。

## 4. 高中畢業生的進修階梯

(學友社:2025.03 月更新版)

# 中學生出路圖

學友社學生輔導中心



## 5. 本地大學入學條件

### 大學學士學位課程 (2025 年度入學要求，資料更新截至 2025 年 4 月)

- 教資會資助大學一般入學條件
  - 文憑試 4 個核心科目合格要求：
    - 中國語文科(Level 3)
    - 英國語文科(Level 3)
    - 數學科(Level 2)
    - 公民與社會發展科(A—達標)
  - 文憑試選修科目合格要求：
    - 2 個選修科目(Level 2 / 3)

| 院校                             | 選修科目數量(最低要求) | 最低成績要求(Level) |
|--------------------------------|--------------|---------------|
| 香港大學                           | 2            | 3             |
| 香港中文大學                         | 2            | 3             |
| 香港科技大學                         | 2            | 3             |
| 香港理工大學                         | 2            | 3             |
| 香港浸會大學                         | 2            | 3             |
| 香港城市大學                         | 2            | 3             |
| 嶺南大學                           | 2            | 2             |
| 香港教育大學                         | 2            | 2             |
| 香港都會大學                         | 2            | 2             |
| 其他私立大學或大專院校<br>(SSSDP/ 自資學士課程) | 1            | 2             |

\*本表內容僅供參考，一切資料以院校屆時收生公佈為準。(資料更新截至 2025 年 4 月)  
學士學位課程(各大學選修科的最低入學要求)

