2025-2026 學校發展津貼成效評估

<學校發展津貼>撥款目的乃提供額外資源為教師創造空間，以減輕教師的工作量。因該項撥款之運用宜針對課程發展、學生語文能力及處理學生的不同需要，故校方決定運用該項撥款作以下用途：

(一) 聘請 1 位英文科副教師，分擔英文科教學及支援工作，協助教授英文保底班及增進班，加強同學的英文根基及開放 Englishland 推動英文科活動。另外，亦支援學校環境教育工作。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔英文科教師的科務工作。
2. 有效分擔中四及中五級跨學科英語課程(Language Across Curriculum)教學工作。
3. 教授中一英文保底班及增進班，加強同學的英文根基。
4. 開放 Englishland 及推動英文科活動，增加學生接觸英語的機會。
5. 支援教師籌備及安排各項環境教育組工作。
6. 帶領學會小組園藝綠悠悠、馬蹄蟹學會及 Musical Journey 的課活動工作。

(二) 聘請 1 位中文科副教師，分擔中文科教學及支援工作，協助教授中文保底班，加強同學的中文根基及開放中文天地，推動中文科及中華文化活動。另外，亦支援學校「賽馬會創新力量」計劃後續工作。

其成效評估大致如下：

1. 減輕及分擔中文科教師的科務工作。。
2. 有效分擔中二級中文科教學工作。
3. 有效支援中三級說中文話課分組及教學安排。
4. 教授中二中文保底班，加強同學的中文根基。
5. 開放中文天地並推動中文科及中華文化活動，提升學生對中華文化的興趣。
6. 支援學校「賽馬會創新力量」計劃後續行政及文書工作。