

浸信會永隆中學

學校報告

2023/24

目錄

目錄

學校資料

辦學宗旨 ----------P.1

委員會、行政組別及專責小組 ----------P.2-6

教職員一覽表 ----------P.7-10

關注事項的成就與反思、回饋與跟進 ----------P.11-18

學生成長的支援 ----------P.19-22

學業以外表現 ----------P.23-25

附件

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告 --------P.26-34

「學校發展津貼」成效評估 --------P.35

校本課後學習及支援計劃報告 --------P.36-39

「中學學習支援津貼」成效評估及財政報告 --------P.40-45

「多元學習津貼」(DLG)財政報告 --------P.46

「姊妹學校交流」報告 --------P.47-49

「運用推廣閱讀津貼」報告 --------P.50-51

「全方位學習津貼」報告 --------P.52-61

「學生活動支援津貼」報告 --------P.62-64

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告 --------P.65-66

辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

委員會、行政組別及專責小組

學校發展及評估議會 (School Development and Evaluation Committee)

主　席：　鄭繼霖校長
成　員：　郭美玲副校長、余志雄副校長、李佩茜助理校長、魏力助理校長、陳詠恩助理校長、張東慧、容志恒、葉俊梅、李智恒、葉維舜、徐應如、吳慧琼、謝嘉儀、戴彬鈴、莫美兒

科主任委員會 (Panel Heads Committee) *為該學習領域統籌主任

主　席：鄭繼霖校長　　副主席：郭美玲副校長
成　員：中國語文教育：蔡仁桂*、郭慧磯　　英國語文教育：鄭藝青*
數學教育：張偉彥*　　公民與社會發展科：莫舒朗*
科學教育：陳詠恩助理校長*、余志雄副校長、麥家俊、林玫燕
個人、社會及人文教育：吳慧琼*、曾愛儀、黎小鸞、莫舒朗、謝嘉儀、關朝銘
科技教育：葉維舜*、徐應如、李文晶、李智恒、季柏亨
藝術教育：郭曉騫、彭芷蕙*　　體育：莫美兒*
教務：張東慧　　學習發展：李莉　　教師專業：魏力助理校長

教學委員會 (Teaching & Learning Committee)

主　席：郭美玲副校長　　副主席：魏力助理校長、陳詠恩助理校長
成　員：鄭繼霖校長、張東慧、李莉、葉維舜、蔡仁桂、黃錦輝、莫舒朗、吳慧琼、鄭藝青、張偉彥

學生事務委員會 (Student Affairs Committee)

主　席：余志雄副校長　　副主席：李佩茜助理校長
成　員：鄭繼霖校長、李智恒、關建基、葉俊梅、謝嘉儀、容志恒、戴彬鈴、林耀紅、莫美兒

國安教育小組 (設於學校發展及評估議會內) (National Security Education Group)

主　席：郭美玲副校長、李佩茜助理校長
成　員：鄭繼霖校長、魏力助理校長、余志雄副校長、陳詠恩助理校長、容志恒、李智恒

危機處理委員會

主　席：鄭繼霖校長　　副主席：余志雄副校長
成　員：郭美玲副校長、李佩茜助理校長、魏力助理校長、陳詠恩助理校長、張東慧、徐應如、葉俊梅、謝嘉儀、關建基、容志恒、戴彬鈴、黃綺珊、林曉芬、譚穎知

委員會、行政組別及專責小組

教務組 (Academic Affairs Team)

主　席：　張東慧　　副主席：陳詠恩助理校長
成　員：　梁佩賢、黃錦輝、關朝銘、文彩瑛、郭曉騫、佘佩霖、陳文潔

學習發展組 (Learning Development Team)

顧　問：　郭美玲副校長、魏力助理校長　主席：李莉
成　員：　黃艷萍、羅慧顏、曾愛儀、蔡仁桂、關朝銘、麥家俊、張偉彥、徐梓希、梁冬晴

訓導組 (Discipline Team)

主　席：　李佩茜助理校長、容志恒
成　員：　曾思敏、徐應如、余凱基、關建基、陳穎珊、李莉、繆心弦、徐梓希

輔導組 (Counseling Team)

主　席：　謝嘉儀　　副主席：葉俊梅
成　員：　唐詠詩、凌嘉敏、黃耀興、胡曉彤、張雀屏、黃綺珊、林曉芬、陳杏宜

德育、公民及國民教育組 (Moral, Civic and National Education Team)

主　席：　李智恒
成　員：　郭慧磯、凌嘉敏、林玫燕、陳昱瑋、陳詩琴、梁蔚軒、王駿軒、李敏紅

課外活動組 (Extra-Curricular Activities Team)

主　席：　莫美兒　　副主席：莫舒朗、戴彬鈴
成　員：　彭芷蕙、張雀屏、容志恒、王溥尊、馬梓軒、陳歡怡

宗教組 (Religious Team)

主　席：　關建基
成　員：　郭美玲副校長、黃錦輝、溫敏儀、劉浩賢、高芷祈、陳昱瑋、繆心弦

環境教育組 (Environmental Education Team)

主　席：　林耀紅
成　員：　余志雄副校長、李文晶、關慧珊、林玫燕、梁蔚軒、陳詩琴、繆為樂

生涯規劃組 (Life Planning Team)

主　席：　吳慧琼
成　員：　曾愛儀、余凱基、關慧珊、龔志祥、麥家俊、鄭藝青

委員會、行政組別及專責小組

資訊科技組 (Information Technology Team)

主　席：　葉維舜
成　員：　麥家俊、佘佩霖、譚國樑、季柏亨、胡艷萍

家校合作組 (Parent-Teacher Cooperation Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主席：　戴彬鈴
成　員：　李佩茜助理校長、徐應如、黎小鸞、鄭藝青、文彩瑛

教師專業發展及教學啟導組 (Staff Development & Induction Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主席：　魏力助理校長
成　員：　郭美玲副校長、李莉、謝嘉儀、蔡仁桂

STEM 組 (STEAM Team)

主　席：　黃錦輝
成　員：　魏力助理校長、葉維舜、黃耀興、王溥尊、黃思僖、譚國樑、季柏亨、胡艷萍

學生支援組 (Student Support Team)

主　席：　葉俊梅　　副主席：容志恒
成　員：　唐詠詩、劉小慧、胡曉彤、溫敏儀、陳杏宜、高芷祈

校友會 (Alumni Association)

顧問導師：李佩茜助理校長、劉浩賢、龔志祥、馬梓軒

學生會 (Student Union)

顧問導師：陳穎珊、龔志祥

社區關係組 (Community Relations Team)

主　席：　余志雄副校長　　副主席：羅慧顏
成　員：　林耀紅、黎小鸞、陳文潔、劉小慧、郭曉騫、黃思僖

校管系統支援組 (SAMS Support Team)

主　席：　梁佩賢
成　員：　張東慧、張偉彥、譚國樑、胡艷萍

委員會、行政組別及專責小組

食物部管理組 (Catering Management Team)

主　席：　余志雄副校長　　副主席：李文晶
成　員：　鄭繼霖校長、郭慧磯、胡曉彤、馬梓軒、學生代表 2 人、家長代表 2 人

校本管理事務組 (School-based Management Team)

主　席：　魏力助理校長
成　員：　何嘉妍

學校資料組 (School Information Team)

主　席：　黃艷萍
成　員：　羅宏業、羅玉珍、胡艷萍

總務組 (General Affairs Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主　席：　徐應如
成　員：　葉維舜、張燕玲、馮月霞(採購)、羅宏業(視聽器材)、李柏亨、胡艷萍

實驗室安全組 (Laboratory Safety Team)

主　席：　陳詠恩助理校長
成　員：　余志雄副校長、麥家俊、林玫燕、馮月霞、羅宏業

校園電視台

主　席：李智恒、劉浩賢
成　員：羅宏業、李柏亨、胡艷萍、馬梓軒

各項計劃及活動籌備工作

- 香港中學文憑考試監考工作(HKDSE Invigilation)：
  主席：郭美玲副校長
  成員：陳詠恩助理校長、張東慧、李莉、張偉彥

- 陸運會(Sports Day)：
  主席：莫美兒
  成員：容志恒

- 畢業典禮(Graduation Ceremony)：
  主席：余志雄副校長
  成員：郭美玲副校長、李佩茜助理校長、魏力助理校長、陳詠恩助理校長、張東慧、莫美兒、郭曉騫、徐應如

委員會、行政組別及專責小組

- 廿八周年校慶籌備委員會(28th Anniversary Organising Committee)：
  主席：李佩茜助理校長
  成員：鄭繼霖校長、余志雄副校長、魏力助理校長、李智恒、關建基、莫美兒、戴彬鈴、彭芷蕙、陳穎珊、徐應如、郭曉騫、馬梓軒

- 領袖訓練(Leadership Training)：
  主席：莫美兒
  成員：李佩茜助理校長、陳穎珊、黃綺珊、林曉芬、李敏紅

- 級會議(Form Meeting)：
  顧問：鄭繼霖校長　　主席：魏力助理校長
  成員：郭美玲副校長、余志雄副校長、李佩茜助理校長、陳詠恩助理校長、謝嘉儀

教職員一覽表

校長及教師：63 人（包括 4 名副教師）

職　　員：21 人　　工友：9 人

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長、 學校發展及評估議會主席、 科主任委員會主席、 危機處理委員會主席、 家校合作組顧問、 教師專業發展及教學啟導組顧問、 總務組顧問	--
郭美玲	玲	副校長、 教學委員會主席、 國安教育小組主席、 科主任委員會副主席、 學習發展組顧問	英國語文
余志雄	余	副校長、 學生事務委員會主席、 危機處理委員會副主席、 社區關係組主席、 食物部管理組主席、 生物科主任	生物
李佩茜	茜	助理校長、 國安教育小組主席、 訓導組主席、 學生事務委員會副主席、 校友會顧問導師	英國語文
魏　力	力	助理校長、 學習發展組顧問、 教師專業發展及教學啟導組主席、 校本管理事務組主席、 教學委員會副主席、 數學科副科主任	數學
陳詠恩	恩	助理校長、 教學委員會副主席、 教務組副主席、 實驗室安全組主席、 綜合科學科科主任、 物理科科主任	物理

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
張東慧	東	教務組主席	數學
李　莉	莉	學習發展組主席	英國語文
容志恒	容	訓導組主席、學生支援組副主席	體育
謝嘉儀	謝	輔導組主席、基督教教育科科主任	中國語文、基督教教育
李智恒	智	德育、公民及國民教育組主席、 校園電視台主席、 健康管理與社會關懷科科主任	公民與社會發展、 健康管理與社會關懷
莫美兒	莫	課外活動組主席	體育、生活與社會
關建基	關	宗教組主席	數學
林耀紅	紅	環境教育組主席	中國語文
吳慧琼	吳	生涯規劃組主席、地理科科主任	地理
葉維舜	舜	資訊科技組主席、電腦科科主任	電腦、資訊與通訊科技
戴彬鈴	戴	家校合作組主席、課外活動組副主席	英國語文
黃錦輝	輝	STEM 組主席	數學、綜合科學
葉俊梅	梅	學生支援組主席、輔導組副主席	中國語文、基督教教育
梁佩賢	賢	校管系統支援組主席	數學
黃艷萍	萍	圖書館主任、學校資料組主席	閱讀、普通話
徐應如	如	總務組主席、企業、會計與財務概論科科主任	企會財、生活與社會
劉浩賢	浩	校園電視台主席、校友會顧問導師	公民與社會發展、 生活與社會、 健康管理與社會關懷、 基督教教育
蔡仁桂	桂	中國語文科科主任	中國語文
鄭藝青	青	英國語文科科主任	英國語文
張偉彥	彥	數學科科主任	數學
莫舒朗	朗	公民與社會發展科科主任、 生活與社會科科主任、課外活動組副主席	公民與社會發展、 生活與社會、地理
關朝銘	銘	中國歷史科科主任	中國歷史
曾愛儀	儀	歷史科科主任	歷史、公民與社會發展
黎小鸞	鸞	經濟科科主任	經濟、生活與社會
林玫燕	燕	科學科科主任	生物、綜合科學
麥家俊	俊	化學科科主任	化學
季柏亨	亨	設計與科技科科主任	設計與科技、電腦
李文晶	晶	家政科科主任、食物部管理組副主席	家政
郭曉騫	騫	視覺藝術科科主任	視覺藝術
彭芷蕙	彭	音樂科科主任	音樂、英國語文 (戲劇)

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	任教科目
郭慧磯	磯	普通話科科主任	普通話、中國語文
羅慧顏	顏	社區關係組副主席	中國語文
劉小慧	慧	中文科副科主任	中國語文
關慧珊	慧珊	中文科副科主任	中國語文
文彩瑛	瑛	數學科副科主任	數學
陳穎珊	珊	學生會顧問導師	英國語文
龔志祥	龔	校友會顧問導師、學生會顧問導師	企會財、地理
陳文潔	潔	教師	英國語文
陳詩琴	琴	教師	中國語文、普通話
張雀屏	屏	教師	英國語文
徐梓希	希	教師	歷史、中國歷史、 公民與社會發展
高芷祈	祈	教師	英國語文
梁蔚軒	蔚	教師	生物、綜合科學
凌嘉敏	嘉	教師	英國語文
繆心弦	弦	教師	中國語文
佘佩霖	佘	教師	數學
唐詠詩	唐	教師	中國歷史
曾思敏	敏	教師	中國語文
王溥尊	尊	教師	物理、綜合科學
黃思僖	僖	教師	視覺藝術、 生活與社會、公民與社會發展
黃耀興	興	教師	數學
胡曉彤	彤	教師	英國語文
余凱基	基	教師	英國語文
陳昱瑋	昱瑋	副教師	英國語文
梁冬晴	冬晴	副教師	英國語文
馬梓軒	梓軒	副教師	家政、生活與社會
王駿軒	駿軒	副教師	中國語文
Mr. Stephen Percy	Stephen	外籍英語教師 (NET)	Oral English

教職員一覽表

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
溫敏儀	敏儀	融合教育及學生活動幹事	梁錦勝	勝叔	校工長
陳杏宜	杏宜	融合教育及學生輔導幹事	黃　琴	琴姐	校工（地下校務處）
李敏紅	敏紅	價值教育及國情教育活動行政統籌	何桂嬌	嬌姐	校工 （一樓教員室、三樓圖書館）
馮月霞	馮	實驗室技術員 （物理、化學、統籌實驗室）	魏琼蘭	蘭姐	校工（二樓視藝室）
羅宏業	業	實驗室技術員 （生物及綜合科學）	陳炎麗	麗姐	校工（三樓家政室）
繆為樂	為樂	兼職環境教育幹事	鄭秀明	明姐	校工（四樓及外勤）
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	梁偉光	光叔	校工（五樓預備室）
胡艷萍	艷萍	兼職資訊科技技術員	雷文達	文叔	校工（六樓預備室）
何嘉妍	嘉妍	行政主任兼秘書	林長淦	淦叔	校工（園藝、七樓）
馮凱恩	凱恩	會計主任			
羅玉珍	羅	文員（教務）、校務處主管			
梁詠姿	姿	文員（學生事務）			
陳婉儀	婉	文員（校務處）			
蘇芝丹	丹	文員（圖書館）			
張燕玲	燕玲	總務幹事			
羅惠萍	惠萍	校務處助理			
陳歡怡	歡怡	學校活動及行政幹事			

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

Learn Smarter, Live Better, Achieve Higher

關注事項

1. 培養學生自我管理及學習能力

1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)

1.2 培養學生共通及跨課程學習能力

2. 提升學生英語水平

2.1 拓展學生的英語知識面

2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

3. 促進學生身心靈健康

3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)

3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度(Social-Emotional Wellness)

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

1. 培養學生自我管理及學習能力

1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)

1.2 培養學生共通及跨課程學習能力

成就

◆ **習慣(2)：備妥 8 寶獎賞日**

獎賞日	26/9	22/11	10/5	7/6
成功率	**89%**	**86%**	**92%**	**97%**
獎勵方法	各班$200 禮券	各班$100 禮券 (100%達標) 各班$50 禮券 (80%達標)	以班本進行各成功者得價值$5 的獎品	以班本進行各成功者得價值$5 的獎品

◆ **習慣(8)：收納學材 ：Lockerman**

獎賞日	19/9	7/3	10/5	7/6
成功率	**100%**	**96%**	**88%**	**91%**
獎勵方法	抽出學號 3 精美文件夾	抽出學號 32 精美文件夾	以班本進行各成功者得價值$5 的獎品	以班本進行各成功者得價值$5 的獎品

◆ **習慣(9)：高效溫習** (已開始運用不同溫習法的人數)

溫習方法	中一	中二	中三	中四	中五	總數
1. Flash Card 溫習咭	41	31	21	18	22	**133 (23%)**
2. 蕃茄工作法	43	15	20	22	23	**123 (21%)**
3. 摘錄筆記法	79	57	61	37	37	**271 (47%)**
4. Thinking in English	8	8	4	11	14	45 (8%)
各級人數	126	119	116	117	97	575

◆ **習慣(9)：特別溫習節**的效能 (2:45-3:45)

	中一	中二	中三	中四	中五	平均分
1. 特別溫習節能啓動我考試前的溫習。	3.64	3.70	3.64	3.43	4.05	**3.69**
2. 特別溫習節對我預備考試有幫助。	3.60	3.76	3.60	3.32	4.04	**3.66**
3. 課室於特別溫習節有良好的溫習氣氛。	3.28	3.48	3.28	3.31	3.92	**3.45**
4. 特別溫習節安排 60 分鐘已經足夠。	2.82	3.37	2.82	2.80	3.19	**3.00**

◆ **學科及組別透過跨學科及全方位活動促進課堂內外的學習**，包括透過中一級價值觀教育課程 (生社科、基教科、電腦科)、英語音樂劇「Wizard of Oz 綠野仙蹤」角色、圖書封面及攤位設計 (英文科、音樂科、視藝科、閱讀科)、藝術 (揮春、郵票、四格漫畫) 創作 (視藝科、公民科、德公組) 、野外及境外考察 (地理科、公民科、企會財科)、無人機編程 (設技科、STEAM 組)、低碳飲食體驗 (家政科、環境教育組)、跨學科閱讀 (中文科、英文科、科學科、生物科、歷史科)，**培養學生共通及跨課程學習能力**。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

- **中一級價值觀教育課程，由生社科、基教科、電腦科共同協作。**當中配合中一級生社科個人與群性發展中處理壓力和逆境、基教科認識舊約聖經人物，及電腦科多媒體應用程式的學習主題進行專題研習。學生透過探討勵志人物的生命經歷，進一步反思個人面對逆境及困難的態度，學習以堅毅精神面對各項挑戰。又透過小組討論及分工，學習溝通及協作能力，並利用網上平台 Canva 製成以聲音導航的簡報影片，掌握運用資訊科技展示成果的能力。大部分學生均能以認真的態度完成研習，表現優異的組別更在研習過程中展現高度創意及藝術才華。
- **學校表現評量項目 12** (KPM 12) 「學生對學習的觀感」由 3.33 輕微上升至 3.39
- **持份者問卷**各項目達 3 或以上。
  - 項目 1 「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」平均數由 3.7 輕微上升至 3.8
  - 項目 5 「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」平均數維持 3.6
  - 項目 7「課堂內外，我能主動學習。」平均數由 3.4 輕微上升至 3.5
  - 項目 8「課堂內外，我對學習有自信。」平均數由 3.3 輕微下降至 3.2
  - 項目 10「我經常認真地完成學習任務，包括功課。」平均數維持 3.5
  - 項目 13「我懂得訂立自己的學習目標。」平均數由 3.3 輕微上升至 3.4
- **APASO 問卷**
  - 項目 4.1 學習(主動) ：Q-值維持 100
  - 項目 4.4 學習(目標清晰) ： Q-值維持 85
  - 項目 4.5 慎思明辨：Q-值由 115 輕微下降至 114
  - 項明 4.6 創意思維(享受) ：Q-值為 106 (本學年新增項目)
  - 項目 4.7 創意思維(自我效能) ：Q-值為 104 (本學年新增項目)

反思

- **學校積極培養學生 9 個關鍵學習習慣，本年度年推動其中四個學習習慣**，包括備妥八寶、善用日誌、收納學材及高效溫習。透過大型全校性獎賞活動 (8 寶日及 Lockerman)，鼓勵學生帶齊上課用品及常常整理儲物櫃，共 8 次的活動成功率達 **85%**或以上，喜見學生開始建立良好的學習習慣，亦有賴於班主任及科任老師的配合和推動。
- 亦**透過學展組及學習提升小組舉辦一連串學習及支援活動**，包括高效溫習工作坊(25/10 中四至中五、6/11 中一至中三)、有森有力高效溫習分享會(24/11)、森力學堂(2/12, 23/4)、溫習法分享早會(12/3)、高效溫習分享周會(17/5)、高中重生計劃(21/11-30/11 及 28/5-6/6)及特別溫習周(27/11-4/12 及 29/5-6/6)。學生認識到不同的學習法，包括 Flashcard、溫習筆記、蕃茄工作法、錯誤札記、Mind map、Thinking in English 等等。而分享主角不單是老師，本年更邀請了畢業師兄及不同年級的同學擔任分享者，好使分享內容更貼地及也發揮同學之間榜樣作用。
- 從數據表示，超過 20%的學生已開始使用不同的學習法，而製作溫習筆記的人數還達至 47%，可見學生學以致用，而同輩分享的效果非常理想。
- 本年亦為全校學生訂購活頁文件夾，讓學生**把中英數主科的不同學材妥善收納**，由於學生非常缺乏處理文件的能力，例如分類及打孔，老師需要花費不少的時間指導和跟進，本年按觀察，只有少數的學生能善用收納文件夾，有待改善。
- 要**建立這些關鍵的學習習慣**，不會在短時間內有明顯的成效，實在有賴老師的配合及繼續鼓勵同學每天 1%的進步，深信慢慢地我們可以看到複利效應，學校的學習氣氛，指日可待。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

- 除鞏固學科基礎外，**跨科學習同時讓學生的學習變得更全面**。各項學習活動透過資料搜集、分組討論及匯報等，培養學生的共通能力：包括溝通能力、運用資訊科技能力、創造力、自學能力和協作能力。
- 大部分數據反映學生的學習情況與去年相若，其中學生對學習仍然缺乏信心及目標，有待改善。
- 學生對學習的觀感除受課堂模式及活動影響外，仍受傳統考核成績影響。不同模式的學習活動雖能加強照顧不同的學習需要，讓不同能力的學生有機會發揮所長、建構共通能力，然而仍需要提升學生對學習的自信心。

回饋與跟進

- 透過級會議，我們收集到各級班主任對學習習慣的意見，學生帶備上課用品意識加強了，普遍學生能**備妥八寶**，但對學習風氣推動未必有明顯作用，需要靠科任老師在課堂教學時教導及要求學生使用，方能真正內化。
- 本年全新設計的**學習日誌**，內容精美，但發覺極少學生會使用情緒或習慣部份, 班主任亦沒有空間教導學生運用，而外皮釘裝位置容易脫落，下學年會修訂內容及更改釘裝方法。
- **收納學材：**整體使用儲物櫃情況有改善，較以前整齊。部份儲物櫃較細，厚文件夾不能直立放置。上學期終結前，留意到不少學生在打孔再整理文件夾。同事建議更換全校儲物櫃，因儲物櫃已使用多年，非常殘舊，亦有不少已經破損，下學年會更換全校學生儲物櫃及於初中級增添新的儲物櫃，可用作收納厚身的主科文件夾。全校各課室亦會增添一個打孔機及多用途文具收納格，盼有助學生收納學材及使用文具。
- **跨學科教育課程進一步推展至中二級**，透過中華文化教育課程 (中文科、中史科、普通話科、音樂科)，提升學生的國民身份認同，並進一步培養學生的溝通能力、自學能力及創造力。
- 除教師評分外，加強同儕互評，讓學生更了解自己和朋輩之間的學習情況，以建立自我效能感。
- **透過不同渠道 (如校園電視、壁佈、校報等) 公開展示學生的學習成果**，並予以獎勵，協助學生訂立分數以外的學習目標。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

2. 提升學生英語水平

2.1 拓展學生的英語知識面

2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

成就
◆ APASO3(3.9 自我概念-英文)的 Q 值為 116，學校的平均表現高於全港學校的平均表現，Q 值高於全港常模，亦較 2023-2024 年度 114 微升。 ◆ APASO3(7.10、7.11 及 7.12 課堂無負面觀感) 分別顯示超過 70%學生有信心處理英文課、數學課及科學課的課堂學習。 ◆ (KPM 21.13 & 21.23)參與全港性兩文三語校際比賽的學生較去年有所增加。 ◆ 老師觀察學生喜歡自己班別挑選的 class quote 成為班本的英語佈置。星期二及星期四早會以英語進行，另加上英語宣布簡報，能增加學生聆聽及閱讀英文、學習英語詞彙的機會。LAC 課堂及學材能增加學生以英語認識不同學科知識的機會，同學喜歡名著《綠野仙踪》的故事及音樂劇。 ◆ **全校老師於英語日化身英語大使，一起參與。**學生及老師問卷中顯示受訪學生喜歡本年度舉辦的英文活動(包括每月一次的英文日及英文週)。80%學生表示因為活動有趣及互動，故願意主動參與英文活動。70%學生認為英文日及英文週讓他們有更多訓練英文口語的機會。每月舉辦的英文日平均參與學生人次為 150，英文週期間舉行的英文日，參與人次更高達 280。 ◆ **逢星期二及星期四以英語進行早會，每次由學生擔任主持**，每班(除中六級) 獲編排分享不同有關 English is Everywhere 的課題。 ◆ **透過名著推動價值教育，藉閱讀及觀看綠野仙踪的小說及電影，並製作大型英語音樂劇 The Wizard of Oz 及世界閱讀日的活動，讓學生從尋找勇氣、智慧及成長的故事，學習堅毅及團結。**英文學會亦籌辦參觀十字路會活動，讓學生體驗失明人士的經歷，增加學生的同理心及關愛弱勢社群。 ◆ 英文科及其他以英語為教學語言的科目的科主任每年舉行三次會議，一起商討教學策略、討論跨學科課程及預備教學材料，透過會議加強科組間溝通、協作及理解學生以英語學習不同科目上的學習需要。 ◆ 超過一半學生認為，於數理科筆記加入英文答題句式、常用詞彙、提問字眼、英語答題技巧及延伸英語閱讀材料，能提升學生學習數理科的信心。
反思
◆ **提升學生英語能力是全校老師共同願景**，實在有賴英文科、以英語為教學語言科目老師及全體老師一同群策群力。於新的三年學校發展計劃的第一年，早於學年開始前數月已開展各策劃工作。於學年期間定期於跨科會議、學科會議及教職員會議內作中期檢視，檢討提升學生英語能力成效，並適時調整策略。如：於下學期增加英文早會文字簡報，改變英文日的活動策略，地點由禮堂改為各樓層，增加學生的參與。 ◆ 於學期終透過持份者問卷、學校表現評量數據、學生問卷、老師問卷等校本數據，收集學生及老師的意見，以便制定及優化來年的策略。 ◆ 跨學科協作能增加學生學習英語的成效，讓學生認知英文不只是一個科目，而是一種學習知識、認識社會及世界的工具。 ◆ APASO3(3.9 自我概念) 顯示各科需加強訓練，提升學生英語閱讀的信心。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

回饋與跟進
◆ **英文科來年製作各級的 Useful Expressions 校本材料**，配合 English is Everywhere 主題，增加學生英語的知識面。 ◆ **為增強學生運用英語口語的機會及信心，來年英文日由每月一次增加為每月兩次，大大增加學生的參與。**英語日的主題將更廣泛，除日常生活外，也包括如：歷史、科學及體育等課題。 ◆ 建議於**數理科課堂加強以英語表達觀察及實驗結果**，提升學生的英語說話能力。 ◆ 推動**以資訊科技學習英語及加強學生自學能力**，英文科來年鼓勵學生使用 Podcast（Thinking in English, TED Talk & BBC 6 Minute English 等平台）以加強學生英語聆聽的能力。於教師培訓日介紹 AI 工具(POE、Copilot 等) 於課堂設計，加強課堂英語學習的互動性。 ◆ 為**加強英語閱讀訓練及增加學生對國民和全球公民身份認同**，初中級廣泛閱讀計劃及高中級校本評核閱讀材料加入中國傳統文化及古今世界名人傳記的實體書或電子書。 ◆ 中四及中五級跨學科(Language Across the Curriculum)課堂以個人演講或小組匯報作評估，學生須搜集資料及預備簡報作分享，加強學生的溝通能力及運用資訊科技能力。 ◆ 來年中五級全級將於學習活動日參觀香港國際航空學院，中六級亦有模擬面試，加強學生以英語認識不同行業、與工作有關的知識及經驗。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

3. 促進學生身心靈健康

3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)

3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度(Social-Emotional Wellness)

成就
◆ 2324 學年的學生體適能表現、女同學的可接受體重範圍，和體藝相關的全港性校際比賽的參與率較往年有進步。(KPM25/24/21.1/21.2)
◆ 2324 學年學生在正向情緒、無負面情緒，和在校的人際關係見有改善。(KPM17.1/17.2/17.9)
◆ 學生在認識正面生命意義上有頗大的提升。(KPM17.5) 同時有參與社會服務的初中學生比例也有輕度增長。(KPM22.1)
◆ 學生在家庭及交友生活方面顯著地感到滿足。(APASO 滿足感(家庭及朋友))
反思
◆ 男同學的可接受體重範圍表現有輕微退步；同學對自己的體能鍛鍊與 BMI 觀感也未見理想。(APASO 身體質量指數(少肥胖)/KPM17.6)
◆ **反思各項運動推廣活動的過程順利**。透過師生齊運動周會、班會運動 whatsapp 群組、運動獎勵計劃，及運動聯乘英語主題的班會壁報設計比賽，成功帶動全校積極參與運動的氣氛。學生多樂意參與校園內的運動活動。唯當中有一部分同學僅止於此，未有在課餘期間建立起恆常活動習慣。
◆ 學生無焦慮及抑鬱徵狀的情況不讓人樂觀。(KPM17.3) 在學校生活的滿足感和歸屬感也低於預期。(KPM17.4)
◆ **反思各項建立正面自我形象的活動推行順利。透過進行正向教育為主題的教師和家長培訓、心聆大使 Soulmate 團隊的成立及運作、級會議協調班各級班主任工作關顧學生成長需要，及校園的宗教信仰活動，都能幫助學生認識自己的強項和察覺自己的情緒狀況和需要。**
◆ 然而上述的工作非一朝一夕，**正向教育的理論和實踐技巧是否能讓全校教師與家長認同、配合並實踐，會是關鍵之處。**新成立的學生心聆大使團隊也是經驗尚淺，需予更多資源和培訓，讓大使同學能發揮校園守門人的角色。
◆ 在學生訪談中，學生表示在學習生活易感到緊張與自己能否應付課業相關。在學生問卷中也見到這個趨勢。(APASO 英文課(無負面觀感)/數學課(無負面觀感)/科學課(無負面觀感))
◆ 上述活動推行主要由行政組別負責，較少有學科參與其中。為兼顧學生在身心靈健康的學習上有寬闊的知識基礎及發展共通能力，這點可多加留意。
◆ 2425 學年其中一個主題為健康飲食習慣。2324 學年約有 40%學生缺少恆常的早餐習慣。(APASO 早餐習慣) 進行學習活動規劃時可考慮針對此現況。

關注事項的成就與反思、回饋與跟進

回饋與跟進

- 建議 **2425 學年維持部分已進行的鼓勵體育習慣學習活動**。
  - 繼續推行運動獎勵計劃。
  - 繼續推行師生齊運動周會。同時為配合增強學生人際關係的目標，建議以班本形式進行運動活動，提升班內的凝聚力。
- 建議**加強師生的良性互動和班級經營**，以幫助學生建立鞏固的人際關係網絡，令學生遇成長挑戰時有更大的心理韌性去面對。
  - 利用教師培訓日及參與外間機構培訓，加強教師在正向教育上的訓練。
  - 引入 ciRcle Wednesday 早會，運用正向教育的人際互動技巧，協助學生在班內互相分享喜憂不同情緒、學習與成長需要，並一同貢獻思考面對解決方法。也宜考慮在 ciRcle time 中讓學生討論如何建立正面學習習慣及應付測考，甚至規劃班本的溫習計劃。
  - 推行中一正向教育課程、中三領袖訓練活動，及中三四五 Outward Bound 外展訓練活動，有系統認識自己和欣賞他人的強項長處，並建立正面自我效能感，以使在遇逆境時能有更多自身資源面對挑戰。

學生成長的支援

教務及學務工作

1. 推出「星星同學會計劃」，為中五及中六級成績優異的同學安排額外的應試訓練課程，建立學生自信心，提升公開考試成績。
2. 推行「全方位學習活動」，安排各級出外作考察、參觀或服務等活動，並完成指定習作，豐富同學的學習經驗。
3. 推行「資優教育」，及早識別有潛能的同學，推薦修讀香港資優教育學苑的課程。
4. 籌辦「初中級學習獎勵計劃，鼓勵及提升學生自主學習氣氛。

學生支援

1. 「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任領導，負責策劃、推行及檢視支援有特殊教育需要學生的工作。
2. 採用「三層支援模式」，按學生的情況和需要，提供適切的支援。
3. 聘請兩位融合教育幹事及一位兼職輔導員，協助學生支援各項工作。
4. 回應學校關注事項 3：促進學生身心靈健康。分別在體魄及情緒心靈方面有所關注，提供機會讓學生參與校內校外活動，如飛鏢小組、多元智能計劃(與輔導組合辦)、園藝學會、藝術治療小組、強項為本小組等。
5. 提供跨專業人員到校支援服務，如教育心理學家、臨床心理學家、精神科護士、言語治療師、表達藝術治療師等。
6. 按初高中同學需要提供校內及公開試學習支援及測考調適。
7. 特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師定期約見學生、家長及與班主任、科任老師會面，了解學生的需要及進展；亦會召開個案會議。
8. 推動同事進修，提升教師的專業知識、技能與態度，運用有效的支援策略，照顧學生的不同學習需要。與管理層檢視組內學生考評及調適原則。同時推動教師以外人員如職員、工友知悉學生需要的資訊，作相應配合及支援。

訓育及輔導工作

1. 推行「操行再培訓」計劃，鼓勵觸犯校規的同學利用功過相抵的方法改善自己，培養良好品格。
2. 舉辦「中一新生及家長迎新日」，幫助中一同學適應升中生活，強化班級經營。
3. 舉辦「中一級歷奇營」，主題為「ANEW」。兩日一夜營會由小童群益會主領，透過團隊遊戲、夜行、歷奇活動等，讓同學經驗「同心・同伴・同行」之可貴，提升班本及級本凝聚力，發揮互相支持及激勵的效果。
4. 成立學生組織「心聆大使 Soulmate」。透過不同的體驗活動及培訓，加強同學對正向思維模式的認識，提升同學對精神健康的關注，成為朋輩的心靈守護者，另協助推廣友善互助的校園文化。
5. 於全學年三次測考前舉辦「SoulChill」精神健康日，於禮堂設置不同攤位，如：禪食初體驗、靜心書法、解憂信箱等，紓緩同學的學習壓力，並提升同學自我照顧的意識。
6. 舉辦「Chill Camp」星空營，主題為「SOULCARE——在大自然中得到自我療癒」。在兩日一夜的營會中，心聆大使嘗試以五種感官(視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺)經驗及享受被大自然擁抱，提升自我覺察及有助紓壓。
7. 參與由教育局與香港消防處合辦之「多元智能躍進計劃」，對象為中二及中三學生。透過五日四夜的領導才能訓練、紀律和體能活動及講座等，讓學生從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人。
8. 邀請明光社到校主講情性教育周會，主題為「智能手機性陷阱」，旨在加強同學對網

上交友的危機意識，避免跌入網絡色情陷阱，從而建立正面、健康的性態度和愛情觀。
9. 維持輔導組 instagram 帳户運作，定期推廣正向信息及宣傳本組活動。
10. 與小童群益會合作籌辦區本活動，擴闊同學在課堂以外的學習經歷。
11. 透過「醫教社同心協作計劃」，加強學生精神健康的預防及治療工作。
12. 裝修 206R 室，改造成為精神健康室，名為「放 ZONE」，供全校師生一同享用，在此進行休憩、放鬆及減壓活動。
13. 全學年三次查收個案紀錄，輔導主任及資深同工與輔導組組員進行一對一督導，促進專業交流及發展。
14. 設立級輔導老師，強化級本支援工作。每循環周召開輔導組會議一次，跟進組內各項活動籌備及個案工作。

課外活動

1. 開設各類學會及體藝班，體藝班邀請專業導師任教，中一及中二級同學全年最少要參加校隊或體藝班其中一項活動，使同學能投入校園生活及發展潛能。另組織校隊九隊，依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。
2. 體育校隊共有十三隊（籃球、足球、排球、手球、羽毛球、田徑、越野、游泳、射箭、室內賽艇、飛標、中國舞、爵士舞），依年齡分甲乙丙組，參與學界各類分組比賽。

德育、公民及國民教育

1. 統籌價值觀教育、國情教育、公民教育、傳媒教育及健康教育等方面應有的知識及態度，安排有關早會及週會灌輸正確觀念。
2. 舉辦預防流感疫苗注射、健康服務計劃，定期更新健康資訊展覽，推廣健康教育。
3. 舉辦姊妹學校交流團，加強同學對國家的認識，以第一身親身到訪內地考察，了解國家的發展近況，從而提升同學的國民身份認同。
4. 統籌及鼓勵學生參與服務學習，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習、成長以及貢獻社會。
5. 透過早會學生的分享，以及不同的攤位遊戲，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動德育、公民及國民教育的方向。

學生成長的支援

福音工作

1. 周五早會時段，邀請老師分享及祈禱，見證主奇妙的大愛；放學後亦有舉行學生團契。
2. 定時舉行教職員團契，讓同事可彼此分享交通及為學校各方面的需要及福音工作代禱。
3. 2023 年 10 月 21-25 日舉行福音周，主題為「對你愛不完」，藉音樂會、話劇、校園佈道等活動，讓同學認識信仰，引領同學歸主。
4. 2024 年 3 月 26-28 日舉辦信仰生活營，地點為烏溪沙青年新村，主題為「喂・圍・餵」。
5. 周三早上舉行教師祈禱會，為學校及師生的需要禱告。
6. 與永興浸信會配合，邀請同學參加教會聚會。

環境及健康教育

1. 本學年重點工作為培育環保領袖生及鼓勵同學走進社區服務社群，推廣環保及可持續發展訊息。
2. 推動綠色校園，如設立環保領袖生組織、環保減碳大使計劃、廢物分類回收、保持良好室內空氣質素、運作生命及可持續發展教育中心及舉行環保主題工作坊等。
3. 成立了 3 組共 56 位同學的環保領袖生組織。56 位同學中，有 40 位領袖生，8 位見習生，8 位研究生，77%環保領袖生獲獎勵。全年舉行共 33 項的活動，其中服務 13 項和比賽有 2 項。同學在接受培訓後，預備環保活動向全校師生推廣實踐環保好習慣。當中包括綠色旅行日、聖誕環保回收大行動，分類回收日，設置環保角，可持續發展獎勵計劃攤位等。
4. 適逢國產破冰船「雪龍二號」來港，故透過跨科組協作舉行「我愛美極」活動，內容包括與極地科學家對談，參觀雪龍二號，全校參與中國極地科考新征程網上講座等，同學獲寶貴而難得的經驗，明白保育的重要。
5. 本校位於二樓的太陽能發電系統，2023-24 財政年度共產出 9196 度電力，學校經上網電價計劃一度電五元的價格，共得 45980 元收入，上述潔淨能源減少了約 5000 公斤二氧化碳的排放量，即約等於 550 棵樹木在一年內的二氧化碳吸收量。
6. 順利完成 23-24 學年的「馬蹄蟹保母計劃」。33 位保母同學在培訓學習後，開始照顧馬蹄蟹幼體。當中也安排參與校內及公眾的保育推廣活動，成功飼養並野放四隻馬蹄蟹。
7. 課外活動園藝綠悠悠完成全年十五次的活動，另有家長親子有機耕種班，中三級學習活動日參觀有機農莊，讓家長及同學學習有機耕種。
8. 順利完成校本課程包括香港濕地生境(與中一科學科合辦)，低碳飲食(與中二家政科協作)。

學生成長的支援

生涯規劃

1. 中一及中二級下學期各設一節生涯規劃課，講解自我認識、發展所長及職業興趣探索。此外，下學期初中舉行 Career Tuesday 活動，生涯規劃大使於同學用膳時段播放職業介紹影片，讓同學對不同工種有更多認識，開闊視野。中二級下學期另設生涯規劃小組面談，讓同學了解學科與不同職業的聯繫，中三選科的校本機制，定立未來職業理想，為選科及早作準備。
2. 中三級舉辦一節生涯規劃課及各班小組輔導面談，藉以增進學生對個人興趣、未來職業路向及高中選科的了解。五月份亦舉辦中三家長晚會，並邀請了學友社代表向家長講解高中選科策略及家長角色，讓家長了解高中選科及陪伴子女抉擇的策略。此外，本組亦舉辦了中三模擬選科活動、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷科的體驗課堂及試後活動期間的選科工作坊，讓同學對自己的性向、能力、興趣作出最合適的學科配搭。
3. 為配合全校齊運動及提倡身心靈健康，一月中旬周會邀請了精英運動員介紹生涯歷程，二月初高中周會舉辦了運動治療師講座，完成講座後有 20 位校隊運動員參與了 1 小時運動治療體驗工作坊，作更深入的職業探索。
4. 協助中四級同學報讀 2024-2026 學年的應用學習課程(APL)，讓同學有機會接觸不同專業領域的課程，部分課程完成後更可取得資歷架構第三級的證書資格，四月至六月期間已完成校內報名及網上面試程序，共十五位同學將報讀 2024-2026 年度的應用學習課程。
5. 下學期試後活動期間，邀請香港小童群益會舉辦滙豐青年理財師計劃--模擬社會體驗遊戲，透過真實社會情境培養中四級同學具備正確工作態度、家庭責任、理財觀念以及生涯規劃的認識，鼓勵他們發揮理財智慧，及早為未來生活作好安排。 而中五級則舉辦了-職人圖書館，透過十位從事不同行業的分享嘉賓(包括永隆校友)對行業的講解，並與同學互動交流，藉此增加同學對不同課程、工種及就業市場有更多了解。
6. 本組於 4 月至 5 月期間亦積極聯繫不同行業及政府部門的參觀，包括帶領 19 位高中同學參觀香港海關，了解紀律部隊的工作及入職要求。另外，有 11 位高中同學參加了一天的樹藝師及園藝師體驗工作坊。於科組合作方面，曾與資訊及通訊科技科(ICT)合作，安排中四修讀 ICT 的同學參訪創發連有限公司(Innovation Team Company Limited)—研發機械人在餐飲服務業上的應用。與物理科合作，安排中五修讀物理的同學參觀機電工程署總部，講解物理概念及了解更多工程行業的資訊。此外，與企業、會計與財務概論科合作，分別參觀了香港國際機場及 DHL 企業的運作，參訪內容豐富，切合學科學習並能開闊同學的職業視野。
7. 為中六同學舉辦多次大學及大專入學申請講座及大學聯合招生講座、台灣升學簡介會、模擬放榜、模擬面試、個人或小組生涯規劃輔導面談活動，讓同學了解不同的升學及就業資訊。 於十月下旬舉辦中六家長晚會，並邀請了學友社代表向家長講解多元出路、放榜注意事項及家長角色。七月中旬亦舉辦了放榜前網上預備講座，提醒同學放榜前的預備及簡介放榜當日安排。
8. 教師培訓方面，12 月舉辦了 VASK 圖卡遊戲及個人輔導教師工作坊，共 22 位老師參與，學習利用作生涯發展輔導之用。7 月期間，1 位生涯規劃組老師參加了塑造可持續的宜居城市--園境師職業體驗日，了解行業運作及未來發展。
9. 為讓同學更了解大灣區的發展機遇，4 月初本組老師及 1 位中四同學參加由學友社、大灣區共同家園青年公益基金主辦的【大灣區升學知多啲考察之旅】廣州中醫藥大學作一日交流參訪。此外，本校安排 4 位中六同學完成文憑試後參與由香港文化藝術發展中心舉辦的 DSE 畢業生大灣區實習計劃 2024, 於 6 月上旬至 7 月中到內地進行工作實習。

學業以外表現

本校今學年在校外比賽表現優異，獲獎如下：

學術方面：

- ✧ **屯門區中學校長會「初中組屯門區卓越學生獎」**
  - ■ 何鎧瑤 (3C)
- ✧ **杜葉錫恩教育基金「2023 第七屆全港青少年進步獎」**
  - ■ 進步嘉許獎：江英明 (4B) 、曾澤桂 (5E)
- ✧ **香港浸信會聯會獎學金「傑出學生獎 2023-2024」**
  - ■ 李倬瑩 (4E) 、林逸森 (5E)
- ✧ **黃廷方慈善基金有限公司及香港社會服務聯會**
  - ■ 黃廷方獎學金 2023：周曉彤 (5E)
- ✧ **香港都會大學-人文社會科學院-田家炳中華文化中心「廣播劇 X 中華文化：古代傑出人物選舉 2」—「給傑出古人的一封信」**
  - ■ 最具眼光學生獎（中學組）：陳家皓 (5C)、余曉琳 (5D)
- ✧ **Teenagers and Children Competition Association「The 8th English Speech Festival」**
  - ■ 冠軍：曾梓樺 (4E)、鮮宇秋墨 (4E)
  - ■ 金獎：林頌喬 (3A)
- ✧ **香港兒童數學協會「2024 香港數學及奧數挑戰賽」**
  - ■ 優質數學教育團體獎-金獎：吳偉澄 (4E)、歐陽天柏 (5E)
- ✧ **Trumptech 尊科「micro:bit 模型火箭車比賽」**
  - ■ 最佳學校表現獎
- ✧ **香港生產力促進局「F1 in School」**
  - ■ Best Brand Promotion：李海釗 (5E)、譚庭恩 (5E)
  - ■ 1st Runner Up：李海釗 (5E)、譚庭恩 (5E)

體育方面：

- ✧ **華人永遠墳場管理委員會和新界區體育總會「華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024」**
  - ■ 45 秒個人花式挑戰賽[公開賽]16 歲或以上男子組冠軍：譚梓熙 (5B)
- ✧ **香港跳繩協會「第二屆 JRM 社區速度跳繩比賽（屯元天）」**
  - ■ 雙脚跳 30 秒冠軍、交叉開 30 秒冠軍、單車步 30 秒季軍：張曉彤 (3C)
- ✧ **香港專業花式跳繩學校「全港分區中學跳繩比賽 2024」**
  - ■ 新界區女子組總成績冠軍
- ✧ **暨南大學基礎教育辦公室主辦，廣州暨大港澳子弟學校承辦「2024 粵港中學校際羽毛球邀請賽」**
  - ■ 女雙第二名：蔡雅熙
- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「屯門區校際游泳比賽」**
  - ■ 女子丙組 4X50 米自由泳接力賽冠軍：陳思良 (2D)、黃嘉盈 (2D)
- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「2023-2024 年度屯門區校際田徑比賽」**
  - ■ 男子甲組 5000 米冠軍：江英明
  - ■ 女子甲組 4x400 米接力冠軍：廖采雯 (4A)
- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「2023-2024 屯門區校際越野比賽」**
  - ■ 男子甲組個人冠軍：江英明
- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「屯門區校際游泳比賽」**
  - ■ 女子甲組 50 米背泳冠軍：余學微 (5B)
- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「屯門區校際游泳比賽」**
  - ■ 女子甲組 50 米背泳冠軍：余學微 (5B)

學業以外表現

- ✧ **香港學界體育聯會屯門區中學分會「2023-2024 年度屯門區學界足球比賽(U15)」**
  - ■ 冠軍：鄧力凡 (3A)、謝寶霆 (3A)
- ✧ **中國香港學界體育聯會「新界區中學校際室內賽艇比賽」**
  - ■ 男子甲組 1000 米冠軍：曾澤桂 (5E)
  - ■ 男子丙組 500 米冠軍：譚明軒 (2D)
- ✧ **鳳溪射藝會「鳳溪盃室外射箭邀請賽 2024」**
  - ■ 男子乙組團體季軍
- ✧ **香港管理專業協會羅桂祥中學「羅桂祥盃中學射箭邀請賽 2024」**
  - ■ 男子反曲弓乙組隊際冠軍
  - ■ 男子反曲弓丙組隊際亞軍
  - ■ 女子反曲弓丙組隊際季軍
- ✧ **中華基督教會何福堂書院「第三屆何福堂盃中學校際射箭邀請賽」**
  - ■ 男子丙組（反曲弓）團體冠軍
  - ■ 男子乙組（反曲弓）團體冠軍
  - ■ 男子甲組（反曲弓）團體亞軍
  - ■ 女子丙組（反曲弓）團體季軍
- ✧ **Gym Aesthetics「學界三人籃球挑戰賽 2024」**
  - ■ 新界區中學女子組冠軍
- ✧ **FIBA 3X3 世界巡迴賽—香港大師賽 2023 3X3 香港學界邀請賽 2023**
  - ■ 女子組冠軍
- ✧ **香港中文大學「三人籃球錦標賽 2024」**
  - ■ CU3X3 盃賽中學女子組冠軍
- ✧ **蘇黎世保險（香港）「蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽 THE GAME 2023-2024」**
  - ■ 中學女子組季軍
- ✧ **中國香港學界體育聯會屯門區中學分會「中學校際籃球比賽」**
  - ■ 女子甲組冠軍、女子乙組冠軍、女子丙組冠軍、女子組全場總冠軍

藝術方面：

- ✧ **聯校音樂協會「聯校音樂大賽 2024」**
  - ■ 中學合唱小組-銀獎：陳文樂 (5C)、楊思彥 (5E)
- ✧ **香港學校戲劇節 2023/24**
  - ■ 傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎
- ✧ **香港文創薈「機械人的奇妙歷程繪畫及填色比賽」**
  - ■ 青少年組金獎：黃子楓 (3B)
- ✧ **香港電台「香港電台《傳媒初體驗》種子教育計劃」**
  - ■ 優秀攝影獎：曾希哲 (5A)
- ✧ **2023 精神健康月籌備委員會「"CHILL 愛自己"四格漫畫比賽」**
  - ■ 中學組冠軍及中學組網上人氣獎：呂婉婧 (5D)
- ✧ **多元學習獎勵計劃「英汝興傑出藝術表現獎」**
  - ■ 張韻芊 (3A)、黃子楓 (3B)、呂婉婧 (5D)、楊思彥 (5E)
- ✧ **香港學界舞蹈協會有限公司「第六十屆學校舞蹈節」**
  - ■ 中學組中國舞（雙人舞）甲級獎：陳紫琪 (4D)
  - ■ 中學組中國舞（群舞）甲級獎：陳紫琪 (4D)

學業以外表現

服務方面：

- ✧ **民政及青年事務局與義務工作發展局「香港義工獎 2023」**
  - ■ 銀獎：李樂瑤 (4D)、曾梓樺 (4E)、梁晞瑜 (5E)、曾澤桂 (5E)
  - ■ 銅獎：何家俊 (3B)、呂詠琳 (3C)、趙子承 (4B)、魯嘉俊 (4C)、張儀鈺 (5C)、周曉彤 (5E)
- ✧ **香港青年協會「香港青年協會"好義配"義工年度嘉許」**
  - ■ 銀狀：李承軒 (3D)、江英明 (4B)、張儀鈺 (5C)、張宛怡 (5D)
  - ■ 銅狀：賴奕洋 (3A)、文柏洋 (3C)、呂秋雨 (4D)、陳子皓 (4D)、喻皓林 (5C)、韋樂繽 (5E)
- ✧ **多元學習獎勵計劃「英汝興傑出服務獎」**
  - ■ 李承軒 (3D)、鮮宇秋墨 (4E)、張素瑩 (5A)、周曉彤 (5E)

環保方面：

- ✧ **香港理工大學「Science for Healthy and Sustainble Living Environments」**
  - ■ 傑出表現獎：鄧嘉琪 (5A)
- ✧ **環境及生態局「2022-2023 可持續發展學校獎勵計劃」**
  - ■ 可持續發展項目獎：李浩然 (5A)、葉嘉朗 (5C)
  - ■ 積極推動可持續發展榮譽大獎：李浩然 (5A)、葉嘉朗 (5C)
- ✧ **何建宗教授傑出環保學生獎**
  - ■ 初中組：李添樂 (2A)、魏錦希 (2C)
  - ■ 高中組：呂婉婧 (5D)、曾澤桂 (5E)

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續透過不同途徑，例如內部通告、會議等，讓所有教職員認識和了解教育局不時發出/更新的《香港國安法》指引，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	透過內部電郵及教職員會議讓同工了解教育局不時發出/更新的《香港國安法》指引。	教職員於會議或電郵中收到有關國家安全教育注意事項及最新資訊，亦會繼續要求教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及參與《憲法》、《基本法》或《香港國安法》相關的教師發展活動。
	持續執行邀請校外講員、導師程序及租借校園設施機制。定期檢視圖書館藏書(包括電子書)及校舍，防止學校有涉及危害國家安全的行為和活動。	圖書館主任已制定圖書館館藏審閱機制，參考公共圖書館下架書籍清單及作者名單，每學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 校外嘉賓講員、活動導師及活動機構負責人均需簽妥文件，確保分享及活動內容遵守香港特別行政區法律。 總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	全年共有1次對外租借校園設施，學校管理人員嚴格落實租場要求，未有發現有任何違反國家安全活動。 校長及副校長定期巡視校園，未有發現有危害國家的標語字句及違禁品。 教職員能按相關的機制和程序，舉辦活動並檢視圖書館藏書(包括電子書籍)的內容均能維護國家安全，教導學生正確的價值觀。學校會繼續不時提醒老師及持份者在舉辦各類活動時須考慮各項國家安全的潛在風險，確保活動不會涉及危害國家安全。

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校根據資助「學校採購程序指引」（更新於 2023 年 6 月）更新校本報價/招標守則，並提醒各級人員運用專業判斷，審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題，在其報價/招標文件中加入維護國家安全具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	施行順暢。
	學校的升旗隊以中式步操於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，每月亦有一次由校長主講的「國旗下的講話」早會，加深同學對國家的認識及國民身份的認同。 學校預備國家安全教育展板，於國家安全日及家長日向學生及家長展出，加深家長及同學對國家安全教育的認識。 學校成立入境事務處青少年領袖團，旨在透過團隊活動協助隊員加強國民身份認同、忠誠愛國、建立守法意識和自律精神；同時亦培養個人良好品格、領袖才能、正向思維和服務社會。	學校的升旗隊以中式步操於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，由校長以粵語或普通話主講的「國旗下的講話」早會由每季一次增加至每月一次，加深同學對國家的認識及國民身份的認同。 入境事務處青少年領袖團為學生提供紀律及領袖訓練，內容涵蓋國民教育、入境處知識、步操、體適能、野外訓練及社會服務。團隊現有約 30 名成員。本年度成員曾參與入境事務青少年領袖團聯校升旗大賽及中華人民共和國成立 74 周年於金紫荊廣場的升旗儀式。	藉升旗禮、「國旗下的講話」、青少年領袖團的活動，課堂及不同的學習活動，大大提升學生對國民身份的認同，成效顯著。從 2023-2024 年度 APASOIII 數據中，學生於國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、成就)各層面的的數值較上年度上升，連續兩年表現皆較全港平均理想。

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	與國內姊妹學校保持聯繫，並安排老師/學生的交流活動。	疫情緩和，本學年學校繼續跟姊妹學校保持聯繫，且跟佛山、東莞、廣州暨大港澳子弟學校及張家港外國語學校新建立姊妹學校關係，安排交流活動。	
人事管理	根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。	按教育局的機制，聘任教學及非教學的人員，以確保同工不會違反法律及教師專業操守。確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。	機制運作順暢，新入職教師及晉升教師亦能符合教育局於培訓及內地學習的要求。
教職員培訓	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	於校本教師手冊清楚列明對教職員操守的期望，並提醒言教身教的重要。	繼續要求教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》及參與《憲法》、《基本法》或《香港國安法》相關的教師發展活動，並會於下學年安排到校國家安全教育深化講座。
	收集教師有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程的進修紀錄	定期檢視及收集教師的專業進修紀錄，亦確保新入職同工能完成教育局於《香港國安法》、《憲法》和《基本法》課程及國內考察的要求。	

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安排由教育局同工到校舉辦國家安全教育深化講座，深化教職員對國家安全的認識。	由於教育局到校國家安全教育講座報名熱烈，本校未能於本學年安排相關講座。 教育局課程發展處安排於2024年4月22日到校進行國家安全教育查核，當中安排查閱國家安全教育課程文件及相關教育材料、觀課、參與升旗禮及與學校人員會面，亦有到訪圖書館檢視圖書館藏。查核人員亦有與學校領導及中層人員進行會面，了解學校推行國家安全教育的狀況及分享推行策略，深化同工對推動國家安全教育的認識。	
學與教	檢視各學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表以剔號標示與國家安全教育及價值觀教育範疇有關的相關課題，加強全校層面的課程統籌與策劃。 定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源;學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙、電子及網上學習 資源)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像 教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂	各科目已根據香港國家安全教育課程框架規劃課程，提升了學生對國家整體安全的觀念。科主任亦能監察教學內容及材料能符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 中史與生活與社會科將教育局已更新的《憲法》與《基本法》的獨立單元納入作教材和學材。	科主任能有效監察及確保教學內容及材料能符合維護國家安全教學內容的課程宗旨及目標。

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。		
	價值觀教育跨科組教育教學活動---主題為《我愛美極》極地生態科研教育	學校於 2024 年 3 月至 4 月舉辦價值觀教育跨科組教育教學活動，主題為《我愛美極》極地生態科研教育。透過中一及中二級科學課、中三級生社課及中四級公社課，配合「雪龍 2 號」登船參觀及參與「與極地科學家」對談交流活動，並於校內舉辦極地教育攤位等活動，讓學生了解國家對極地開發作出的貢獻。	
	中六級體育科「少林功夫」課程	少林功夫是國家著名的武術流派之一。體育科引入少林功夫於中六級課程超過 10 年，讓學生認識武術基本功、學習協調全身動作及保持平衡感，同時認識國家的武術文化及非物質文化遺產。	

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
全方位學習活動	配合中五級全級學生公民科考察，籌辦內地大灣區兩日一夜交流活動，豐富學生學習經歷。	11-12/4/2024中五級全級學生及12位隨團教師參與由教育局安排的「公民與社會發展科—廣州、東莞歷史文化內地考察兩天團」，乘坐高鐵前往虎門，參觀鴉片戰爭博物館、東莞可園博物館及孫中山大元帥府紀念館等古蹟，讓學生通過實地考察活動，親身了解過程和國家的發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	學校舉辦多元化的國民教育學習活動。從2023-2024年度APASOIII數據中，學生於國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、成就)各層面的數值較上年度上升，連續兩年表現皆較全港平均理想，展望來年可以舉辦更多的文化及交流活動。
	中文科舉辦中秋彩燈會暨中華文化體驗日	28/9/2023 中文科舉辦中秋彩燈會暨中華文化體驗日，當天同學參與了猜燈謎，還嘗試製作傳統手作，包括：傳統剪紙、製作麵塑公仔以及香包，讓學生認識中國傳統文化，藉此提升學生的文化素養。	

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	與國內姊妹學校保持聯繫，並於復活節假期安排學生到佛山姊妹學校進行交流活動。	26-28/3/2024中三至中五級40名學生及老師參與佛山姊妹學校及國情教育交流團，深化學生對中國歷史及中華文化的認識，促進兩地學生相互觀摩學習，體驗內地生活，了解在內地創業的服務平台及工作機會。學生參觀佛山工合空間及進行交流會、與姊妹學校佛山暨南大學港澳子弟學校學生進行交流。活動亦包括到訪武術館、嶺南新天地、南風古灶等景點。	
	中史科及視藝科安排高中級學生參觀香港故宮文化博物館。	各科藉延伸課程及全方位活動，加強學生對中國藝術、文化的興趣和欣賞。	
	中一至中四級參與中國極地科考新征程講座	中一至中四級參與中國極地科考新征程講座，讓學生認識極地生物多樣性和國家在極地方面的貢獻，活動邀請何建宗教授(國際知名紅潮與水質專家、香港極地研究中心創辦人)分享，極具教育意義，同學獲益良多。	

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	參觀雪龍 2 號	國家第一艘自主建造的破冰船和科學考察船雪龍2號於2024年四月初訪港，同學於9/4能有機會參觀，近距離認識船上最新科研設備及有機會與船上科學家交流，一同認識國家在極地方面的進程、努力與成就。	
	中一到中五級資訊素養講座	5/3/2024本校邀請政府資訊科技總監辦公室網絡安全分部人員為全體同學(中一到中五級)分享資訊素養講座，讓學生認識網絡安全及守法進行網上活動的重要性。	
學生訓輔及支援	學校的訓導組、輔導組繼續抱著嚴而有愛的精神，教導學生守法守規，建立正向價值觀。並藉着不同的學生服務組織建立校園正向文化，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。	訓導組與輔導組積極合作，以正向管教為原則，建立學生正確價值觀，並處理學生的違規行為。 8-12/1/2024本校輔導組及學生支援組合辦「多元智能躍進計劃」一連5天的訓練營。透過紀律和體能活動、領導才能訓練和講座等，讓同學從經驗中學習，培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人並將所學習的成果，應用在日常生活中。	絕大部份同學生均守規受教,違規行為並沒有涉及危害國家安全行動。學校鼓勵正面管教,以建立學生成為擁有健康身心靈發展、有責任的學習者及良好公民。
	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，校方會透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的相關不當行為。		

維護國家安全及國家安全教育相關措施報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	學校善用學校通告、學校網頁、校訊及家教會通訊等提升家長對國家安全的認識。並舉辦家校活動，如家長晚會、家長工作坊，與家長攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。	家長教師會於4-5/2024舉辦一家長正面管教課程，讓家長學習實踐和善而堅定的方式管教，建立美好家庭。 家長教師會為增進師生與家長之間的溝通，於20/1/2024 舉行「百樂酒店自助餐一天遊」活動，上午參觀中環街市，透過這市區重建局的保育項目見證香港時代變遷。下午參觀香港文物探知館，參觀「同一屋簷下：嶺南傳統建築源流與藝術」展覽，認識嶺南傳統建築及大灣區重要的文化遺產。	家校合作對學生的成長及發展極為重要。學校將繼續善用學校通告、學校網頁、校訊、家教會通訊、家長晚會、家長工作坊等刊物及活動，以提升家長對國家安全的認識。來年亦會舉辦以國民教育及國家安全教育為主題的家長工作坊。
其他	---	---	

學校發展津貼報告

《學校發展津貼》撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請 1 位英文科副教師，分擔英文科教學及支援工作，協助教授英文增進班，加強同學的英文根基及開放 Englishland 推動英文科活動。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔英文科教師的科務工作。
2. 有效實施英文分組授課。
3. 教授中一英文保底班及增進班，加強同學的英文根基。
4. 開放 Englishland 及推動英文科活動，增加學生接觸英語的機會。

(二) 聘請 1 位家政科及生活與社會科副教師，分擔中一級、中二級家政科及初中級生活與社會科教學工作及協助發展校園電視台。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔家政科及生活與社會科教師的科務工作。
2. 每天早會時間協助校園電視台的運作。
3. 訓練學生成為主播及小記者進行採訪。
4. 帶領及訓練學生於各學校活動進行攝影、攝錄及影片製作工作。

校本課後學習及支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 236 名 (包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：151 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級學業適應課程/**功課輔導、學習技巧訓練**		6		67%	25/9--23/11/2023	8,568.20	問卷	香港小童群益會賽馬會青少年綜合服務中心	
中二及中三級英數增進班 /**學習技巧訓練**	7	49	22	69.2%	10/10/2023—28/5/2024	25,818.80	問卷	香港中華基督教青年會屯門會所	
姊妹學校交流團 /**參觀/戶外活動**	3	8	11	100%	26—28/3/2024	58,837.90	問卷及早會分享	中旅社	
迪士尼社會探索之旅 /**參觀/戶外活動**	2	15	4	60%	27/5/2024	7,541.00	問卷	/	
大澳漁村體驗日 /**社交/溝通技巧訓練**	3	5	4	83.3%	4/5/2024	5,716.10	問卷	KIYO TOUR	
香港仔深度遊 /**社交/溝通技巧訓練**	4	4	4	91.3%	26-27/4/2024	9,520.87	問卷	KIYO TOUR	
生命啟航訓練 II /**社交/溝通技巧訓練**	3	3	7	100%	17-19/7/2024	22,207.50	問卷	香港全人發展專業培訓中心	
十字路會失明體驗 /**社交/溝通技巧訓練**	1	5	3	100%	1/3/2024	1,440.00	學生訪談及老師觀察	Crossroads Foundation HK	

校本課後學習及支援計劃報告

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S1 English Fun Day 2023-24 / **學習技巧訓練**	3	25		100%	12/4/2024	2,479.40	老師問卷	Headstart Group	
中三級學習活動日 有機火龍果農莊/ **參觀/戶外活動**		19		100%	19/4/2024	1,914.06	學生訪談及老師觀察	富琴火龍果 有機農莊	
全港中小學 STEAM 智慧健康校園精英學習計劃/ **學習技巧訓練**		2	2	100%		4,000.00	學生滙報	香港理工大學	
青島體育文化及海洋科技探索之旅/ **參觀/戶外活動**		4	1	100%	6 – 10/5/2024	8,670.00	學生滙報	Yazhou Travel Service Ltd.	
音樂劇訓練班/ **學習技巧訓練**	1	6		100%	1/5/2024 – 31/7/2024	13,859.70	學生訪談及演出	/	
活動項目總數：13									
@學生人次	27	151	58		總開支	170,573.40			
**總學生人次	236								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

校本課後學習及支援計劃報告

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☑ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

中學學習支援津貼計劃報告

上學年可保留的累積盈餘: HK$79,208.86 (a)

本學年總撥款: HK$498,112.00 + HK$434,383 = $932,495.00

第一期撥款(b) 第二期撥款(c)

本學年可用金額(總收入): HK$1,011,703.86 (d) [(a)+(b)+(c)]

本學年總支出: $902,009.62 (e)

本學年年終末累積津貼餘款: $109,694.24 (f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 12% (g) [(f) / [(b) +(c)]'x100%

*官校以財政年度計算

支出細項如下：

項目		金額($)
A	增聘全職和/或兼職教師	0
B	增聘教學助理和/或輔導員	573,300
C	外購專業服務	324,218
D	購置學習資源	4,492
E	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0
F	其他：(請列明：_____)	

中學學習支援津貼計劃報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標評估方法	成效檢討 (2024 年 8 月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
1	聘請全職融合教育活動幹事 1 名	支援組內工作，聯絡家長、跟進教育心理學家到校事宜、行政工作、協助推行小組活動	不適用	全個學年	特殊教育需要的學生人數及類別：40，讀寫障礙、專注力不足、自閉症、語障、視障、聽障、精神病患。 家長人數：25	年終評估	能減輕行政文書工作。而且也能透過活動接觸學生家長。	費用總數: 25300*12+1265*12	318780
2	聘請全職融合教育輔導幹事 1 名	支援組內工作，聯絡家長、行政工作、跟進個別學生、外購服務	不適用	全個學年	特殊教育需要的學生人數及類別：30，讀寫障礙、專注力不足、自閉症、語障、視障、聽障、精神病患 家長人數：15	年終評估	能減輕組內工作，支援個別學生需要，如精神病患學生。	費用總數: 20200*12=1010*12	254520
3	聘請兼職輔導員 1 名	支援個別學生	不適用	9-12 月，3-5 月	各類特殊教育需要學生，定期約談及開社交小組	年終評估	跟進學生需要，包括情緒及社交。	費用總數:75750	75750

中學學習支援津貼計劃報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標評估方法	成效檢討 (2024 年 8 月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
4	言語治療服務	幫助語障學生，提升表達、溝通和理解等能力。	心之樹言語及吞嚥治療中心	節數/次數： 17 次 每節時數： 4 小時 總時數: 68 小時	特殊教育需要學生類別：語障、讀寫障礙 人數:	導師回饋、學生問卷。	觀課學生能掌握所學	平均每小時費用:930 費用總數:	HK$930 63240
5	表達藝術治療	以個人或小組形式、幫助同學透過不同的藝術方式表達自己的情緒，理解他人的感受。		節數/次數： 82 次 每節時數： 1 小時 總時數: 82 小時	特殊教育需要學生類別：專注力不足、自閉症、讀寫障礙、精神病患 人數:	導師回饋	家長回饋正面，學生有明顯進步，情緒穩定。	平均每小時費用:1000 費用總數:82000	HK$1,000 82000

中學學習支援津貼計劃報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標評估方法	成效檢討 (2024 年 8 月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
6	課後補習班	針對性幫助個別學科有需要學生，教導學習及應試技巧，提升學習動機和效能。		節數/次數：　次 每節時數：　小時 總時數:　250.5　小時	特殊教育需要學生類別：專注力不足、自閉症、語障、讀寫障礙、精神病患等 人數:	導師回饋、學生問卷。	學生反映喜歡師兄師姐教導，學業成績也略有提升。	平均每小時費用:200 費用總數:	HK$200 64020
7	飛鏢小組	提升同學專注力，培養興趣。	鏢尾社	節數/次數：　20　次 每節時數：　1.5　小時 總時數:　30　小時	特殊教育需要學生類別：專注力不足、讀寫障礙、語障 人數:	學生口頭回饋	學生期望繼續參與，希望能出外比賽。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$500 16500

中學學習支援津貼計劃報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標評估方法	成效檢討 (2024 年 8 月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
8	園藝治療小組	在親力親為的種植過程中得到滿足感，也促進與他人交流機會。	外聘園藝治療師林金英小姐	節數/次數： 12 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 18 小時	特殊教育需要學生類別：專注力不足、自閉症、讀寫障礙、精神病患 人數:4	導師回饋	學生喜歡活動，反應正面。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$400 11200
9	科學趣味小組	以趣味方式學習科學小知識，鼓勵觀察及與人互動。	Edvenue Limited	節數/次數： 6 次 每節時數： 1 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要學生類別：專注力不足、自閉症、語障、讀寫障礙 人數:9	學生問卷	學生回饋正面，活動有趣味。	平均每小時費用: 費用總數:	HK$1,000 6000

中學學習支援津貼計劃報告

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標評估方法	成效檢討 (2024 年 8 月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
10	學習資源：沙遊、輔導室物資	導師在輔導過程中運用工具幫助同學。	/	節數/次數： 每節時數： 總時數: 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 人數:	/	/	平均每小時費用: 費用總數:	 3000
									總額	902009.62

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

「多元學習津貼」(DLG)財政報告

2023/24 學年「多元學習津貼」(DLG)財政報告

A. 應用學習(ApL)

策略／工作	所需資源
1. 中五及中六級應用學習	$160,625
本年撥款:	$160,625
本年總支出:	$160,625

B. 其他語言(OL)

策略／工作	所需資源
1. 日語課程 (15 x $4300@)	$55,900

本年撥款:	$55,900
本年總支出:	$55,900
去年盈餘:	$19,500
本年盈餘:	$19,500

C. 其他課程(OP)

策略／工作	所需資源
1. 屯門區高中聯合課程(體育) (3 x $8000@) 2. 屯門區高中聯合課程(音樂) (1 x $8800@)	$24,000 $8,800
3. 資優教育課程	$54,155

本年撥款:	$84,000
本年總支出:	$86,955
去年盈餘:	$74,435.5
本年盈餘:	$71,480.5

姊妹學校交流報告

2023-2024 學年「姊妹學校交流報告書」

內地姊妹學校名稱：

1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)
4. 廣州暨大港澳子弟學校
5. 佛山暨大港澳子弟學校
6. 東莞暨大港澳子弟學校
7. 張家港外國語學校 (蘇州)

姊妹學校交流報告

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	**管理人員及教師專業交流** ● 與張家港外國語學校作管理人員視像交流	● 透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識	● 與張家港外國語學校管理層作了一次視像交流，了解他們在疫情下的學習及校園生活	● 希望下年度情況容許的話，可以再行與其他學校的管理人員及教師進行專業交流。
2.	**學生交流活動** ● 2024 年 4 月 15-17 日期間到佛山暨大港澳子弟學校進行交流 ● 2024 年 5 月 10-11 參加廣州暨大港澳子弟學校聯校羽毛球比賽。 ● 2024 年 7 月 4 日張家港外國語學校師生來本校參訪，並觀賞本校音樂劇的表演。	● 打破地域界限，擴闊學生的視野 ● 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識	● 學生能與佛山同學作深入傾談和分享，了解兩地學生學習的情況。 ● 與 BAFS 科合作安排到佛山了解企業及工合空間的發展，獲益良多。 ● 學生參加姊妹學校的羽毛球比賽，能與更多日常生活中的交流及分享，加深學生的情誼。 ● 張家港外國語學校師生來本校參訪，加深內地學生對學校發展及學生活動的了解，並讓他們欣賞本校大型活動，加深兩地的文化交流。	● 希望下年度繼續與不同科目合作舉辦相關交流活動。 ● 以大型活動及比賽作為姊妹學校交流的形式也是十分可取的。

姊妹學校交流報告

第二部份：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	**管理人員及教師專業交流(視像)** ● 張家港外國語學校	● 課室安裝能與內地視像分享設備	$180,000	--
2.	**學生交流活動**			
	佛山交流團	● 安排學生參加交流團	$7,620.60	部份費用以「公民及社會發展津貼」支出
	廣州暨大港澳子弟學校聯校羽毛球比賽	● 交通費用	$3,600	--
3.	**安排姊妹學校交流活動**	● 姊妹學校活動行政助理薪金	$30,000	--
		本年度撥款(a)	**$162,994**	
		去年度盈餘(b)	**$90,625.5**	
		本年度支出(c)	**$221,220.60**	
		本年度盈餘(a+b-c)	**$32,398.90**	

「運用推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

中國語文科

- 中文科中一級至中五級教學筆記加入「跨學科元素」，配合該單元的閱讀篇章，藉此加強學生對不同學科或知識範疇的連繫。
- 善用教育局網上文化資源，為初、高中編製「中華經典名句」閱讀材料，結合自學及導讀等策略，推動學生學習中華文化。
- 配合國慶，9 月 29 日展出中華文化特展，讓學生認識祖國的重要發展。亦於 3 月開設國安安全資源中心，增加學生對我國文化興趣與認識以加強國家認同感。
- 配合英文科主辦 4 月 25 日 world book day-Wizard of Oz (Assembly -fun fair)活動，承辦攤位活動，增加學生英文知識。
- 課室閱讀周會於 2024 年 2 月 22 日進行崖柏《點解學校無教過情緒科》
- 1 月 23 日紫砂《讀書與打機》作家周會、放學作家簽名會，共售出 32 本《一瞬煙火》及 23 本《劏房大狀》大受學生歡迎。學生亦大排長龍等候作家簽名。
- 中二同學參加「俠之大者——金庸百年誕辰紀念」參觀活動及閱讀工作坊。
- 端午節慶文化活動： 製作網頁材料及閱讀材料。
- 展開跨學科協作活動：於課堂／課外展開跨學科協作活動，以深化學生對各科知識的理解：成功完成，學生反應良好，願意學習。

English Department

- S.4 LaC programme: Students were exposed to different topics and themes including sports and athletes, environment and moral values. Students were more familiar with the SBA framework when they do the individual presentation.Students gained more confidence when they presented in front of the class.
- RaC materials for S1 (maths) and S2-S3 (science) have been prepared for students to consolidate what they have learn in other subjects. Some language skills such as passive voice (was released) and comparative forms (more corrosive than) have been enhanced.
- Promote reading across curriculum：The librarian and Student Learning Development Team did introduce different books in the morning assembly.
- Participate in the cross-curricular The Wizard of Oz project to enhance students' interest and confidence in reading English books. The reading lessons for first and second-year students will include a unit titled "A Journey of Self-Discovery: A Story of Seeking Wisdom, Courage, and Growth." This will provide a detailed introduction to the background of The Wizard of Oz and character analysis to align with the interdisciplinary curriculum.

2. 策略檢討：

- 本校透過學術早會(校園電視台)與學生分享閱讀經歷，有同事分享及學生閱讀指定篇章時段。同事分享書籍時，建議可多與學科扣連，並於閱讀早會讓學生作延伸閱讀。學生的閱讀態度和投入程度仍有進步空間，來年希望能讓科目與閱讀有更多的銜接，讓同學更多投入閱讀的世界。
- 鼓勵初中生建立閱讀習慣，推行班會閱讀角，並學習管理閱讀角之使用。推動 Hyread 電子書及金閱閣，老師親自與學生分享如何使用電子書。
- 本年創造閱讀空間，提供多類型的閱讀活動，例如閱讀周會、書展、閱讀獎勵計劃、作家講座等，另外邀請老師推介好書，及由英文科及中文科老師訓練學生進行書籍分享，除了讓學生接觸不同類型的書籍外，更可以訓練學生的演說技巧。書籍推介之效果良好，在中文科及英文科科任老師的指導及訓練下，學生表現理想。
- 世界閱讀日以 Wizard of Oz 作為主題，中一以 Wizard of Oz 中的人物設計，中二則以 Wizard of Oz 自製書，將學生作品於圖書館展示，讓學生投入活動及加深對書籍認識。

第二部分：財政報告

編號	項目名稱	開支	總開支
		本年撥款	**$65,198.00**
1.	**購買圖書**		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	$11,648.00	$49,769.70
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	$6,977.80	
	● 圖書館購買實體書籍	$31,143.90	
3	**電子圖書**		
	● 金閱閣校園版基本計劃網上閱讀平台	$21,000.00	$21,000.00
2.	**閱讀活動**		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$3,000	$3,300.00
	● 活動其他開支	$1,300	
		本年支出	**$75,069.60**
		本年盈餘/(不敷)	**($9,871.60)**

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	支開用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
中國語文	**中華文化活動** ● 中秋綵燈會及花燈紮作工作坊 ● 校園變臉推廣計劃 ● 中小學中英文硬筆書法比賽 ● 增加學生文化修養及表達能力	● 增強學生對運用中文的信心 ● 提升學生的表達能力	全年	全校 695	● 學生大多表現投入，加深對中華文化的認識	39,760	E6	✓	✓			
英國語文	**校慶音樂劇訓練** ● 透過音樂劇提升學生學習英語的興趣和能力 ● 增加學生以音樂學習英文的能力	● 增強學生對英語說話的信心 ● 認識音樂劇的製作	全年	全校 695	● 參加音樂劇的演員、支援、音響、燈光等同學都表示在此音樂劇中學了很多不同的技巧。 ● 唱歌及戲劇的培訓導師十分專業，學生均表示獲益良多，也能提升自己的學習過程。	137,806.9	E1 E5 E6 E7	✓	✓	✓		✓
英國語文	**English Fun Days** ● S1 English Fun days ● Whole School English Speaking Days	● 增強學生對英語說話的信心	全年	全校 695	● 能提升學生對英語表達的能力。	11,075.6	E1 E5	✓	✓	✓		✓

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	支開用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● Visit Cross-road											
數學	**2024 香港數學及奧數挑戰賽** ● 讓學生參加大型數學比賽，擴寬他們的視野	● 提升對數學的興趣 ● 增加對學習的自信	10/4/2024	中四至中五 25	● 學生表示十分雀躍，參與投入，也提升了學習數學的興趣	5,500	E1 E5 E7			✓		✓
綜合科學	**濕地公園考察** ● 參觀濕地公園，了解濕地生態和環境保育的情況	● 提升學生科學探究精神	5, 7, 19, 23/5/2024	中一 130	● 學生大多表現投入，加深對生態保育的認識	5,752	E1 E2	✓	✓			
地理	**地理考察及講座** ● 地理實地考察及地理全方位講座	● 到不同香港地區作考察、增進學生對地理的知識	全年	中四至中六 地理組	● 學生大多表現投入，加深對地理及生態保育的認識	9,946	E1 E2 E5 E6	✓	✓			✓
健康管理與社會關懷	**參觀博物館及醫學院** ● 了解健康的重要及對社會公共議題的了解	● 讓學生專題研習能力	17/1/2024	中四至中五 健社組 60	● 從了解博物館專題的過程中來了解健康及社會公共議題	6,047	E1 E2 E6 E8	✓	✓		✓	✓
視覺藝術	**參觀故宮** ● 讓學生認識故宮的藝術呈現及不同朝代的藝術發展	● 學習不同藝術形式的展現	10/5/2024	中四至中五 視藝組 40	● 學生表示十分雀躍，參與投入	900	E1 E5 E7			✓		✓

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企業、會計與財務應用	**參加教育局理財講座** ● 讓學生認識大灣區的發展及讓學生思考將來的工作路向	● 提升學生對內地經濟及就業的發展	11/4/2024	中四至中五 企會財組 60	● 學生表示有興趣，參與投入	1,400	E1 E5 E7			✓		✓
物理	**迪士尼物理世界** YES-Disney's World of Physics-Disney School Day	● 提升學生物理解難能力	29/1/2024	中四至中六 物理組 60	● 學生能在活動中認識在迪士尼世界中與科學及物理有關的課題 ● 參與投入	4,300	E6	✓	✓	✓		✓
中國歷史	**各項中史活動** ● 參觀故宮：讓學生認識古代文化及社會發展 ● 參與比賽	● 學習不同朝代的文化及社會發展	22/5/2024	中四至中五 中史組 40	● 學生表示十分雀躍，參與投入	3,200	E1 E5 E7			✓		✓
歷史	**參觀中電鐘樓文化館** ● 讓學生認識香港在不同時間的城市現代化發展	● 學習認識香港在不同時間的城市現代化發展	28/6/2024	中四 歷史組 20	● 學生表示參與投入，也願意認識當中的歷史內容	1,700	E1 E5 E7			✓		✓
					第 1.1 項總開支	**227,387.5**						

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	支開用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
學生事務委員會	**核心領袖訓練營** ● 訓練同學生活技能、如何與人建立關係，並對自己的生命成長作出反思及學習	● 讓學生學習生活技能 ● 如何與同學相處	16-18/7/2024	部份同學 32	● 學生表示所學習的生活技能實用 ● 學生普遍投入積極	20,030	E1 E2		✓		✓	
課外活動組	**參與各項學屆比賽** ● 安排學生參與各項學界比賽	● 鼓勵學生參與各項體育活動	全年	全校 695	● 鼓勵學生參與活動，讓他們可以擴闊視野，並互相學習。	42,410	E1 E2		✓	✓		✓
課外活動組	**全校齊運動** ● 讓全校同學一起參與運動，促進學生身心靈健康	● 鼓勵同學多做運動 ● 建立同學積極的人生觀	全年	全校 695	● 透過全校齊運動，建立學生對身心靈健康的關注。	19,605	E1 E2		✓	✓		✓
課外活動組	**全校大旅行** ● 建立班內團結精神，學習如何與同學相處	● 讓學生團結精神 ● 學習如何與同學相處	3/11/2023	中一至中五 565	● 學生表示所學習的生活技能實用 ● 學生普遍投入積極	31,832	E1 E2		✓		✓	
生涯規劃組	**各級生涯規劃活動** ● 前往不同的院校參觀，進行課程體驗 ● 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試	● 讓學生了解生涯規劃的重要性 ● 計劃自己升學及就業方向 ● 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向	全年	全校 695	● 學生參與認真，他們認為對將來面試有幫助 ● 學生表達活動讓他們更了解不同院校及機構的課程內容	50,989.20	E1 E2 E5	✓	✓			✓

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	支出用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
環境教育組	**中三級學習活動日--有機火龍果農莊** ● 參觀農莊了解環境保育及生態旅遊的工作。	● 讓學生對環保及生態旅遊有更多的認識及了解。	全年	中三 117	● 學生對活動感興趣，也表示更多了解生態環境與旅遊的關係。	17,085.94	E1 E6 E7	✓	✓		✓	
環境教育組	**參觀減碳展覽** ● 參觀減碳展覽了解環境保育及生態旅遊的工作。	● 讓學生對環保及生態旅遊有更多的認識及了解。	全年	部份同學 32	● 學生對活動感興趣，也表示更多了解生態環境與旅遊的關係。	2,200	E1 E6 E7	✓	✓		✓	
環境教育組	**親子有機農耕種植班** ● 讓家長及學生參與農耕種植班，建立對環境保育的意識。	● 讓學生對環保及生態有更多的認識及了解。	全年	部份同學 20	● 學生對活動感興趣，也表示更多了解生態環境關係。	17,600	E1 E6 E7	✓	✓		✓	
學習發展組	**高中生藝術新體驗計劃** ● 欣賞《近鄉途情怯》演出暨演後座談會	● 培訓學生欣賞不同形式的藝術作品	20/10/2023 23/1/2024	中四及中五 240	● 學生參與認真，也有表達對作品的看法	17,460	E1	✓	✓	✓		✓
輔導組	**中一歷奇營** ● 兩日一夜歷奇營、團體活動、小組分享	● 建立共同合作、積極參與及互相鼓勵的精神。	3-4/11/2023	中一 130	● 教師及學生認為活動能提升校園關愛文化。 ● 學生參與投入。	61,571	E1 E2 E6		✓	✓		
輔導組	**Soulmate 心聆大使** ● Soulchill 活動日	● 訓練同學更明白精神健康的重要	全年	部份同學 40	● 大使舉辦活動積極	27,626.1	E1 E2		✓		✓	✓

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	開支途用	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 參觀汪喵義工 ● Chill Camp 大嶼山星空營費用	● 帶領及舉行各項活動			● 大使對推動學校精神健康感興趣							
學生支援組	**多元智能挑戰營** ● 訓練同學生活技能、如何與人建立關係，並對自己的生命成長作出反思及學習	● 讓學生學習生活技能，挑戰自我 ● 學習如何與同學相處	8-12/1/2024	部份同學 32	● 學生表示所學習的生活技能實用 ● 學生普遍投入積極	5,300	E1 E2		✓		✓	
宗教組	**信仰生活營** ● 與教會合辦營會，並讓同學認識信仰及團契生活	● 讓學生認識信仰及團契生活	27-28/3/2024	部份同學 45	● 學生表示活動能讓他們了解信仰 ● 學生普遍投入積極	3,000	E1 E2		✓		✓	
德公組	**生命啟航訓練營** ● 透過歷奇活動體驗及團隊合作任務，讓參加學生互相認識、建立團體精神、學習包容及接納彼此的心，從而共同在義工生活上彼此建立與成長。	● 讓學生學習生活技能，挑戰自我 ● 學習如何與同學相處	17-19/7/2024	部份同學 26	● 學生表示所學習的生活技能實用 ● 學生普遍投入積極	642	E1 E2		✓		✓	
音樂	**各項音樂訓練** ● 樂隊供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的	● 培訓學生不同樂器的技巧 ● 建立團隊精神	全年	部份同學 120	● 學生普遍投入，疫情後各項訓練已漸漸追上進度。	96,340	E2 E5		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	長處，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。											
體育	**<u>各項體育校隊訓練</u>** ● 定期進行各項體育校隊訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神 ● 為未來培訓作出規劃	● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神	全年	部份同學 400	● 學生普遍積極投入，疫情後各項訓練已漸漸追上進度。	762,282.21	E2 E5		✓	✓	✓	✓
STEAM	**<u>參加各項 STEAM 比賽及費用</u>** ● 定期進行各項 STEAM 訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神	● 培訓學生不同 STEAM 的技巧 ● 建立團隊精神	全年	部份同學 50	● 學生均表達活動及比賽項目多元化，能提升他們設計思維。 ● 小組團隊合作良好。	27,500	E2 E5	✓	✓			✓
					第 1.2 項總開支	**1,203,473.45**						
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**											
STEAM 組	**<u>F1 in Schools—新加坡</u>** ● 讓學生參與 F1 in School 的比賽，並透過比賽了解編程及設計的原理。 ● 代表香港到新加坡參加國際賽。	● 讓學生對 F1 賽車設計更有興趣，並提升學生對設計思維有更多了解	8-15/9/2023	部分同學 6	● 學生表示活動十分有趣，而且也能提升他們對 STEAM 的興趣。	1,972.61	E1 E3 E6 E7	✓	✓		✓	✓

「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 級別 及 參與人數	評估結果	實際開支 $	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） 智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	**女子籃球隊—廣州** ● 讓學生有機會與廣州大專的學生進行籃球交流	● 讓學生有機會與廣州大專的學生進行籃球交流，提升她們的球技	6-10/5/2024	部分同學 10	● 學生表示交流很有用，能提升他們整體對體育的興趣。	8,670	E1 E2 E3	✓		✓		✓
英國語文	**英語墨爾本交流團** ● 讓學與在住宿家庭生活 ● 學習英語 ● 了解當地的風土文化及地理環境	● 讓學生透過到海外交流，促進英語學習，也讓他們更了解當地的風土文化及地理環境	16-30/7/2024	部分同學 40	● 學生表示活動十分滿意，而且也能提升他們對英語的興趣，也能提升他們不同文化的理解。	95,220	E1 E3 E6 E7	✓	✓		✓	✓
					第 1.3 項總開支	**105,862.61**						
					第 1 項總開支	**1,536,723.56**						

「全方位學習津貼」報告

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
體育	● 購買足球、手球、籃球、排球、羽毛球、球拍、球網 乒乓球、球拍、網架、田徑用品、繩、賽艇手套、 足毽、球籠、瑜珈蓆、手球架、巧固球，消毒藥水噴劑、 ● 體重敏捷反應系統、羽毛球發球機、課外活動用揚聲器	● 建立校隊及營運校隊及體藝班. E7	38,245
音樂	● 購買樂團及樂器班課堂用譜、樂團和樂器班可耗損物資、 樂團樂譜文件夾、步操小鼓鼓棍、木管用簧片、樂器抹布、 潤滑油，維修木管和銅管樂器，樂隊出賽物資、無線咪五支	● 建立樂團及營運樂器班. E7	13,192
		第 2 項總開支	**51,437**
本年全方位學習津貼收入：$1,218,131		**第 1 及第 2 項總開支**	**1,588,160.56**
		本年度盈餘/(不敷)	**(370,029.56)**

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

「全方位學習津貼」報告

受惠學生人數

全校學生人數：	695
受惠學生人數：	695
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： **余志雄副校長、郭美玲副校長**

學生活動支援津貼報告

學生活動支援津貼　運用報告

2023-2024 學年

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$137,800.00
B	本學年總開支：	$137,823.80
C	須退還教育局餘款（A - B）：	-$23.80

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	$15,758.60
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	73	$97,733.20
校本評定有經濟需要	46	$24,332.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**131**	**$137,823.80**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

學生活動支援津貼報告

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	領袖訓練活動	領袖訓練	18	$17,570.00		✓			
2	精神健康大使訓練活動	領袖訓練	10	$8,376.00	✓				
3	中六模擬面試活動	跨學科（其他）	32	$660.80	✓				✓
4	羽毛球訓練	體育	12	$7,350.00			✓		
5	射箭初階訓練	體育	7	$4,900.00			✓		
6	中國舞訓練	藝術（其他）	7	$4,400.00			✓		
7	木結他班	藝術（音樂）	12	$11,760.00			✓		
8	弦樂初階班	藝術（音樂）	4	$3,200.00			✓		
9	單簧管班	藝術（音樂）	1	$800.00			✓		
10	火箭車製作訓練及比賽	跨學科（STEM）	1	$3,000.00	✓				
11	F1 in schools模型車製作訓練及比賽	跨學科（STEM）	5	$13,845.00	✓				
12	射箭進階訓練	體育	6	$34,242.00			✓		
13	籃球進階訓練 (男子)	體育	16	$27,720.00			✓		
		第1項總開支	**131**	**$137,823.80**					

學生活動支援津貼報告

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽			
	第2項總開支	**0**	**$0.00**
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備			
	第3項總開支	**0**	**$0.00**
	總計	**131**	**$137,823.80**

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	余志雄副校長

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告

2023-2024 年度

公民與社會發展科津貼財政報告

一、背景：

根據教育局於 2021 年 6 月 2 日發出的通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。 通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。

二、發放津貼目的及款項：

作為其中一項支援措施，教育局將會向每所公營中學發放 30 萬一筆過津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

三、運用津貼時限：

津貼會於 2021 年 9 月向公營中學發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止。截至 2025 年 8 月 31 日的公民科津貼餘款，須退還教育局。

四、津貼用途：

學校可因應校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。津貼可運用於：

- 發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；
- 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；
- 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及
- 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告

五、津貼第三年檢討：

- 教育局會安排每位修讀公民科的高中學生參與一次內地考察，費用由教育局承擔。
- 協助中四至中六級學生訂購公民相關雜誌，有助學生擴闊對相關議題的認識。
- 本年度安排中四級同學參觀大坑火龍館的考察導賞活動，以提升對本地文化的認識。
- 與德公組及企會財科合辦佛山姊妹學校交流團，並資助資助中四及中五同學參與，親身了解國情及促進兩地文化交流。

項目	內容	23/24 學年 預算金額	23/24 學年實際 支出
1	購買教學資源 ● 教師參考書 (如試題庫、習作 $3000) ● 出版社提供的教學資源 ($500) ■ **教圖一站式教材套裝** ● 學生學習資源(《公民+》, $120 X 5 班 X 3 級 = $43200)	$46700	$620 $700 $43360
		小結：	$44680
2	本地學習活動及交通費 ■ 中四級參與本地文化考察導賞活動、入場費及交通費 (旅遊巴費用 $2000 X 5 班、導賞費用 $500 X 5 班 = $12 500) ■ 中五級參與本地文化考察導賞活動、入場費及交通費 (旅遊巴費用 $2000 X 5 班、導賞費用 $500 X 5 班 = $12 500)	$25000	$11500 ---
		小結：	$11500
3	舉辦或參與本地聯校或跨課程活動費用 ■ 校內基本法問答比賽獎品 ($500) ■ 校外比賽報名費用 ($50 X 100 學生)	$5 500	$0
		小結：	$0
4	資助參與其他國內 (多於一天) 考察活動 ■ 跨科組(企會財)大灣區考察：($1500X 40 學生+4 老師=$66000) ■ 其他考察資助: $50000	$116,000	$57,007.5 $7840
		小結：	$64,847.5
	總開支：	$193,200	$121,027.5
	津貼餘款：	$64,813.6	$136,986.1