浸信會永隆中學

學校周年計劃

2024/25

目錄

學校使命、辦學宗旨、校訓 ・・・・・・・・ 3

法團校董會名單 ・・・・・・・・ 4

學校行政架構 ・・・・・・・・ 5

行政組別、委員會及專責小組 ・・・・・・・・ 6-9

教職員一覽表 ・・・・・・・・ 10-13

學校強弱機危分析 (SWOT) ・・・・・・・・ 14

2023-2026 年度學校發展計劃及關注事項 ・・・・・・・・ 15

2024-2025 年度周年計劃 ・・・・・・・・ 16-24

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 ・・・・・・・・ 25-28

「學校發展津貼」計劃書 ・・・・・・・・ 29

校本課後學習及支援計劃 ・・・・・・・・ 30-31

「多元學習津貼」—其他語言及課程 ・・・・・・・・ 32

「多元學習津貼」—應用課程三年計劃書 ・・・・・・・・ 33

「姊妹學校交流」計劃書 ・・・・・・・・ 34

「運用推廣閱讀津貼」計劃書 ・・・・・・・・ 35

「全方位學習津貼」計劃書 ・・・・・・・・ 36-41

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃 ・・・・・・・・ 42-43

學校使命、辦學宗旨、校訓

1. 學校使命

We	**我們**
Preach	宣揚聖經真理
Biblical Truth	
Provide	提供全人教育
Whole-person Education	
Promote	鼓勵終身學習
Life-long Learning	
Pursue	追求學術成就
Scholastic Achievements	
Practise	實踐可持續發展
Sustainable Development	

2. 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

3. 校訓

【智仁忠信】

智 Wisdom：聰明、有見識、知識淵博

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」(箴言 9:10)

"The fear of the LORD is the beginning of wisdom, and knowledge of the Holy One is understanding." (Proverbs 9:10)

仁 Kindness：對人關心、同情、愛護、寬厚

「當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』」(使徒行傳 20:35)

"Remembering the words the LORD Jesus himself said: 'It is more blessed to give than to receive.' " (Acts 20:35)

忠 Loyalty：赤誠無私、盡心竭力

「所求於管家的，是要他有忠心。」(哥林多前書 4:2)

"Now it is required that those who have been given a trust must prove faithful."
(I Corinthians 4:2)

信 Faith：誠實、守諾言、不懷疑

「人非有信，就不能得神的喜悅。」(希伯來書 11:6)

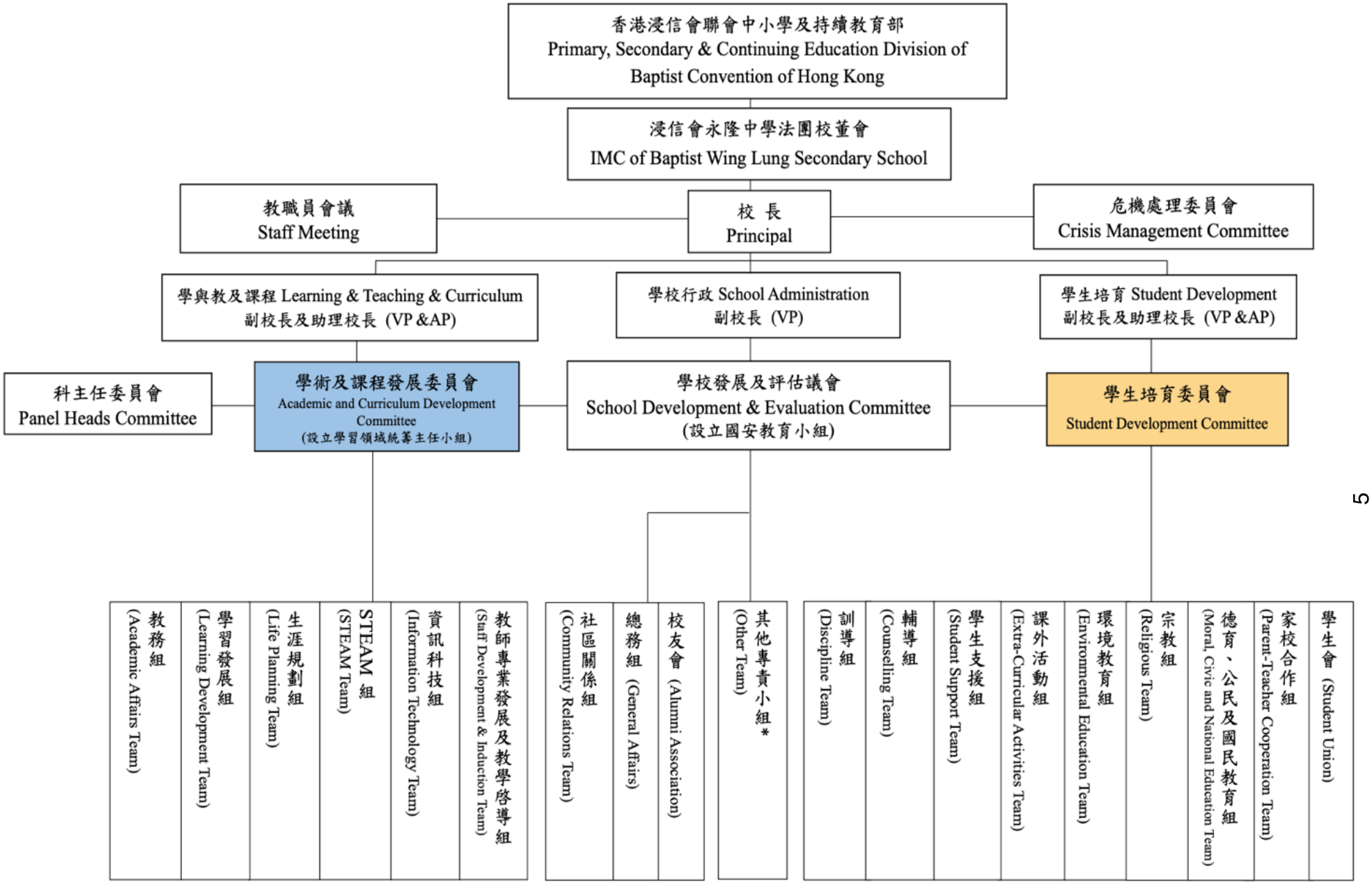
"Without faith it is impossible to please God." (Hebrews 11:6)

法團校董會名單

2024-2025 年度浸信會永隆中學校董會名單

校監	：	吳卓穎女士
辦學團體校董		王寧添先生
		李樹甘先生
		譚日旭先生
		黃偉文先生
		鍾志廣先生
		羅志祥先生
辦學團體替代校董	：	陳小燕女士
獨立校董	：	伍尚宗先生
當然校董(校長)	：	鄭繼霖先生
家長校董	：	李雪雯女士
家長替代校董	：	陳美穎女士
		潘詠芝女士
教員校董	：	徐應如先生
教員替代校董	：	張偉彥先生
校友校董	：	陳施雅女士

學校行政架構



* 級會議 FM、校園電視台 CTV、校本管理事務組 SBM、學校資料組 SI、食物部管理組 CM、實驗室安全組 LS、校管系統支援組 SAM 及其他統籌工作

行政組別、委員會及專責小組

學校發展及評估議會(School Development and Evaluation Committee)

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　郭美玲副校長
成　員：　余志雄副校長、陳詠恩副校長、李佩茜助理校長、魏力助理校長、張東慧、容志恒、葉俊梅、李智恒、葉維舜、徐應如、吳慧琼、謝嘉儀、戴彬鈴、莫美兒

科主任委員會(Panel Heads Committee) *為該學習領域統籌主任

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　陳詠恩副校長　　副主席：郭美玲副校長
成　員：　中國語文教育：蘇家欣*、郭慧磯　　英國語文教育：鄭藝青*
數學教育：張偉彥*　　公民與社會發展科：莫舒朗*
科學教育：陳詠恩副校長*、余志雄副校長、麥家俊、林玫燕
個人、社會及人文教育：吳慧琼*、曾愛儀、黎小鸞、莫舒朗、謝嘉儀、關朝銘
科技教育：葉維舜*、徐應如、馬梓軒、李智恒、季柏亨
藝術教育：彭芷蕙*、郭曉騫　　體育：莫美兒*
教務：張東慧　　學習發展：李莉　　教師專業：魏力助理校長

學術及課程發展委員會(Academic and Curriculum Development Committee)

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　陳詠恩副校長　　副主席：郭美玲副校長、魏力助理校長
成　員：　張東慧、李莉、蘇家欣、鄭藝青、張偉彥、莫舒朗、吳慧琼、葉維舜、黃錦輝

學生培育委員會(Student Development Committee)

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　余志雄副校長　　副主席：李佩茜助理校長
成　員：　李智恒、關建基、葉俊梅、謝嘉儀、容志恒、戴彬鈴、林耀紅、莫美兒

國安教育小組 (設於學校發展及評估議會內) (National Security Education Group)

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　郭美玲副校長、李佩茜助理校長
成　員：　余志雄副校長、陳詠恩副校長、魏力助理校長、容志恒、李智恒

危機處理委員會(Crisis Management Committee)

顧　問：　鄭繼霖校長
主　席：　余志雄副校長　　副主席：李佩茜助理校長
成　員：　郭美玲副校長、陳詠恩副校長、魏力助理校長、張東慧、徐應如、葉俊梅、謝嘉儀、關建基、容志恒、戴彬鈴、黃綺珊、林曉芬、譚穎知

教務組(Academic Affairs Team)

主　席：　張東慧　　副主席：陳詠恩副校長
成　員：　梁佩賢、黃錦輝、關朝銘、文彩瑛、郭曉鶱、佘佩霖、陳文潔

學習發展組(Learning Development Team)

顧　問：　魏力助理校長　　主　席：　李莉
成　員：　羅慧顏、關朝銘、麥家俊、張偉彥、徐梓希、陳皓斐、蘇家欣、黃翠珊

訓導組(Discipline Team)

主　席：　李佩茜助理校長、容志恒
成　員：　曾思敏、徐應如、余凱基、關建基、陳穎珊、李莉、繆心弦、徐梓希

輔導組(Counseling Team)

主　席：　謝嘉儀　　副主席：葉俊梅
成　員：　唐詠詩、凌嘉敏、黃耀興、胡曉彤、張雀屏、黃綺珊、林曉芬、陳杏宜

德育、公民及國民教育組(Moral, Civic and National Education Team)

主　席：　李智恒
成　員：　郭慧磯、凌嘉敏、林玫燕、梁蔚軒、劉浩賢、蘇家欣、許冠華、梁鳳如、梁德雋

課外活動組(Extra-Curricular Activities Team)

主　席：　莫美兒　　副主席：莫舒朗、戴彬鈴
成　員：　彭芷蕙、容志恒、王溥尊、馬梓軒、陳樂濤、陳永康、陳歡怡

宗教組(Religious Team)

主　席：　關建基
成　員：　郭美玲副校長、黃錦輝、劉浩賢、高芷祈、繆心弦、佘佩霖、陳樂濤、梁鳳如

環境教育組(Environmental Education Team)

主　席：　林耀紅　　副主席：林玫燕
成　員：　余志雄副校長、關慧珊、梁蔚軒、陳皓斐、繆為樂

生涯規劃組(Life Planning Team)

主　席：　吳慧琼
成　員：　曾愛儀、余凱基、關慧珊、龔志祥、麥家俊、鄭藝青

資訊科技組(Information Technology Team)

顧　問：　魏力助理校長　　主　席：葉維舜
成　員：　麥家俊、季柏亨、譚國樑、胡艷萍

家校合作組(Parent-Teacher Cooperation Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主　席：　戴彬鈴
成　員：　李佩茜助理校長、徐應如、黎小鸞、鄭藝青、文彩瑛

教師專業發展及教學啟導組(Staff Development & Induction Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主　席：　魏力助理校長
成　員：　郭美玲副校長、李莉、謝嘉儀、張雀屏、張偉彥

STEAM 組(STEAM Team)

顧　問：　陳詠恩副校長　　主　席：　黃錦輝

成　員：　魏力助理校長、葉維舜、黃耀興、王溥尊、黃思僖、季柏亨、譚國樑、胡艷萍

學生支援組(Student Support Team)

組　長：　葉俊梅　　副主席：容志恒

成　員：　唐詠詩、劉小慧、胡曉彤、陳杏宜、高芷祈、盧天兒

校友會(Alumni Association)

顧問導師：李佩茜助理校長、劉浩賢、龔志祥、馬梓軒

學生會(Student Union)

顧問導師：陳穎珊、龔志祥

社區關係組(Community Relations Team)

主　席：　余志雄副校長　　副主席：羅慧顏

成　員：　林耀紅、黎小鸞、陳文潔、劉小慧、郭曉騫、黃思僖、黃翠珊

校管系統支援組(SAMS Support Team)

主　席：　梁佩賢

成　員：　張東慧、張偉彥、譚國樑、胡艷萍

食物部管理組(Catering Management Team)

主　席：　余志雄副校長　　副主席：馬梓軒

成　員：　鄭繼霖校長、郭慧磯、胡曉彤、學生代表 2 人、家長代表 2 人

校本管理事務組(School-based Management Team)

主　席：　魏力助理校長

成　員：　何嘉妍

總務組(General Affairs Team)

顧　問：　鄭繼霖校長　　主　席：徐應如

成　員：　葉維舜、季柏亨、張燕玲、馮月霞(採購)、羅宏業(視聽器材)、胡艷萍

實驗室安全組(Laboratory Safety Team)

主　席：　陳詠恩副校長

成　員：　余志雄副校長、麥家俊、林玫燕、馮月霞、羅宏業

校園電視台(Campus TV)

主　席：　李智恒、劉浩賢

成　員：　羅宏業、季柏亨、馬梓軒、胡艷萍

各項計劃及活動籌備工作

- 香港中學文憑考試監考工作(HKDSE Invigilation)：
  主　席：郭美玲副校長
  成　員：陳詠恩副校長、張東慧、李莉、張偉彥

- 畢業典禮(Graduation Ceremony)：
  主　席：余志雄副校長
  成　員：郭美玲副校長、陳詠恩副校長、李佩茜助理校長、魏力助理校長、張東慧、莫美兒、郭曉騫、徐應如

- 廿九周年校慶籌備委員會(29th Anniversary Organising Committee)：
  主　席：魏力助理校長、莫美兒
  成　員：鄭繼霖校長、李佩茜助理校長、余志雄副校長、李智恒、關建基、戴彬鈴、徐應如、郭曉騫、馬梓軒

- 級會議(Form Meeting)：
  顧　問：鄭繼霖校長
  中一：李佩茜助理校長
  中二：魏力助理校長(主席)
  中三：余志雄副校長
  中四：謝嘉儀
  中五：郭美玲副校長
  中六：陳詠恩副校長

- **ciRcle leader**：
  中一：莫美兒
  中二：魏力助理校長
  中三：胡曉彤、張偉彥
  中四：謝嘉儀、莫舒朗
  中五：唐詠詩
  中六：陳詠恩副校長、葉俊梅

教職員一覽表(2024-2025)

姓名	簡稱	職稱	任教科目
鄭繼霖	霖	校長、 學校發展及評估議會顧問、 科主任委員會顧問、 學術及課程發展委員會顧問、 學生培育委員會顧問、 國安教育小組顧問、 危機處理委員會顧問、 家校合作組顧問、 教師專業發展及教學啟導組顧問、 總務組顧問	--
郭美玲	玲	副校長、 學校發展及評估議會主席、 科主任委員會副主席、 國安教育小組主席、 學術及課程發展委員會副主席	英國語文
余志雄	余	副校長、 學生培育委員會主席、 危機處理委員會主席、 社區關係組主席、 食物部管理組主席、 生物科主任	生物
陳詠恩	恩	副校長、 科主任委員會主席、 學術及課程發展委員會主席、 STEAM 組顧問、 實驗室安全組主席、 教務組副主席、 綜合科學科科主任、 物理科科主任	物理
李佩茜	茜	助理校長、 國安教育小組主席、 學生培育委員會副主席、 危機處理委員會副主席、 訓導組主席、 校友會顧問導師	英國語文
魏　力	力	助理校長、 學術及課程發展委員會副主席、 學習發展組顧問、 資訊科技組顧問、 教師專業發展及教學啟導組主席、 校本管理事務組主席、 數學科副科主任	數學

姓名	簡稱	職稱	任教科目
張東慧	東	教務組主席	數學
李　莉	莉	學習發展組主席	英國語文
容志恒	容	訓導組主席、學生支援組副主席	體育、基督教教育
謝嘉儀	謝	輔導組主席、基督教教育科科主任	中國語文、基督教教育
李智恒	智	德育、公民及國民教育組主席、校園電視台主席、健康管理與社會關懷科科主任	健康管理與社會關懷、公民與社會發展、基督教教育
莫美兒	兒	課外活動組主席、體育科科主任	體育、生活與社會
關建基	關	宗教組主席	數學
林耀紅	紅	環境教育組主席	中文
吳慧琼	吳	生涯規劃組主席、地理科科主任	地理
葉維舜	舜	資訊科技組主席、電腦科科主任	電腦、資訊及通訊科技
戴彬鈴	戴	家校合作組主席、課外活動組副主席	英國語文
黃錦輝	輝	STEAM 組主席	數學、科學
葉俊梅	梅	學生支援組主席、輔導組副主席	中國語文、基督教教育
梁佩賢	賢	校管系統支援組主席	數學
陳皓斐	斐	圖書館主任	生活與社會、閱讀
徐應如	如	總務組主席、企業、會計與財務概論科科主任	企業、會計與財務概論、生活與社會
劉浩賢	浩	校友會顧問導師、校園電視台主席	健康管理與社會關懷、公民與社會發展
張偉彥	彥	數學科科主任	數學
莫舒朗	朗	課外活動組副主席、公民與社會發展科科主任、生活與社會/公經社科科主任	地理、公民與社會發展、公經社
關朝銘	銘	中國歷史科科主任	中國歷史
曾愛儀	儀	歷史科科主任	歷史
黎小鸞	鸞	經濟科科主任	經濟、生活與社會
林玫燕	燕	環境教育組副主席、科學科科主任	生物、科學
麥家俊	俊	化學科科主任	化學、科學
季柏亨	亨	設計與科技科科主任	設計與科技、電腦、資訊及通訊科技
郭曉騫	騫	視覺藝術科主任	視覺藝術
彭芷蕙	彭	音樂科科主任	音樂、英國語文
郭慧磯	磯	普通話科科主任	普通話、中國語文
羅慧顏	顏	社區關係組副主席	中國語文
劉小慧	慧	中國語文科副科主任	中國語文
關慧珊	慧珊	中國語文科副科主任	中國語文
文彩瑛	瑛	數學科副科主任	數學科
陳穎珊	珊	學生會顧問導師	英國語文

龔志祥	龔	校友會顧問導師、校友會顧問導師	地理、企業、會計與財務概論
馬梓軒	馬	校友會顧問導師、食物部管理組副主席、家政科科主任	家政、生活與社會、公民與社會發展
鄭藝青	青	英國語文科科主任	英國語文
蘇家欣	蘇	中國語文科科主任	中國語文
陳文潔	潔	教師	英國語文
陳樂濤	濤	教師	英國語文
張雀屏	屏	教師	英國語文
徐梓希	希	教師	中國歷史、歷史、公民與社會發展
高芷祈	祈	教師	英國語文、基督教教育
梁蔚軒	蔚	教師	生物、科學
凌嘉敏	嘉	教師	英國語文
繆心弦	弦	教師	中國語文
佘佩霖	佘	教師	數學
唐詠詩	唐	教師	中國歷史
曾思敏	敏	教師	中國語文
王溥尊	尊	教師	物理、科學
黃思僖	僖	教師	視覺藝術、公經社
黃耀興	興	教師	數學
黃翠珊	翠	教師	中國語文、普通話
胡曉彤	彤	教師	英國語文
余凱基	基	教師	英國語文
梁德雋	德雋	副教師	中國語文
繆為樂	為樂	副教師	英國語文
陳永康	永康	副教師	數理
Stephen Percy		外籍英語教師 (NET)	Oral English

姓名	簡稱	職稱	姓名	簡稱	職稱
許冠華	冠華	教學助理（公民與社會發展科）	梁錦勝	勝叔	校工長
梁鳳如	鳳如	價值教育幹事	黃　琴	琴姐	校工（地下校務處）
陳杏宜	杏宜	融合教育及學生輔導幹事	何桂嬌	嬌姐	校工（一樓教員室、三樓圖書館）
盧天兒	天兒	輔導員	文紅玲	玲姐	校工（一樓設計與科技製作中心）
馮月霞	馮	實驗室技術員 （物理、化學、統籌實驗室）	魏琼蘭	蘭姐	校工（二樓視藝室）
羅宏業	業	實驗室技術員 （生物及綜合科學）	陳炎麗	麗姐	校工（三樓家政室）
譚國樑	樑	高級資訊科技技術員	鄭秀明	明姐	校工（四樓及外勤）
胡艷萍	艷萍	兼職資訊科技技術員	梁偉光	光叔	校工（五樓預備室）
何嘉妍	嘉妍	行政主任兼秘書	雷文達	文叔	校工（六樓預備室）
馮凱恩	凱恩	會計主任	林長淦	淦叔	校工（園藝、七樓）
羅玉珍	羅	文員（教務）、校務處主管			
梁詠姿	姿	文員（學生事務）			
吳春珊	春	文員（校務處）			
蘇芝丹	丹	文員（圖書館）			
張燕玲	燕玲	總務幹事			
羅惠萍	惠萍	校務處助理			
陳歡怡	歡怡	學校活動及行政幹事			

學校強弱機危分析 (SWOT)

1. 強處 (優點)

a) 學生普遍純良受教。
b) 老師以學生為本，關心學生成長，教師團隊和諧融洽，經驗豐富，樂意支援有需要的同工。
c) 家長和校友熱心參與學校活動，信任學校。
d) 課外活動多元且表現優異 (例如籃球、STEAM、義工)。
e) 校長親和力強，關愛學生，深得到家長信任及愛戴。

2. 弱處 (缺點)

a) 學生整體家庭支援不足。
b) 教師繁重工作量多，未能兼顧及平衡各項工作。
c) 青黃不接，中層行政經驗或許不足。
d) 退休潮及移民潮令教師流失率近年偏高。
e) 教育局有很多新的計劃及指標，增加學校領導及協調的難度。

3. 契機

a) 校外人士(包括區內小學及家長)認同學校工作。
b) 校外資源豐富，如教育局資金、機構提供免費體驗活動；教育局推行 STEAM 政策，我校可推行電子學習，而且能申請政府資助，為學生添置電子裝置。
c) 科技進步，師生更易獲取資源；坊間或教育局對教師電子學習的支援更多。
d) 展現學生才華機會增加，如學科及音體藝比賽。
e) 有更多新晉教師加入團隊，為學校帶來新思維和活力。

4. 危機

a) 香港及區內收生人數下滑，影響收生的質素。
b) 跨境學生選擇在內地修讀各類課程，進一步減低區內升中學生數目。
c) 移民潮未停止，教師及學生的穩定性仍會受到影響。
d) 近年社會及教育局對學校課程有不同的要求，提出新的計劃及指標，加劇前線老師的工作壓力。

2023-2026 年度學校發展計劃及關注事項

浸信會永隆中學

學校周年計劃

2024/25

Learn Smarter, Live Better, Achieve Higher

關注事項

1. 培養學生自我管理及學習能力

1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)

1.2 培養學生共通及跨課程學習能力

2. 提升學生英語水平

2.1 拓展學生的英語知識面

2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

3. 促進學生身心靈健康

3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)

3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度(Social-Emotional Wellness)

2024-2025 年度周年計劃

關注事項一：培養學生自我管理及學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過級會議，我們收集到各級班主任對學習習慣的意見，學生帶備上課用品意識加強了，普遍學生能**備妥八寶**，但對學習風氣推動未必有明顯作用，需要靠科任老師在課堂教學時教導及要求學生使用，方能真正內化。
- 本年全新設計的**學習日誌**，內容精美，但發覺極少學生會使用情緒或習慣部份，班主任亦沒有空間教導學生運用，而外皮釘裝位置容易脫落，下學年會修訂內容及更改釘裝方法。
- **收納學材：**整體使用儲物櫃情況有改善，較以前整齊。部份儲物櫃較細，厚文件夾不能直立放置。上學期終結前，留意到不少學生在打孔再整理文件夾。同事建議更換全校儲物櫃，因儲物櫃已使用多年，非常殘舊，亦有不少已經破損，下學年會更換全校學生儲物櫃及於初中級增添新的儲物櫃，可用作收納厚身的主科文件夾。全校各課室亦會增添一個打孔機及多用途文具收納格，盼有助學生收納學材及使用文具。

- 跨學科教育課程進一步推展至中二級，透過中華文化教育課程 (中文科、中史科、普通話科、音樂科)，提升學生的國民身份認同，並進一步培養學生的溝通能力、自學能力及創造力。
- 除教師評分外，加強同儕互評，讓學生更了解自己和朋輩之間的學習情況，以建立自我效能感。
- 透過不同渠道 (如校園電視、壁佈、校報等) 公開展示學生的學習成果，並予以獎勵，協助學生訂立分數以外的學習目標。

目標 1.1： 培養學生成為**盡責永隆人(Responsible learner)** 必備的 **9 個關鍵學習習慣** (Key Learning Habits KLH)

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 發掘新知 Preview New Concepts • 初中級，中、英、數 3 科 • 每次課堂完結前，老師預告下堂教學範圍，讓學生預習 • 每周預習 2 次或以上 ，大約 3-7 分鐘能完成 • 周會：預習的好處，學生分享	• 持份者 (教師、學生、家長)對學生學習的觀感較正面 *KPM 12* • 學生對共通能力的表現有提升 *Apaso 4.1 學習(主動)* *Apaso 4.2 學習(自我監控)* *Apaso 4.3 學習(自我規劃)* *Apaso 4.4 學習(目標清晰)* • 學生對學校(學習與教學) 的觀感有提升 *Apaso 7.4 學習態度(堅毅)* *Apaso 7.5 學習動機(內在)* *Apaso 7.6 學習動機(工具性)*	• 焦點小組訪談 • 持份者問卷 • APASO 問卷 • 成果分享 • 課堂觀察 • 活動問卷	全年	初中級，中、英、數科任老師	邀請學生分享
2. 備妥 8 寶 Use the Eight Jewels • 全年舉辦 **2 次**班本 8 寶日，上下學期各一次。			全年	班主任 各級級會	班級經營費用
3. 學會提問 Learn by Asking • 周會分享：為何要提問和如何提問 • 每次課堂以**提問開始和結束**，測試及引導學生的預習情況。 • 每月一次「**點解日**」(Y Day) • **走出課室**（TOD），**趣化學習**，探究知識			全年	各科 科任老師 ACD 教專組	製作點解日展板 及宣傳歌
4. 善用日誌 **Utilize the Student Planner** • 新版學生手冊 (合訂版) • 9 月 **LLA** 時間 • 9 及 10 月份，每天放學**拍照課室日誌**及上載到 **eClass**，供家長查詢。			全年 9 及 10 月	學展組 教學助理	印刷學生手冊費用
5. 做妥功課 **Finish your Homework** • 新功課政策 • 教導學生「做好功課有辦法」TIP • **功課輔導班**			全年 11 月開始	ACD 學展組	安排輔導班導師當值

6. 收納學材 **Manage Learning materials** • 新增 **Locker**，方便收納**主科兩孔文件夾** • 提供 Ring File 及 Folder 的**標籤** • 各課室增設**打孔機**一個 • 各課室抽屜增設多用途**收納格** • 全年舉辦 **2 次**班本 **Lockerman 活動**，上下學期各一次 • 以**抽樣**方式收集**兩孔文件夾**作評估計劃成效之用，數量不少於**半班學生人數**。			全年	總務組	購買全校新儲物櫃及 打孔機及 多用途收納格
7. 高效溫習 Study Effectively • 周會：高效溫習法分享會 • 森力學堂，全年舉辦 2-3 次聚會			全年	ACD 學展組	邀請學生及舊生分享
8. 宣傳工作 • 製作 “Keys to Success” Rap song • 點解日 (YDay) 主題曲			9-10 月	校園電視台	
9. 教師培訓 • 為教師提供適切培訓，包括提問力、運用 AI 進行教案設計、AnkiApp、Canva、SDAS、POE、OneNote 等			全年	教專組	講員費 茶點費

目標 1.2：培養學生共通及跨課程學習能力

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 推動初中級跨學科專題研習 (Project-based Learning) - 中一價值觀教育課程 (公經社、基教、電腦) • 相關共通能力：溝通能力、自學能力、協作能力 • 相關價值觀：堅毅 - 中二中華文化課程 (中文、中史、音樂、普通話) ： • 相關共通能力：溝通能力、創造力、自學能力、協作能力 • 相關價值觀：責任感、承擔精神、國民身份認同 - 中三健康教育課程 (科學(生物)、英文、數學、體育)： • 相關共通能力：數學能力、創造力、解決問題能力 • 相關價值觀：堅毅、關愛	• 持份者對學生學習的觀感較正面 KPM 12 • 學生對共通能力的表現有提升 • 學生對學校(學習與教學)的觀感有提升 • 持分者問卷顯示學生的學習有進步 *學生：1,5,7,8,10,13* • 科目統計數據 第一年：60% 或以上科目 (10 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習 第二年：第一年：70% 或以上科目 (12 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習 第三年：第一年：80% 或以上科目 (14 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習	• 焦點小組訪談 • APASO 問卷 • 成果分享 • 科目統計數據 • 課堂觀察	10/2024-12/2024 11/2024-12/2024	公經社科、基教科、電腦科 中文科、中史科、音樂科、普通話科	
2. 推動初中級科本專題研習及全方位學習活動	• 活動問卷 第一年：70% 或以上參與活動學生觀感正面 第二年：80% 或以上參與活動學生觀感正面 第三年：80% 或以上參與活動學生觀感正面		全年	各科	

關注事項二: 提升學生英語水平

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生及老師問卷中顯示受訪學生喜歡本年度舉辦的英文活動(包括英文日及英文週)。他們願意主動參與英文活動，為增強學生運用英語口語的機會及信心，來年英文日由每月一次增加為每月兩次，大大增加學生的參與。英語日的主題將更廣泛，除日常生活外，也包括如：歷史、科學及體育等課題。
- 英文科來年製作各級的 Useful Expressions 校本材料，配合 English is Everywhere 主題，增加學生英語的知識面。
- APASO3(7.10、7.11 及 7.12 課堂無負面觀感) 分別顯示超過 70%學生有信心處理英文課、數學課及科學課的課堂學習。
- (KPM 21.13 & 21.23)參與全港性兩文三語校際比賽的學生較去年有所增加。
- APASO3(3.9 自我概念) 顯示各科需透過各科的英文延伸閱讀、初中級廣泛閱讀計劃及高中級校本評核閱讀材料的實體書或電子書，繼續提升學生英語閱讀的信心。

目標 2.1：拓展學生的英語知識面

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 增加校園英語佈置 ● 配合學校重點關注事項的主題英文海報: Class Quote, Classroom language ● 配合 English is Everywhere，於校園增設與日常英語情景有關的大型英語壁報	● 訪談 ● 學生及教師反思回饋 ➢ 學生及教師認同學生接觸英語機會有所增加 ➢ 學生英語說話的自信心有所增加	● 焦點小組訪談 ● 學生及教師反思回饋	九月、十二月	英文科	大型英語壁報佈置費用
2. 增加校園各活動的英語元素 ● 以英語主持星期四英文早會及星期二學術早會 ● 宣佈事項同步以英語簡報顯示			全年	英文科、各科組	

目標 2.2：提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 推動跨學科英語學習協作 ● 舉辦中一至中五級跨學科英語課堂(LaC 課)	● 訪談 ● 參與全港性校際比賽的學生較去年有所增加(KPM 21.13 & 21.23) ● 學生自我概念(英文)(數學) 較去年有所增加(APASO III (3.9-3.10) ● 學生的課堂觀感(英文、數學、科學)較去年有所提升(APASO III (7.10 – 7.12) ● 學生英文卷四(說話能力)較去年有所提升 ● 校本問卷 ➢ 學生增加了英語說話的自信心 ➢ English Day 有助提升學生的英語說話能力 ➢ LaC 課有助學生以英語學習數理科 ➢ 閱讀週活動有助學生學習英語	● 焦點小組訪談 ● KPM 統計 ● APASO 問卷 ● 教師反思回饋	全年	英文科、數理科	
2. 推動學生參與各類型的校內外英語活動 ● 英語說話日 English Days(每月兩次) - 其他科目同工全年參與兩次 ● Wing Lung Voice ● 校際朗誦節			全年	英文科、全體老師	
3. **舉辦閱讀週推廣英語閱讀及價值教育**			十月	英文科、學展組、圖書館	

關注事項三：促進學生身心靈健康

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議 2425 學年維持部分已進行的鼓勵體育習慣學習活動。
- 建議加強師生的良性互動和班級經營，以幫助學生建立鞏固的人際關係網絡，令學生遇成長挑戰時有更大的心理韌性去面對。
- 2324 學年約有 40%學生缺少恆常的早餐習慣(APASO)，建議 2425 學年主題可考慮培養學生有進食早餐習慣。

目標 3.1：學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 參與「運動獎勵計劃」，推廣勤做運動的生活模式，及/或透過自訂運動計劃提升體能表現	● 學生進行運動的頻次增多 *KPM 17.6* *體能鍛鍊* *KPM 21.1(iv)* *初中參與與體藝相關的全港性校際比賽的學生百分比* *KPM 21.2(iv)* *高中參與與體藝相關的全港性校際比賽的學生百分比* ● 學生表現較佳體適能數據 *KPM 24* *處於可接受體重範圍的學生百分比* *KPM 25* *體適能表現* ● 學生較能實踐健康生活模式 *KPM 17.14* *資訊科技(無成癮)* *APASO III* *學生：身體健康* *IV. 早餐習慣* ● *V.* 睡眠時數	● 焦點小組訪談 ● KPM 統計 ● APASO 問卷 ● 同學反思回饋	全年	體育	康文署 sportACT 獎勵計劃
2. 在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 *第一年上：「動」力* *(鍛煉身體勤運動)* *第二年上：「食」力* *(實踐健康飲食)* *11 月健社科跨科組健康周* *第三年上：「活」力* *(培養良好的生活習慣，如充足睡眠、善用電子產品、避免成癮、遠離毒品等)*			九至十二月	體育 課活 德公 生物 健社	衛生署開心果月活動 地區康健中心到校服務
3. 透過 ciRcle leader/各級級會協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋 *星期三早會 ciRcle time*			全年	級會	正向教育教師專業培訓
4. 推行健康為主題的探究式學習活動，促進反思可如何提升自己的健康狀況 *中三推行*			全年	IS(Bio) Eng 體育 Math	

5. 調整學校活動安排，加入師生同運動環節，帶動勤做運動氣氛 *安排師生齊參與的運動活動，如：師生齊運動週會/陸運會/社際比賽/校慶/學習活動日/午膳時間*			全年	體育 課活	運動場地及專業培訓

關注事項三：促進學生身心靈健康

目標 3.2：學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 *第一年下：「心」力* *建立正面自我形象* *第二年下：「友」力* *建立良好人際關係* *中三領袖訓練活動* *中三四五 Outward Bound 活動* *第三年下：「樂」力* *提升與社區的聯繫感*	• 學生較能保持在正面情緒和心境 *KPM 17.1* *情緒(正向情緒)* *KPM 17.2* *情緒(無負面情緒)* *KPM 17.3* *情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)* *KPM 17.4* *滿足感(學校)* *APASO III* *學生：心理健康* *VI. 情緒(無身心徵狀)* *學生：自我概念* *III. 自我概念(情緒穩定)* • 學生建立較良好的人際關係網絡 *KPM 17.9* *學校氣氛(不孤單)* *KPM 17.10* *學校氣氛(歸屬感)* *KPM 22* *參與制服團體或社會服務活動的學生百分比* *APASO III* *學生：心理健康* *VIII. 滿足感(家庭及朋友)* • 較多學生對生命意義抱有正面的看法 *KPM17.5* *生命意義*	• 焦點小組訪談 • KPM 統計 • APASO 問卷 • 同學反思回饋	全年	輔導 學支 環教 宗教 德公 課活	專業領袖訓練培訓 Outward Bound 費用資助
2. 透過 ciRcle leader/各級級會協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋 *星期三早會 ciRcle time*			全年	級會	
3. 改善校舍設備，便利同學在課餘時有舒適的空間進行活動放鬆身心 *206R 室「放 Zone」* *SoulMate 團隊建立及 SoulChill 精神健康活動*			全年	輔導 學支	
4. 裝備家長認識正向管教(PD)的理念和技巧，家校攜手共同建立學生正向生命態度 *家長晚會/ 家長教育課程*			全年	家校 PTA 輔導	專業正向教育家長培訓
5. 推動正向管教(Positive Discipline, PD)作班級經營策略，使學生在有要求但少受壓的環境中學習 *正向教育教師學習圈/中一級正向教育課程*			全年	輔導 學支 其他	專業正向教育教師及學生培訓

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：**浸信會永隆中學**

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	教師會議、觀察	2024/25 全學年	國安教育小組 主席	
	嚴格執行邀請校外講員、導師程序及租借校園設施機制。定期檢視圖書館藏書(包括電子書)及校舍，防止學校有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、 活動檢討	2024/25 全學年	助理校長 (學生培育) 訓導組主席 (校舍) 圖書館主任 (藏書) 課外活動組主席 (課外活動)	老師及支援人員的巡查
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察、檢討	2024/25 全學年	總務組主席	
	學校的升旗隊以中式步操於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，每月亦有一次由校長主講的「國旗下的講話」早會，加深同學對國家的認識及國民身份的認同。 學校預備國家安全教育展板，於國家安全日及家長日向學生及家長展出，加深家長及同學對國家安全教育的認識。 學校成立入境事務處青少年領袖團，旨在透過團隊活動協助隊員加強國民身份認同、忠誠愛國、建立守法意識和自律精神；同時亦培養個人良好品格、領袖才能、正向思維和服務社會，並參與慶祝	觀察、活動檢討	2024/25 全學年	校長 助理校長 (學生培育)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	中華人民共和國成立 75 周年紀律部隊及青少年團體大匯演暨同樂日等活動。				
人事管理	根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。	檢視聘任原則	2024/25 全學年	法團校董會成員 校長會成員	
教職員培訓	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	校本教師手冊/ 會議紀錄/ 通告文件/專業發展活動紀錄	2024/25 全學年	國安教育小組 主席	
	收集教師有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程的進修紀錄	進修紀錄	2024/25 全學年	教師專業發展及教學啟導組主席	
	安排全體教職員培訓，透過優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，邀請《明報》同工到校主講國民教育和國家安全教育講座，深化教職員對維護國家安全的認識。	觀察、活動檢討	2025 下學期	國安教育小組 主席	培訓活動費用
學與教	檢視各學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表標示與國家安全教育及價值觀教育範疇有關的相關課題。	教學進度表 檢視文件及教材	2024/25 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	
	定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和 學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習 資源）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像 教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各	檢視文件	2024/25 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。				
	以自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課堂及學習活動中	觀察、活動檢討	2024/25 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	教學進度表 檢視文件及教材	2024/25 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	資訊科技器材
全方位學習活動	● 德育及公民教育組於 20-25/12/2024(六日五夜) 舉辦「西安歷史文化考察交流團」，提升學生對中國歷史的學習能力及視野，活動將參觀秦始皇帝陵博物館、大明宮國家遺址公園及到訪西安學校與當地青年交流分享。 ● 資訊科技組於 2/1/2025 舉辦資訊素養周會講座，對象為中一至中五級同學。 ● 中文科於 13/1/2025 舉辦中華文化周會，並連同 STEAM 組、德育及公民教育組舉辦春節中華文化活動。 ● 配合中五級全級學生公民科考察，於 27-28/3/2025 籌辦中山兩日一夜交流活動，豐富學生學習經歷。 ● 與國內姊妹學校保持聯繫，並於 16-17/4/2025 安排學生到廣州暨大港澳子弟學校進行交流活動，參觀珠海太空中心，認識國家在航天、航空、國防等領域的最新成果。 ● 中文、中史、音樂、普通話籌辦中二中華文化課程，教授宋元時期，引入李後主詩作及元代詞曲，進行賞識，作為課外延伸學習。	觀察/活動檢討	2024/25 全學年	各科組主任	
學生訓輔及支援	學校的訓導組、輔導組繼續抱著嚴而有愛的精神，教導學生守法守規，建立正向價值觀。並藉着不同的學生服務組織建立校園正向文化，締造平和有序的校園環境和氣氛。透過不同活動及營會，例如：領袖訓練營、外展訓練及「多元智能躍進計劃」訓練營等活動，協助學生建立正面的價值觀。	觀察/活動檢討	2024/25 全學年	輔導組主席 訓導組主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，校方會透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的相關不當行為。				
家校合作	學校善用學校通告、學校網頁、校訊及家教會通訊等提升家長對國家安全的認識。並舉辦家校活動，如家長晚會、家長工作坊，推廣國民教育和國家安全教育，與家長攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。	檢視通告、材料及活動	2024/25 全學年	校長會成員、家校合作組主席	資訊的平台及工具
其他	---	---	---	---	---

校印

校監簽署：

校監姓名：吳卓穎博士

日期：19/11/2024

「學校發展津貼」計劃書

學校：浸信會永隆中學
諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。
開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升英文科成績	聘請 1 位英文科副教師兼環境教育幹事 - 分擔中四及中五級跨學科英語課程 (Language Across Curriculum)教學工作 - 負責中一級英文保底班及增進班教學工作 - 協助籌備英文科恆常的全校英語活動及午膳開放 Englishland - 推動及籌辦各項環境教育組工作 - 擔任園藝學會、紅十字會負責老師及協助音樂劇道具製作	- 減輕教師課擔 - 提高學生的英語能力 - 支援英文科保底工作 - 增加學生接觸英語的機會 - 支援環境教育發展工作	9/24 - 8/25	英文科副教師薪酬 340,200 元	- 有效處理教學工作 - 有效完成英文科及環境教育組工作 - 有效完成園藝學會、紅十字會的活動及音樂劇道具製作	- 中四及中五級跨學科英語課程 (Language Across Curriculum) 成績分析 - 英文科副教師的工作表現評估 - 課外活動的工作表現評估	英文科科主任鄭藝青老師 郭美玲副校長
	促使學生提升中文科成績	聘請 1 位中文科副教師 - 分擔中二級中文科教學工作 - 分擔中三級中文說話課教學工作 - 協助籌備中文科恆常的全校活動及午膳開放中文天地 - 支援學校「賽馬會創新力量」計劃及外展訓練活動的籌備工作	- 減輕教師課擔及活動統籌的工作量 - 提高學生學習中文的興趣 - 中文天地開放及運作	9/24 - 8/25	中文科副教師薪酬 219,450 元	- 有效處理教學工作 - 有效完成中文科工作 - 有效完成「賽馬會創新力量」計劃及外展訓練活動的籌備工作	- 中文科的課堂表現 - 中文科副教師的工作表現評估 - 「賽馬會創新力量」計劃及外展訓練活動的籌備工作成效檢討	中文科科主任蘇家欣老師 輔導主任謝嘉儀老師 郭美玲副校長
					總額 559,650 元			

課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 ： 浸信會永隆中學

負責人姓名 ：郭美玲副校長　　聯絡電話 ：2464 3638

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **168** 名(包括 A. 領取綜援人數：**9** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**125** 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**34** 名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
中一級功課輔導班/**功課輔導、學習技巧訓練**	提升中一同學適應學校學習環境及面對功課及測考的壓力	學生面對學習壓力的指標	檢討問卷	2024 年 10 月		6	2	$6,100	精算淼航公司
中二及中三級英數增進班 / **學習技巧訓練**	提升學生英文及數學科的學業成績	學生英文及數學科的學習成果	檢討問卷	2024 年 10 月至 2024 年 11 月		7	8	$4,000	明愛社區書院(元朗分校)
中二及中三級英數增進班 / **學習技巧訓練**	提升學生英文及數學科的學業成績	學生英文及數學科的學習成果	檢討問卷	2025 年 2 月至 2025 年 5 月		7	8	$8,000	明愛社區書院(元朗分校)
中三至中五級外展訓練(Outward Bound)	讓參加者接觸到大自然帶給他們的新挑戰，	學生分享	訪談、觀察	2024 年 10 月 7 日至 11 日	3	60		$27,600	香港外展訓練學校
中三級領袖訓練營/**領袖訓練**	透過參與歷奇挑戰及團隊活動，促進學生團隊的溝通及合作精神，並提升個人自信、責任感及抗逆力。	學生分享	訪談、觀察	2024 年 11 月 15 日至 16 日	2	27	13	$8,900	保良局賽馬會大棠渡假村

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
青年加 FUN 活動/ / **社交/溝通技巧訓練**	讓參加者透過和殘障人仕相處互動，提升個人自信及抗逆力及對社區加深認識	學生分享	檢討問卷	2025 年 1 月 11 日	1	4	1	$6,000	香港耀能協會
姊妹學校交流團 / **參觀/戶外活動**	提升學生對中國歷史文化及民生生活的認識	學生於校內分享交流團的成長與經歷	檢討問卷及學生的分享回饋	2025 年 4 月 15 日至 16 日	1	8	1	$8,000	教育局
西安歷史文化考察交流團/ **參觀/戶外活動**	透過計劃加深學生對國家的歷史文化認識，從而增強國民身份認同及藉此裝備學生有借古鑑今的能力	學生於校內分享交流團的成長與經歷	檢討問卷及學生的分享回饋	2024 年 12 月 20 日至 25 日	1	5	1	$52,500	香港中國旅行社
英國交流團/**參觀/戶外活動**	加強學生的英語訓練，讓他們透過生活體驗學習英語	學生於校內分享交流團的成長與經歷	檢討問卷及學生的分享回饋	2025 年 7 月 18 日至 8 月 3 日	1	1		$20,000	國際學生交流中心有限公司
活動 項目總數：__9__				@學生人次	9	125	34	預計開支 ($) $141,100	
				**總學生人次	168				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)＋(B)＋(C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2024-27 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
應用學習	● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負	以下學習範疇的課程: ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 15位 中六 11位	中五 20 位 中六 15 位	中五 20 位 中六 20 位	● 學生圓滿修畢課程 ● 評估報告評估學生的表現	● 生涯規劃組組員 ● 教務主任

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。

「學生多元學習津貼-其他語言及課程」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
其他語言 (OL)	● 其他語言只包括法語、日語和韓語語言。	● 2位中四學生、7位中五學生及3位中六學生參加日語課程；及6位中四學生參加韓語課程。 ● 每名學生每年4,300，合共77,400元。	● 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。 ● 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。 ● 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。	● 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。 ● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 ● 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。
其他課程 (OP)	新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程 ● 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。	● 資優教育課程：63,000元。	● 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或 ● 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程;學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程 (即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。	● 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。 ● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 ● 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。 ● 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。
	聯校課程	● 沒有學生報讀體育及音樂課程	● 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。 ● 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。 ● 學校須就開支自行作出安排。	

姊妹學校交流」計劃書

浸信會永隆中學
2024-2025 學年「姊妹學校交流計劃書」

內地姊妹學校名稱：
1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)
4. 廣州暨大港澳子弟學校
5. 佛山暨大港澳子弟學校
6. 東莞暨大港澳子弟學校
7. 張家港外國語學校 (蘇州)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	**管理人員及教師專業交流** ・ 探訪佛山暨大港澳子弟學校	・ 透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識	・ 透過問卷回應評估成效 ・ 參加人數	・ 到訪內地姊妹學校作交流及在香港舉辦交流活動所需的開支：$20,000 ・ 視像會議、交流活動所需硬件費用：$140,000 ・ 聘任部份時間的工作人員(如教學助理或合約教師)協助處理交流活動上的行政工作：$30,000 ・ 合共支出：$190,000 ・ 本年撥款：$165,438
2.	**學生交流活動** a、 於 2025 年 1 月期間接待張家港外國語學校進行交流 b、 於 2025 年 3 月-4 月期間到廣州暨大港澳子弟學校) 進行交流 c、 與姊妹學校進行視像會議	・ 打破地域界限，擴闊學生的視野 ・ 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識	・ 透過問卷回應評估成效 ・ 觀察學生的活動表現 ・ 參加人數	

「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：

1. 以作家講座及早會分享引發學生多閱讀
2. 推廣閱讀電子書風氣
3. 探索跨課程閱讀的不同模式

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	**購買圖書**		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	$17,800	$60,800
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	$17,000	
	● 購買電子書(金閱閣)	$21,000	
	● 其他科目購買書籍	$5,000	
2.	**閱讀活動**		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$4,000	$5,000
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	$500	
	● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$500	
	本年度撥款：$ 66,176	**總支出**	**$65,800**

「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
中國語文	**校外各項比賽** ● 贊助學生報名比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升語文素質	待機構公布	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	5,200	✓				
中國語文	**學生語文活動** ● 贊助學生參加各項語文活動	● 於課堂／課外展開跨學科協作活動，以深化學生對各科知識的理解。	待機構公布	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	10,000	✓	✓			
中國語文	**中華文化週會** ● 認識中華文化	● 讓學生從認識及欣賞中華文化的發展	下學期	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	6,000	✓	✓			
英國語文	**校外各項比賽** 贊助學生報名比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升語文素質	待機構公布	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	2,000	✓				
英國語文	**Learning Activity Day** 透過活動提升學生對英語的興趣	● 提升學生英語說話能力及信心 ● 讓同學有展現才華的平台	12/2024	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	20,000	✓	✓			
英國語文	**校慶音樂劇** ● 透過音樂劇提升學生學習英語的興趣和能力 ● 增加學生以音樂學習英文的能力	● 增強學生對英語說話的信心 ● 認識音樂劇的製作	4/2025	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	20,000	✓	✓	✓		✓
生活與社會/公民與社會發展科/公經社	**各級全方位學習活動** ● 中一級：少數族裔發現之旅 ● 中二級：參觀立法會綜合大樓/選舉資訊中心 ● 中三級：參觀展城館 ● 中四級：參觀西九文化區 ● 中五級：參觀 M＋視覺文化博物館	● 配合不同級別課堂以外學習活動，提升學生學習興趣及擴闊學生視野，並培養學生正確的價值觀。	全年	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	53,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史	**學生體驗研習活動** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	400	✓	✓	✓		
地理	**地理考察及講座** ● 地理實地考察及地理全方位講座 ● 讓學生利用智能沙箱在課外活動中認識地理知識	● 到不同香港地區作考察、增進學生對地理的知識。 ● 希望能以更立體的方式，協助學生學習地理的知識。	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	14,000	✓	✓			✓
綜合科學	**學生課外及研習活動** ● 校外比賽及課程	● 讓學生更關注環境保育 ● 提升學生科學解難能力	待機構公布	部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	13,000	✓	✓			
物理	**學生體驗研習活動** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六物理組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,310	✓	✓			
生物	**學生體驗研習活動** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六生物組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	15,900	✓	✓			
健康管理與社會關懷	**學生體驗研習活動** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六健社組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	14,000	✓	✓			
視覺藝術	**學生體驗研習活動及比賽** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	全校部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,000	✓	✓	✓		
音樂	**學生體驗研習活動及比賽** ● 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	全校部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	7,000	✓	✓	✓		
				第 1.1 項預算總開支		**$188,810**					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
學生培育委員會	**Outward Bound** ● 學習堅毅的力量、如何面對失敗和建立積極的價值觀	● 此計劃亦希望使同學在外展訓練中加深對自己的認識，增強自己的自信心和抗逆能力。	7-11/10/2024	中三至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	235,000		✓			
訓導組	**領袖生訓練** 一系列不同主題的校外校內活動，讓領袖生從參與中學習、反思及建立積極的人生觀，以面對日後的挑戰	● 為培養領袖生的領導能力，增強他們的自我了解，與人相處的技巧及團隊精神。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	22,500		✓	✓	✓	✓
輔導組	**心聆大使** ● 校內守門人計劃，讓學生更多留意精神健康	● 此計劃亦希望使各組員在活動中加深對自己的認識，增強自己的自信心和領導能力。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	50,000		✓		✓	✓
輔導組	**中一歷奇營** 兩日一夜歷奇營、團體活動、夜行、小組分享	● 建立共同合作、積極參與及互相鼓勵的精神。	4-5/10/2024	中一	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	50,000		✓	✓		
環境教育組	**校本環境教育活動** 讓學生更多認識環境保育的重要性	● 透過不同的活動與不同科組合作，加深學生對環境保育的了解及認識。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	24,000		✓		✓	✓
生涯規劃組	**各級生涯規劃活動** ● 前往不同的院校參觀，進行課程體驗 ● 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試 ● 活動當日同學取得模擬成績單，就著所得成績規劃出路，報讀不同的課程及進行即場模擬面試，為香港中學文憑考試放榜作好準備	● 讓學生了解生涯規劃的重要性 ● 計劃自己的升學及就業方向 ● 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	80,000		✓			✓
課外活動組	**比賽/活動/旅行旅遊巴士費用** 安排學生參與各項比賽的交通費用	● 鼓勵學生參與各項活動及比賽的交通費用	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	60,000		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	**發展課外活動** ● 發展各項課外活動項目，包括：飛標、地壺球、有機園藝學會等。	● 豐富學生學習經歷 ● 讓學生參與在不同學課外活動中	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	30,000		✓	✓		✓
音樂	**各項樂器及樂團** ● 樂隊供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的長處，定期出隊及表演，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。	● 培訓學生不同樂器的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	100,000		✓	✓	✓	
體育	**各項體育校隊訓練** ● 定期進行各項體育校隊訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神 ● 為未來培訓作出規劃	● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	220,000		✓	✓		✓
STEAM	**參加各項 STEAM 比賽及費用** ● 定期進行各項 STEAM 訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽	● 培訓學生不同 STEAM 的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	25,000	✓	✓			✓
				第 1.2 項預算總開支		**$896,500**					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**										
各科組	**舉辦各項境外交流活動** ● 參與不同外間機構的境外交流計劃，讓學生在疫情後能走出課室，到境外學習。 ● 本校鼓勵學生主動學習，探索世界，並通過親身體驗來建構知識和了解不同地方的文化。	● 配合學生的學習能力及課程持續發展的需要，本校有系統地規劃各級的交流活動，並設計合適的境外全方位學習機會。	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 整體檢視評估	140,000	✓				✓
				第 1.3 項預算總開支		**$140,000**					
				第 1 項預算總開支		**$1,042,700**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
STEAM	● 購買電腦繪圖軟件 ● 激光切割機保養及維修 ● 其他 STEAM 比賽物資	● 鼓勵同學參與 STEAM 的學習及體驗	40,000
體育	● 購買足球、手球、籃球、排球、羽毛球、球拍、球網 ● 乒乓球、球拍、網架、田徑用品、繩、賽艇手套、 ● 足毽、球籠、瑜珈蓆、手球架、巧固球，消毒藥水噴劑、 ● 體重電子磅、長櫈 bench、健身器材連維修費	● 建立校隊及營運體藝班	70,000
音樂	● 購買樂團及樂器班課堂用譜、樂團和樂器班可耗損物資、 ● 樂團樂譜文件夾、步操小鼓鼓棍、木管用簧片、樂器抹布、 ● 潤滑油，維修木管和銅管樂器，樂隊出賽物資、無線咪	● 建立樂團及營運樂器班	60,000
		第 2 項預算總開支	**$170,000**
本年全方位學習津貼收入： $1,236,410		**第 1 及第 2 項預算總開支**	**$1,395,310**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	722
預期受惠學生人數：	722
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 余志雄副校長、郭美玲副校長

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃

一、背景：

根據教育局於 2021 年 6 月 2 日發出的通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。 通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。

二、發放津貼目的及款項：

作為其中一項支援措施，教育局將會向每所公營中學發放 30 萬一筆過津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

三、運用津貼時限：

津貼會於 2021 年 9 月向公營中學發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止。截至 2025 年 8 月 31 日的公民科津貼餘款，須退還教育局。

四、津貼用途：

學校可因應校情和發展需要，靈活運用一筆過津貼以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。津貼可運用於：

- 發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；
- 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；
- 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及
- 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

23/24 年度承上結餘： $136,986.1

項目	內容	24/25 學年預算金額
1	購買教學資源 ● 教師參考書 (如試題庫、習作 $3000) ● 出版社提供的教學資源 ($800) ● 學生學習資源 (如《公民+》 ,$80 X 120 人(中五級)= $9600)	$13400
2	本地學習活動及交通費 ● 中四級參與本地文化考察導賞活動 (如 M+視覺文化博物館)、入場費及交通費 (旅遊巴費用 $2000 X 5 班、導賞費用 $500 X 5 班 = $12 500) ● 中五級參與本地文化考察導賞活動 (如故宮博物館)、入場費及交通費 (旅遊巴費用 $2000 X 5 班、導賞費用 $500 X 5 班 = $12 500)	$25 000
3	舉辦或參與本地聯校或跨課程活動費用 ● 校內《基本法》/國家安全問答比賽獎品 ($1500) ● 校外比賽報名費用/活動資助: $1000	$2500
4	資助參與其他國內 (多於一天) 考察活動 ● 跨科組(德公組/中國歷史)西安歷史考察: ($3200X20 學生+5 老師＝$80000) ● 其他考察資助: $16000	$96000
	總開支：	$136,900
	津貼餘款：	$86.1