浸信會永隆中學

學校周年計劃

2025/26

目錄

學校使命、辦學宗旨、校訓 ••••••••• 3

法團校董會名單 ••••••••• 4

學校行政架構 ••••••••• 5

學校強弱機危分析 (SWOT) ••••••••• 6

2023-2026 年度學校發展計劃及關注事項 ••••••••• 7

2025-2026 年度周年計劃 ••••••••• 8-25

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 ••••••••• 23-26

「學校發展津貼」計劃書 ••••••••• 27

校本課後學習及支援計劃 ••••••••• 28-31

「多元學習津貼」—應用課程三年計劃書 ••••••••• 32

「多元學習津貼」—其他語言及課程 ••••••••• 33

「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書 ••••••••• 34-36

「運用推廣閱讀津貼」計劃書 ••••••••• 37

學校使命、辦學宗旨、校訓

1. 學校使命

We	**我們**
Preach	宣揚聖經真理
Biblical Truth	
Provide	提供全人教育
Whole-person Education	
Promote	鼓勵終身學習
Life-long Learning	
Pursue	追求學術成就
Scholastic Achievements	
Practise	實踐可持續發展
Sustainable Development	

2. 辦學宗旨

我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

3. 校訓

【智仁忠信】

智 Wisdom：聰明、有見識、知識淵博

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」(箴言 9:10)
"The fear of the LORD is the beginning of wisdom, and knowledge of the Holy One is understanding." (Proverbs 9:10)

仁 Kindness：對人關心、同情、愛護、寬厚

「當記念主耶穌的話，說：『施比受更為有福。』」(使徒行傳 20:35)
"Remembering the words the LORD Jesus himself said: 'It is more blessed to give than to receive.'" (Acts 20:35)

忠 Loyalty：赤誠無私、盡心竭力

「所求於管家的，是要他有忠心。」(哥林多前書 4:2)
"Now it is required that those who have been given a trust must prove faithful." (I Corinthians 4:2)

信 Faith：誠實、守諾言、不懷疑

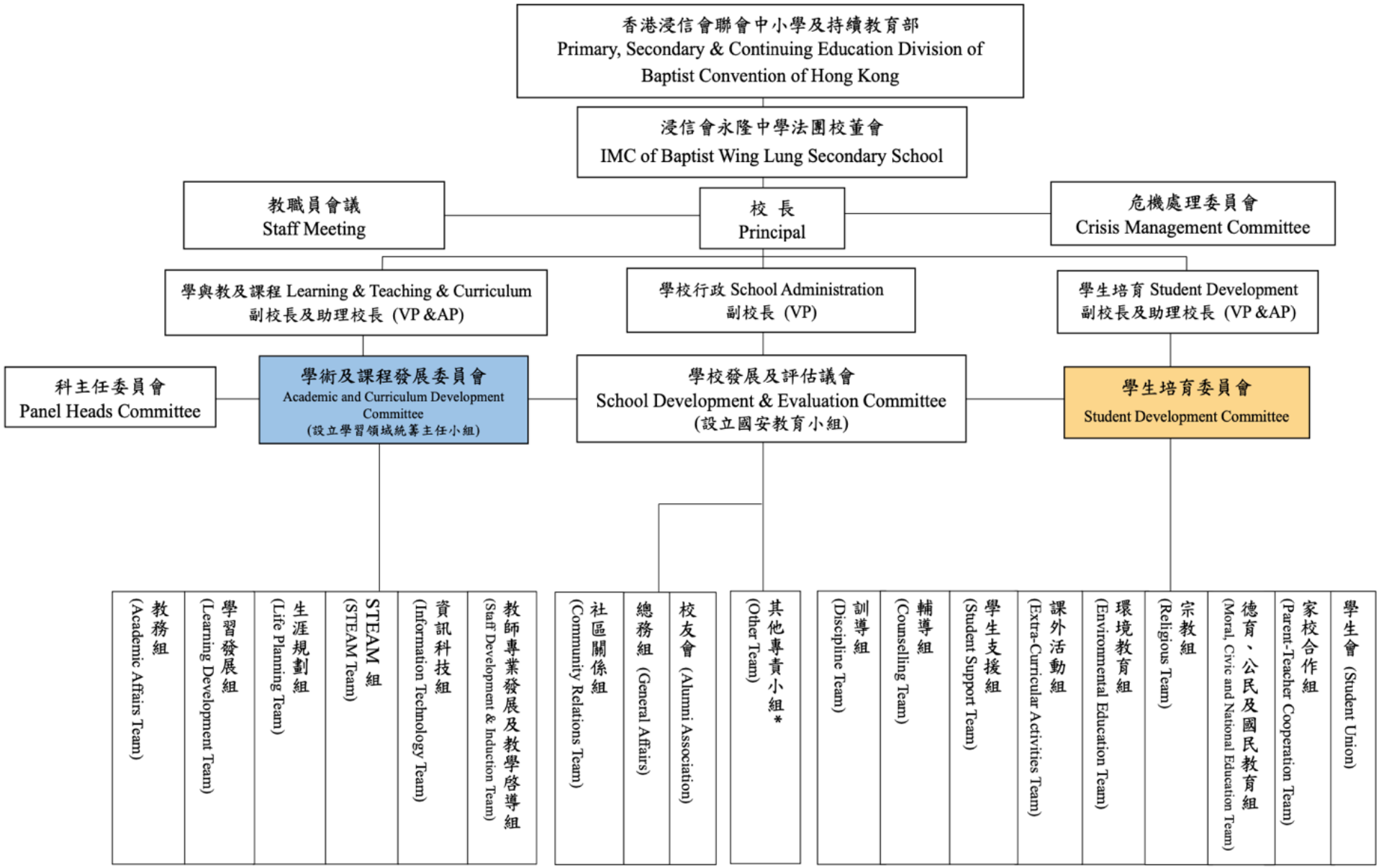
「人非有信，就不能得神的喜悅。」(希伯來書 11:6)
"Without faith it is impossible to please God." (Hebrews 11:6)

法團校董會名單

2025-2026 年度浸信會永隆中學校董會名單

校監	：	吳卓穎女士
辦學團體校董		王寧添先生
		李樹甘先生
		譚日旭先生
		黃偉文先生
		鍾志廣先生
		羅志祥先生
辦學團體替代校董	：	陳小燕女士
獨立校董	：	伍尚宗先生
當然校董(校長)	：	鄭繼霖先生
家長校董	：	李雪雯女士
家長替代校董	：	潘詠芝女士 (任期由 2/1/2025 至 1/1/2026)
		江詩韻女士 (任期由 2/1/2026 至 1/1/2027)
教員校董	：	徐應如先生
教員替代校董	：	張偉彥先生
校友校董	：	陳施雅女士

學校行政架構



* 級會議 FM、校園電視台 CTV、校本管理事務組 SBM、學校資料組 SI、食物部管理組 CM、實驗室安全組 LS、校管系統支援組 SAM 及其他統籌工作

學校強弱機危分析 (SWOT)

1. 強處 (優點)

a) 學生普遍純良受教。
b) 老師以學生為本，關心學生成長，教師團隊和諧融洽，經驗豐富，樂意支援有需要的同工。
c) 家長和校友熱心參與學校活動，信任學校。
d) 課外活動多元且表現優異 (例如籃球、STEAM、義工)。
e) 校長親和力強，關愛學生，深得到家長信任及愛戴。

2. 弱處 (缺點)

a) 學生整體家庭支援不足。
b) 教師繁重工作量多，未能兼顧及平衡各項工作。
c) 青黃不接，中層行政經驗或許不足。
d) 退休潮及移民潮令教師流失率近年偏高。
e) 教育局有很多新的計劃及指標，增加學校領導及協調的難度。

3. 契機

a) 校外人士(包括區內小學及家長)認同學校工作。
b) 校外資源豐富，如教育局資金、機構提供免費體驗活動；教育局推行 STEAM 政策，我校可推行電子學習，而且能申請政府資助，為學生添置電子裝置。
c) 科技進步，師生更易獲取資源；坊間或教育局對教師電子學習的支援更多。
d) 展現學生才華機會增加，如學科及音體藝比賽。
e) 有更多新晉教師加入團隊，為學校帶來新思維和活力。

4. 危機

a) 香港及區內收生人數下滑，影響收生的質素。
b) 跨境學生選擇在內地修讀各類課程，進一步減低區內升中學生數目。
c) 移民潮未停止，教師及學生的穩定性仍會受到影響。
d) 近年社會及教育局對學校課程有不同的要求，提出新的計劃及指標，加劇前線老師的工作壓力。

2023-2026 年度學校發展計劃及關注事項

浸信會永隆中學

學校周年計劃

Learn Smarter, Live Better, Achieve Higher

關注事項

1. 培養學生自我管理及學習能力

1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)

1.2 培養學生共通及跨課程學習能力

2. 提升學生英語水平

2.1 拓展學生的英語知識面

2.2 提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

3. 促進學生身心靈健康

3.1 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄(Physical Wellness)

3.2 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度(Social-Emotional Wellness)

2025-2026 年度周年計劃

關注事項一：培養學生自我管理及學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校積極培養學生 9 個關鍵學習習慣，**本年度年推動其中 4 個學習習慣**，包括**發掘新知、學會提問、做妥功課**及高效溫習。透過大型全校性獎賞活動 (8 寶日及 Lockerman)，鼓勵學生帶齊上課用品及經常整理儲物櫃，上下學期各一次，整體成功率達 **86%**，喜見學生開始建立良好的學習習慣，亦有賴於班主任及科任老師的配合和推動。

- 本學年在推動學習習慣的過程中，雖部分學生的學習進展仍需時間積累，但基礎已逐漸穩固。未來可**持續深化學習習慣的培養策略**，並透過跨科協作及正面激勵，**讓學生在日常學習中逐步內化這些習慣，轉化為自我驅動的學習動力**。

- 建立關鍵學習習慣是一項長遠的歷程，預期成效將隨時間逐步顯現。學校將**持續凝聚科任老師的合作力量**，並以「每天 1%的進步」為方向，鼓勵學生持續進步、積少成多，發揮學習的「複利效應」，讓積極向學的校園氛圍日漸形成。

- 要建立這些關鍵的學習習慣，不會在短時間內有明顯的成效，實在有賴更多的科任老師的配合及繼續鼓勵同學每天 1%的進步，深信慢慢地我們可以看到複利效應，學校的學習氣氛，指日可待。

- 為提升學生的學習自信及肯定他們的努力，建議善用閱讀早會時段進行學習心得分享。同時亦需進一步加強級學展的角色，與班主任及多溝通，一同跟進在功課上有需要的學生。建議全年策劃兩次課後功課輔導班，跟進嚴重欠交功課的學生。

- 25-26 學年將會主力推動之習慣：**摘錄筆記(H4)、同儕共學(H5)及高效溫習(H9)**，亦加強教師培訓，讓教師更有效地建立學生這些學習習慣。

1.1 培養學生成為盡責永隆人(Responsible learner)必備的 9 個關鍵學習習慣 (Key Learning Habits KLH)

推行策略/原則	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘新知 (H1) Preview New Concepts • 教導學生**預習** • 發掘新知	• 持份者 (教師、學生、家長) 對學生學習的觀感**較正面** • KPM 12 有所提升	• 焦點小組訪談 • 持份者問卷 • APASO 問卷	全年	科任老師	

備妥 8 寶 (H2) Use the Eight Jewels • 常備原子筆、鉛筆、間尺、擦膠、改錯帶及螢光筆、計算機及筆袋 • 教導學生運用不同顏色**原子筆**及**螢光筆**為學習留下痕跡，找到不同**重點** • 全年舉辦 **2 次**班本 8 寶日，上下學期各一次	• 學生的以下表現有所提升 ■ APASO 4.1 學習(主動) ■ APASO 4.2 學習(自我監控) ■ APASO 4.3 學習(自我規劃) ■ APASO 4.4 學習(目標清晰) • 學生對學校(學習與教學)的觀感有所提升 ■ APASO 7.4 學習態度(堅毅) ■ APASO 7.5 學習動機(內在) ■ APASO 7.6 學習動機(工具性) ● 學生及教師問卷達 **3 分**或以上	• 課堂觀察 • 學生問卷(附件 1) • 教師問卷(附件 2)		班主任 科任老師	班級經營費用
學會提問 (H3) Learn by Asking • 教導學生**提問技巧**，學生能**主動提問**，發掘及探究知識 • 上下學期各舉辦一次**點解日 (Y-DAY)**			全年	科任老師 ACD	• 製作點解日展板 • 宣傳歌 • 邀請學生協助推動點解日 • 活動小禮物
摘錄筆記 (H4) Make your own Notes • 教導學生運用**顏色、形狀及位置策略**，記下課堂的**學習重點** • 舉辦教師培訓工作坊 • 教師公開課 2.0				科任老師 教專組	

同儕共學 (H5) Learn with Partners • 以**小組形式**，共同完成學習任務，彼此提問、教導和總結所學 • 舉辦教師培訓工作坊 • 教師公開課 2.0				科任老師 教專組	
善用日誌 (H6) Utilize the Student Planner • 善用手冊記下各科功課的要求、完成日期及評估日期與要求 • 9 月 LLA 時間				班主任 科任老師 學展組	• 學生手冊製作費
做妥功課 (H7) Finish your Homework • 妥善分配時間，用心完成課業，按時繳交老師交託的課業 • 功課輔導班 • 學習之星 • 優化循環周功課數據統計			全年	班主任 科任老師 學展組 教學助理	
收納學材 (H8) Manage Learning materials • 教導學生有效的收納學材方法 • 班主任教導學生定期執整書包、學材及儲物櫃 • 上下學期各舉辦一次 Lockerman 檢查日				班主任 科任老師	• 為中一同學購買中、英及數，三科的厚文件夾 • 班級經營費用

高效溫習 (H9) Study Effectively • 教導學生溫習策略 • 推動 SQ3R 學習策略 • 上下學期各舉辦一次考試部署日 • 上下學期各舉辦一次全方位高效溫習周				ACD 學展組 圖書館	

其他策略：

1. 各科自選 1+1 = 習慣 4 或 習慣 5 (任選一項) + 其他習慣 (任選一項) [參考表 1 及附件 3]
   - 共 **13** 科選擇推動**摘錄筆記(H4)**
   - 共 **16** 科選擇推動**同儕共學(H5)**
   - 而其他習慣中，則較多科目選擇**收納學材 (H8)及發掘新知(H1)**

2. 各科新增 **5%** 學習習慣持續評估分數，鼓勵學生持續發展學習習慣。

9 個關鍵學習習慣 - 推行原則及策略 (2526 年度)

各科自選 1+1 = 習慣 4 或 習慣 5 (任選一項) + 其他習慣 (任選一項)

備註：本學年各科新增 **5%** 學習習慣持續評估分數，鼓勵學生持續發展學習習慣。

習慣		推行原則	策略
1	**發掘新知** Preview New Concepts	• 教導學生**預習**，發掘新知	• 各科自定策略
2	**備妥 8 寶** Use the Eight Jewels	• 常備**原子筆、鉛筆、間尺、擦膠、改錯帶及螢光筆、計算機及筆袋** • 教導學生運用不同顏色**原子筆**及**螢光筆**為學習留下痕跡，找到不同**重點**	• 上下學期各舉辦一次 **8 寶日** • 各科自定策略
3	**學會提問** Learn by Asking	• 教導學生**提問技巧**，學生能**主動提問**，發掘及探究知識	• 上下學期各舉辦一次 **點解日 (Y-DAY)** • 各科自定策略
4	**摘錄筆記** Make your own Notes	• 教導學生運用**顏色、形狀及位置策略**，記下課堂的**學習重點**	• 各科自定策略
5	**同儕共學** Learn with Partners	• 以**小組形式**，共同完成**學習任務**，彼此提問、教導和總結所學	• 各科自定策略
6	**善用日誌** Utilize the Student Handbook	• 善用手冊記下各科**功課**的要求、完成日期及**評估**日期與要求	• **9 月 LLA 時間** • 各科自定策略
7	**做妥功課** Finish your Homework	• 妥善分配時間，**用心完成**課業，**按時繳交**老師交託的課業	• **功課輔導班** (學展組) • **學習之星** (學展組) • 各科自定策略
8	**收納學材** Manage Learning materials	• 教導學生有效的**收納學材方法** • **班主任**教導學生定期執整**書包、學材及儲物櫃**	• 上下學期各舉辦一次 **Lockerman 檢查日** • 各科自定策略
9	**高效溫習** Study Effectively	• 教導學生**溫習策略** • 推動 **SQ3R** 學習策略	• 上下學期各舉辦一次 **考試部署日** • 上下學期各舉辦一次 **全方位高效溫習周** • 各科自定策略

關注事項一：<u>培養學生自我管理及學習能力</u>

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下學年中一級跨學科專題研習深化實踐部分。除探討堅毅人物的故事外，亦鼓勵學生為個人訂立目標，實踐 7 天挑戰，並反思影響個人成敗的因素。
- 建議下學年中二級跨學科專題研習可把主題修改，中史科以教授「宋朝文人生活」為題，中文科配合有關文人的詞作，展示有關宋代人的生活，專題研習則以「博物館策展」為題，讓學生以音樂、宋詞、文物等呈現宋朝的歷史。
- 跨學科教育課程進一步推展至中三級，透過健康教育課程 (英文科、數學科、綜合科學(生物)科、體育科)，提升學生的健康意識，同時配合關注事項三實踐健康生活模式，並進一步培養學生的溝通能力、自學能力及創造力。
- 除教師評分外，加強同儕互評，讓學生更了解自己和朋輩之間的學習情況，以建立自我效能感。
- 透過不同渠道 (如校園電視、壁佈、校報等) 公開展示學生的學習成果，並予以獎勵，協助學生訂立分數以外的學習目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• **培養學生共通及跨課程學習能力**	**1.** 推動初中級跨學科專題研習 (Project-based Learning) - 中一價值觀教育課程 (公經社、基教、電腦) • 相關共通能力：溝通能力、自學能力、協作能力 • 相關價值觀：堅毅 - 中二中華文化課程 (中文、中史、音樂、普通話) ： • 相關共通能力：溝通能力、創造力、自學能力、協作能力 • 相關價值觀：責任感、承擔精神、國民身份認同 - 中三健康教育課程 (科學(生物)、英文、數學、體育)： • 相關共通能力：數學能力、創造力、解決問題能力 • 相關價值觀：堅毅、關愛	• 持份者對學生學習的觀感較正面 *KPM 12* • 學生對共通能力的表現有提升 • 學生對學校(學習與教學)的觀感有提升 • 持分者問卷顯示學生的學習有進步 *學生：1,5,7,8,10,13* • 科目統計數據 第一年：60% 或以上科目 (10 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習 第二年：第一年：70% 或以上科目 (12 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習 第三年：第一年：80% 或以上科目 (14 科) 於初中階段最少推行一次科本專題研習、全方位學習活動或跨學科專題研習 • 活動問卷 第一年：70% 或以上參與活動學生觀感正面 第二年：80% 或以上參與活動學生觀感正面 第三年：80% 或以上參與活動學生觀感正面	• 焦點小組訪談 • APASO 問卷 • 成果分享 • 科目統計數據 • 課堂觀察	1/2026-4/2026 11/2025-12/2025 1/2026-4/2026	公經社科、基教科、電腦科 中文科、中史科、普通話科 英文科、數學科、綜合科學(生物)科、體育科	
	2. 推動初中級科本專題研習及全方位學習活動			全年	各科	

關注事項二: 提升學生英語水平

簡列上學年的回饋與跟進：

- ◆ 增加課堂內外英語活動的學生參與及改變英文日的活動策略
- ◆ 來年英語活動日調整為以年級為單位進行。由英文老師指導中四同學籌備與帶領中一至中三各級「級本英語活動日」。
- ◆ 根據學生訪談回饋，為進一步提升學習動機，學生建議於活動中引入「龍虎榜」，學生可寓遊戲於學習。此外，高中學生亦表達了希望參與設計攤位遊戲予初中同學。此舉不僅能加強高中生的團隊建立，更能促進跨年級的共學氛圍。
- ◆ 為強化跨學科學習，本校將舉辦Giant Ludo Day「跨學科常識問答比賽」。
- ◆ 透過閱讀與觀賞經典電影及製作30周年校慶音樂劇Charlie & the Chocolate Factory，啟發學生從經典故事中學習建立積極正向的價值觀。

目標 2.1：拓展學生的英語知識面

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 增加校園英語佈置 ● 配合 English is Everywhere，於校園增設與日常英語情景有關的大型英語壁報	● 學生訪談 ● 學生及教師反思回饋 ➢ 學生及教師認同學生接觸英語機會有所增加 ➢ 學生英語說話的自信心有所增加	● 焦點小組訪談 ● 學生及教師反思回饋	全年	英文科	大型英語壁報佈置費用
2. 增加校園各活動的英語元素 ● 以英語進行星期四英文早會及星期二學術早會 ● 逢週四為英語說話日(English Speaking Day)，鼓勵師生在此日以英語進行日常交流，並於早會前時段播放英文歌曲			全年	英文科、各科組	

目標 2.2：提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責科組	所需資源
1. 推動跨學科英語學習協作 ● 舉辦中一至中五級跨學科英語課堂(LaC 課) ● 舉辦社際英語跨學科常識問答比賽(Giant Ludo Day)等	● 學生訪談 ● 參與全港性校際比賽的學生較去年有所增加(KPM 21.13 & 21.23) ● 學生自我概念(英文)(數學)較去年有所增加(APASO III (3.9-3.10) ● 學生的課堂觀感(英文、數學、科學)較去年有所提升(APASO III (7.10 – 7.12) ● 學生英文卷四(說話能力)較去年有所提升 ● 校本問卷 ➢ 學生增加了英語說話的自信心 ➢ English Speaking Days 及 English Activity Days 有助提升學生的英語說話能力 ➢ LaC 課有助學生以英語學習數理科 ➢ 閱讀活動有助學生學習英語	● 焦點小組訪談 ● KPM 統計 ● APASO 問卷 ● 教師反思回饋	全年	英文科、數理科	
2. 推動學生參與各類型的校內外英語活動 ● 逢週四為英語說話日(English Speaking Day) ● 於逢週四早會前播放英文歌曲 ● 級本英語活動日 English Activity Day (全年 5 次) ，該級的學生必須參與，亦讓更多學生協助籌備及預備攤位的工作 ● 校際朗誦節 ● 語文大使計劃			全年	英文科、全體老師	
3. 推廣英語閱讀及價值教育 ● 藉著 Charlie & the Chocolate Factory 的故事書、電影及音樂劇製作推行價值教育			全年	英文科、音樂科、圖書館	

關注事項三：促進學生身心靈健康

理念

健康是一種富幸福感的狀態，擁有不僅僅是遠離疾病，更可以提高處理壓力的能力，減少煩躁和焦慮，對人際關係和整體生活質素上產生積極正面的影響。要擁有健康的生活，建議從個人成長及健康生活開始，以幫助學生建立良好的生活習慣為基礎，再指導學生將所學有關對自己、對朋友、對家庭及對社會的價值觀實踐出來。









「活」力
培養良好的生活習慣
如充足睡眠、善用電子產品、避免成癮、遠離毒品

25-26
學年

「樂」力
提升與社區的聯繫感

「食」力
實踐健康飲食

24-25
學年

「友」力
建立良好人際關係

「動」力
鍛煉身體勤運動

23-24
學年

「心」力
建立正面自我形象

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 建議2526學年維持部分已進行的鼓勵體育習慣學習活動。
- 與情緒相關的APASO問卷數卷有持續改善的趨勢，建議維持師生良性互動的班級經營活動，以幫助學生持續體察自己情緒，與建立同儕間互相支持的氛圍。
- 學生對校園氣氛及歸屬感評價不高(APASO及SHS)，共識各個學生服務組織在籌劃活動時讓學生承擔更主動的角色，及安排校慶活動日時各班都齊齊投入製作攤位或展覽，以提升對校園生活的投入與歸屬感。

目標	策略大綱	成功準則	時間表			負責科組	所需資源
			第一年	第二年	第三年		
a. 學生關注愛護自己身體，養成健康體魄 (Physical Wellness)	• 參與「運動獎勵計劃」，推廣勤做運動的生活模式，及/或透過自訂運動計劃提升體能表現	• 學生進行運動的頻次增多 *KPM 17.6* *體能鍛鍊* *KPM 21.1(iv)* *初中參與與體藝相關的全港性校際比賽的學生百分比* *KPM 21.2(iv)* *高中參與與體藝相關的全港性校際比賽的學生百分比* • 學生表現較佳體適能數據 *KPM 24* *處於可接受體重範圍的學生百分比* *KPM 25* *體適能表現* • 學生較能實踐健康生活模式 *KPM 17.14* *資訊科技(無成癮)* *APASO III* *學生：身體健康* *IV. 早餐習慣* *V. 睡眠時數*	✓	✓	✓ 全年	體育	康文署 sportACT 獎勵計劃
	• 在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 *第一年上：「動」力* *(鍛煉身體勤運動)* *第二年上：「食」力* *(實踐健康飲食)* *第三年上：「活」力* *(培養良好的生活習慣，如充足睡眠、善用電子產品、避免成癮、遠離毒品等)* *健社科跨科組健康周*		✓	✓	✓ 9-12月 及 4月	體育 課活 德公 生物 健社	地區康健中心到校服務 賽馬會樂眠無憂計劃
	• 透過級會議(FM)協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋 *星期三早會 ciRcle time*		✓	✓	✓ 全年	級會	
	• 推行健康為主題的探究式學習活動，促進反思可如何提升自己的健康狀況 *(MC1)中三推行健康主題跨科組學習*				✓	IS(Bio) Eng 體育 Math	
	• 調整學校活動安排，加入師生同運動環節，帶動勤做運動氣氛 *安排師生齊參與的運動活動，如：師生齊運動週會/陸運會/社際比賽/校慶活動/午膳時間*		✓	✓	✓ 全年 三次	體育 課活	運動場地及專業培訓

目標	策略大綱	成功準則	時間表			負責科組	所需資源
			第一年	第二年	第三年		
b. 學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度 (Social-Emotional Wellness)	• 在不同學段訂立不同焦點學習主題，協調相關科組在期間推行焦點學習活動 *第一年下：「心」力* *建立正面自我形象* *正向教育課程* *第二年下：「友」力* *建立良好人際關係* *SoulMate 團隊建立及 SoulChill 精神健康活動* *第三年下：「樂」力* *提升與社區的聯繫感* *中四長者服務/學科社區考察活動/校慶活動日/義工服務活動*	• 學生較能保持在正面情緒和心境 *KPM 17.1* *情緒(正向情緒)* *KPM 17.2* *情緒(無負面情緒)* *KPM 17.3* *情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)* *KPM 17.4* *滿足感(學校)* *APASO III* *學生：心理健康* *VI. 情緒(無身心徵狀)* *學生：自我概念* *III. 自我概念(情緒穩定)*	✓	✓	✓ **1-5 月**	輔導 學支 環教 宗教 德公 課活	
	• 透過 ciRcle leader/各級級會協調各級班主任，引領同學對焦點學習活動進行反思及給予回饋 *星期三早會 ciRcle time*	• 學生建立較良好的人際關係網絡 *KPM 17.9* *學校氣氛(不孤單)* *KPM 17.10* *學校氣氛(歸屬感)* *KPM 22* *參與制服團體或社會服務活動的學生百分比* *APASO III* *學生：心理健康* *VIII. 滿足感(家庭及朋友)*	✓	✓	✓ **全年**	級會	
	• 改善校舍設備，便利同學在課餘時有舒適的空間進行活動放鬆身心 *206R 室「放 Zone」* *SoulMate 團隊建立及 SoulChill 精神健康活動*		✓			輔導 學支	
	• 裝備家長認識正向管教/正向教育的理念和技巧，家校攜手共同建立學生正向生命態度 *家長晚會/ 家長教育課程*	• 較多學生對生命意義抱有正面的看法 *KPM17.5*	✓	✓	✓ **10 月/下學期**	家校 PTA	正向教育培訓團隊

	• 推動正向管教/正向教育作班級經營策略，使學生在有要求但少受壓的環境中學習 *正向教育課題活動滲透在星期三 ciRcle time 早會中進行*	*生命意義*	✓	✓	✓ 全年	學生培育	正向教育培訓團隊

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：**浸信會永隆中學**

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	教師會議、 觀察	2025/26 全學年	國安教育小組 主席	
	嚴格執行邀請校外講員、導師程序及租借校園設施機制。定期檢視圖書館藏書(包括電子書)及校舍，防止學校有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、 活動檢討	2025/26 全學年	助理校長 (學生事務) 訓導組主席 (校舍) 圖書館主任 (藏書) 課外活動組主席 (課外活動)	老師及支援人員的巡查
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察、檢討	2025/26 全學年	總務組主席	
	學校的升旗隊以中式步操於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，每月亦有一次由校長主講的「國旗下的講話」早會，加深同學對國家的認識及國民身份的認同。 學校預備國家安全教育展板，於國家安全日及家長日向學生及家長展出，加深家長及同學對國家安全教育的認識。 學校成立入境事務處青少年領袖團，旨在透過團隊活動協助隊員加強國民身份認同、忠誠愛國、建立守法意識和自律精神；同時亦培養	觀察、 活動檢討	2025/26 全學年	校長 助理校長 (學生事務)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	個人良好品格、領袖才能、正向思維和服務社會，並參與步操比賽等活動。				
人事管理	根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。	檢視聘任原則	2025/26 全學年	法團校董會成員 校長會成員	
教職員培訓	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	校本教師手冊 /會議記錄/ 通告文件/ 專業發展活動 記錄	2025/26 全學年	國安教育小組 主席	
	收集教師有關《香港國安法》、《憲法》和《基本法》等課程的進修記錄	進修記錄	2025/26 全學年	教師專業發展及 教學啟導組主席	
	安排全體教職員培訓，透過優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，邀請《明報》安排國家安全教育和資訊素養講座，深化教職員對維護國家安全的認識。	觀察、 活動檢討	2025 下學期	國安教育小組 主席	培訓活動 費用
學與教	檢視各學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表標示與國家安全教育及價值觀教育範疇有關的相關課題。	教學進度表、 檢視文件 及教材	2025/26 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和 學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習 資源）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	檢視文件	2025/26 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	
	以自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課堂及學習活動中	觀察、 活動檢討	2025/26 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	教學進度表 檢視文件 及教材	2025/26 全學年	副校長(學與教) 各科科主任	資訊科技 器材
全方位學習活動	● 17/10/2025 中四級學習活動日欣賞「封神榜音樂劇場版」，以中國傳統故事為本，讓學生欣賞歌舞形出現又能加深對自身文化及典事的認識，也讓學生認識中傳神話及人物描寫手法。 ● 德育及公民教育組於 20-25/12/2025(六日五夜) 舉辦「四川自然生態暨歷史文化研習團」，旨在讓學生走出課堂，親身體驗國家的大好河山與深厚文化，並培養探究精神與國民身份認同。 ● 中文科於 2/2/2026 舉辦中華文化周日，並連同德育及公民教育組舉辦春節中華文化活動。 ● 為配合中五級公民科課程，本校將於 16-17/4/2026 籌辦為期兩日一夜的深圳前海經濟發展考察交流團。透過實地參訪，讓學生親身體驗大灣區核心區域的創新發展，提升對國家經濟規劃的認識。 ● 與國內姊妹學校保持聯繫，並於 30/3-1/4/2026 安排學生到廣州暨大港澳子弟學校進行交流活動。 ● 資訊科技組於 12/5/2026 舉辦資訊素養周會講座，對象為中一至中五級同學。 ● 中文、中史、音樂、普通話籌辦中二中華文化課程，教授宋元時期，	觀察/ 活動檢討	2025/26 全學年	各科組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	引入李後主詩作及元代詞曲，進行賞識，作為課外延伸學習。				
學生訓輔及支援	學校的訓導組、輔導組繼續抱著嚴而有愛的精神，教導學生守法守規，建立正向價值觀。並藉着不同的學生服務組織建立校園正向文化，締造平和有序的校園環境和氣氛。透過不同活動及營會，例如：領袖訓練營、外展訓練及「多元智能躍進計劃」訓練營等活動，協助學生建立正面的價值觀。	觀察/ 活動檢討	2025/26 全學年	輔導組主席 訓導組主席	
	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，校方會透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的相關不當行為。				
家校合作	學校善用學校通告、學校網頁、校訊及家教會通訊等提升家長對國家安全的認識。並舉辦家校活動，如家長晚會、家長工作坊、資訊素養講座、家長正面管教課程等，推廣國民教育和國家安全教育，與家長攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。	檢視通告、 材料及活動	2025/26 全學年	校長會成員、 家校合作組主席	資訊的平台及工具
其他	---	---	---	---	---

「學校發展津貼」計劃書

學校：浸信會永隆中學
諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。
開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升英文科成績	聘請1位英文科副教師兼環境教育幹事 - 分擔中四及中五級跨學科英語課程(Language Across Curriculum)教學工作 - 負責中一級英文保底班及增進班教學工作 - 協助籌備英文科恆常的全校英語活動及午膳開放Englishland - 協助英語音樂劇道具製作 - 推動及籌辦各項環境教育組工作 - 擔任園藝學會、馬蹄蟹學會負責老師	- 減輕教師課擔及活動統籌的工作量 - 提高學生的英語能力 - 支援英文科保底工作 - 增加學生接觸英語的機會 - 支援環境教育發展工作	9/25 - 8/26	英文科副教師薪酬 $340,200	- 有效處理教學工作 - 有效完成英文科工作 - 有效完成環境教育組工作 - 有效完成園藝學會、馬蹄蟹學會的活動及音樂劇道具製作	- 中四及中五級跨學科英語課程(Language Across Curriculum)成績分析 - 英文科副教師的工作表現評估 - 課外活動的工作表現評估 - 組別/委員會工作評估	英文科科主任鄭藝青老師 環境教育組主席林耀紅老師、林玫燕老師 郭美玲副校長
	促使學生提升中文科成績	聘請1位中文科副教師 - 負責中二級中文保底班及增進班教學工作 - 分擔中二級中文科教學工作 - 分擔中三級中文說話課教學工作 - 協助籌備中文科恆常的全校活動、中華文化活動及午膳開放中文天地 - 推動及籌辦各項德育、公民及國民教育組工作	- 減輕教師課擔及活動統籌的工作量 - 提高學生對學習中文及中華文化的興趣 - 支援中文科保底工作 - 支援中文天地開放及運作 - 支援德育、公民及國民教育組發展工作	9/25 - 8/26	中文科副教師薪酬 $223,650	- 有效處理教學工作 - 有效完成中文科工作 - 有效完成德育、公民及國民教育組工作	- 中文科的課堂表現 - 中文科副教師的工作表現評估 - 組別/委員會工作評估	中文科科主任蘇家欣老師 德育、公民及國民教育組主席李智恒老師 郭美玲副校長
					總額 $563,850			

課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **98** 名(包括 A. 領取綜援人數：**11** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**67** 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**20** 名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

活動名稱/類別	**活動目標**	**成功準則 (例如:學習成果)**	**評估方法 (例如:測試、問卷等)**	**活動舉辦時期 / 日期**	**預計獲資助合資格學生名額#**			**預計開支 ($)**	**合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)**
					A	B	C		
中一級功課輔導班/**功課輔導、學習技巧訓練**	提昇中一同學適應學校學習環境及面對功課及測考的壓力	學生面對學習壓力的指標	檢討問卷	2025 年 10 月		2	1	$1,231	精算淼航公司
中一中文級增進班、中二及中三級數學增進班 / **學習技巧訓練**	提昇學生中文及數學科的學業成績	學生中文及數學科的學習成果	檢討問卷	2025 年 10 月至 2025 年 11 月		3	1	$1,944	校外導師(自行招聘)
中一級歷奇營/**歷奇活動**	透過參與歷奇挑戰及團隊活動，促進學生團隊的溝通及合作精神，並提升個人自信、責任感及抗逆力。	學生分享	訪談、觀察	2025 年 11 月 7 日至 8 日	2	8	2	$1,417	賽馬會銀鑛灣營
四川自然生態暨歷史文化研習團	讓同學們透過是次活動領會人類發展與大自然的平衡和大自然資源的重要性及在當中所展示的歷史文化和生活智慧。	學生分享	問卷	2025 年 12 月 20 日至 24 日		3	1	$11,475	雅達旅遊有限公司
高中級領袖培訓計劃(Outward Bound)	讓參加者接觸到大自然帶給他們的新挑戰， 為他們裝備重要的	學生分享	訪談、觀察	2025 年 12 月 27 日至 31 日	2	25	6	$72,800	香港外展訓練學校

	未來**技能**，迎接生活種種挑戰！								
中四地理科野外考察課程	透過實地考察活動讓學生親身觀察學習，並為文憑試的實地考察為本題目作預備	學生地理科的學習成果	訪談、觀察	2026 年 1 月 19 日至 20 日	1	6	2	$4,050	長洲陳震夏郊野學園及明愛營地
中五生物科野外考察課程	體驗生態學家的日常工作，透過野生生物調查、運用儀器量度物理參數，明白生物多樣性的價值與重要性。	學生地理科的學習成果	訪談、觀察	2026 年 1 月 19 日及 26 日	1	2	1	$358	米埔自然護理區
音樂劇訓練班	通過排練劇目 Charlie & the Chocolate Factory，系統性地培養學生在音樂、舞蹈、戲劇領域的綜合能力，並為不同背景的學生提供專業發展或個人成長的機會。	音樂劇成果及學生分享	訪談、觀察	2026 年 2 月至 7 月	1	5	2	$18,740	朱啟軒導師
中一中文級增進班、中二及中三級數學增進班 / **學習技巧訓練**	提昇學生中文及數學科的學業成績	學生生物科的學習成果	檢討問卷	2026 年 2 月至 2026 年 5 月	2	2		$2,585	校外導師(自行招聘)

中五物理科迪士尼物理世界學習課程	從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並在遊樂景點中進行實驗，從而對糅合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解	學生物理科的學習成果	訪談、觀察	2026 年 3 月 9 日	1	2	1	$2,800	香港迪士尼樂園
女子籃球校隊訓練/**學習技巧訓練**	系統性地提升每位球員的基本功，增強體能與身體素質，針對籃球運動的需求，加強速度、耐力、爆發力、彈跳力和核心力量，以應付高強度的比賽。	學生於練習及比賽中的表現	觀察、比賽	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日		5	2	$59,000	Wing Ching Basketball Training Centre
姊妹學校交流團	是次交流團的目的是擴濶同學們對大灣區的科技發展的了解，並嘗試構建香港可推展/進深的相關科技發展。	學生分享	問卷	2026 年 3 月 30 日至 4 月 1 日	1	4	1	$5,000	廣州暨大港澳子弟學校

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">預計獲資助合資格
學生名額#</td><td>預計開支
$181,400</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">活動
項目總數：12</td><td colspan="3" rowspan="2"></td><td>@學生人次</td><td>11</td><td>67</td><td>20</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>**
總學生 人次</td><td colspan="3">98</td></tr>
</table>

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2025-28 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					25/26	26/27	27/28		
應用學習	● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負	以下學習範疇的課程: ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 9位 中六 13位	中五 20 位 中六 9 位	中五 20 位 中六 20 位	● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢 ● 評估報告評估學生的表現	● 升學就業輔導組組員 ● 教務主任

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。

「學生多元學習津貼-其他語言及課程」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
其他語言 (OL)	● 其他語言只包括法語及日語語言。	● 3位中四學生、1位中五學生及6位中六學生參加日語課程；1位中四學生及2位中五學生參加韓語課程。 ● 每名學生每年4,300，合共55,900元。	● 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。 ● 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。 ● 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程,並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。	● 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。 ● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 ● 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。
其他課程 (OP)	新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程 ● 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。	● 資優教育課程：63,000元。	● 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或 ● 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程;學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程 (即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。	● 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。 ● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 ● 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。 ● 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。
	聯校課程	● 3位中四學生參加體育課程	● 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。 ● 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。 ● 學校須就開支自行作出安排。	

「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	**中國語文科** 資助學生參加校外比賽費用	全年	讓學生挑戰自己提升中文素質	中一至中六 50	13	0	0	$1,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
2	**英國語文科** 資助學生參加校外比賽費用	全年	讓學生挑戰自己提升英語素質	中一至中六 50	13	0	0	$1,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
3	**數學科** S2 MAD Mathematics Fun Day	上學期	讓學生挑戰自己提升數學素質	中二:130	4	0	0	$17,100.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
4	**公民與社會發展科** 中二級：參觀立法會綜合大樓/選舉事務中心 中三級：參觀展城館 中五級：參觀香港故宮文化博物館	全年	配合不同級別課堂以外學習活動，提升學生學習興趣及擴闊學生視野，並培養學生正確的價值觀。	中二:130 中三:129 中五:118	10	0	0	$32,500.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
5	**生物科** 中五級：生態田野考察	一月	提升學生對生態環境的關注	中五:40	3	0	0	$14,900.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
6	**生物科** 資助學生參加校外比賽費用	全年	讓學生挑戰自己提升學科素質	中一至中六 40	3	0	0	$1,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
7	**企業、會計與財務概論科** 中三級理財工作坊	下學期	讓學生挑戰自己提升學科素質	中三:129	2	0	0	$12,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
8	**物理科** 中五級迪士尼物理世界	三	讓學生挑戰自己提升學科素質	中五:23	1	0	0	$3,745.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
9	**物理科** 資助學生參加校外比賽費用	全年	讓學生挑戰自己提升學科素質	中一至中六 20	3	0	0	$500.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
10	**視覺藝術科** 資助學生參加校外比賽及參觀費用	全年	讓學生挑戰自己提升學科素質	中四至中六 60	2	0	0	$4,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
11	**綜合科學科** 資助學生參觀費用	全年	讓學生挑戰自己提升學科素質	中一至中三 386	6	0	0	$9,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
12	**歷史科** 香港文學館主辦「地膽遊灣仔——文學築跡」學校導賞團	上學期	讓學生挑戰自己提升學科素質	中四 25	2	0	0	$1,800.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
13	**音樂科** 各項合唱團、樂器及樂團供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的長處，定期出隊及表演，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。	全年	培訓學生不同音樂及樂器的技巧 建立團隊精神	全校 100	2	0	0	$150,000.00	--	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
14	**STEAM組** 參加各項STEAM比賽及費用	全年	培訓學生不同STEAM技巧及建立團隊精神	中一至中六 100	3	0	0	$25,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
15	**環境教育組** 校本環境教育活動 讓學生更多認識環境保育的重要性	全年	透過不同的活動與不同科組合作，加深學生對環境保育的了解及認識。	中一至中六 150	3	0	0	$24,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
16	**生涯規劃組** 前往不同的院校參觀，進行課程體驗 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試 活動當日同學取得模擬成績單，就著所得成績規劃出路，報讀不同的課程及進行即場模擬面試，為香港中學文憑考試放榜作好準備	全年	讓學生了解生涯規劃的重要性 計劃自己的升學及就業方向 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向	中一至中六 400	6	0	0	$80,000.00	--	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
17	**課外活動組** 安排學生參與各項比賽的交通費用	全年	鼓勵學生參與各項活動及比賽	中一至中六 300	15	0	0	$60,000.00	--	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
18	**課外活動組** 發展各項課外活動項目，包括：飛標、地壺球、有機園藝學會等。	全年	豐富學生學習經歷 讓學生參與在不同學課外活動中	中一至中六 100	10	0	0	$30,000.00	--	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
19	**課外活動組** 定期進行各項體育校隊訓練 聘任合適導師 讓學生參與不同類別的比賽 建立團隊精神 為未來培訓作出規劃	全年	培訓學生不同體育項目的技巧 建立團隊精神	中一至中六 300	15	0	0	$500,000.00	--	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
20	**STEAM** 購買電腦繪圖軟件 激光切割機保養及維修 其他STEAM比賽物資	全年	鼓勵同學參與STEAM的學習及體驗	中一至中六 100	3	0	0	$30,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
21	**體育** 購買與體育課外活動及體藝班相關物資	全年	鼓勵同學參與體育的學習及體驗	中一至中六 734	10	0	0	$60,000.00	--	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
22	**音樂** 購買與音樂課外活動及體藝班相關物資	全年	鼓勵同學參與音樂的學習及體驗	中一至中六 100	2	0	0	$40,000.00	--	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$1,097,545.00**					
1.2	**境外活動**												
1	**各科目及組別** 資助學生/教師前往內地，參加與公民科相關的教學交流或考察活動	全年	配合學生的學習能力及課程持續發展的需要，本校有系統地規劃各級的交流活動，並設計合適的境外全方位學習機會。	250	15	3	0	$100,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	四川自然生態暨歷史文化研習團	十二月	讓學生認識四川的自然生態及歷史文化，提升學生的國民身份認同	32	4	1	0	$20,000.00	--	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	廣州姊妹學校創新科技及文化交流團	三月至四月	讓學生認識廣州姊妹學校，讓他們了解內地創新科技及文化，提升學生的國民身份認同	32	4	1	0	$20,000.00	廣州暨大港澳子弟學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	**$140,000.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,237,545.00**					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）

全方位學習負責教師姓名：	陳詠恩	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李智恒	職位：	德公國組組長

預期受惠學生人數

全校學生人數：	734
預期受惠學生人數：	734
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比	100%

「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：

1. 以作家講座及早會分享引發學生多閱讀
2. 推廣閱讀電子書風氣
3. 探索跨課程閱讀的不同模式

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	**購買圖書**		
	● 購買電子書(金閱閣)	$19,000	62,000
	● 圖書館及各科購買書籍	$43,000	
2.	**閱讀活動**		
	● 聘請作家等進行講座	$4,000	$5,000
	● 閱讀獎勵計劃	$1,000	
	本年度撥款：$66,176	**總支出**	**$67,000**